**Режим пребывания детей в МБДОУ компенсирующего вида №302** Утверждаю:

**для детей 5-го года жизни с нарушением речи**  Заведующий МБДОУ-детский сад

**старшая группа № 2 (ежедневное пребывание детей – 10,5ч).** компенсирующего вида №302

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Докучаева

Приказ № « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура образовательного**  **процесса** | **Время** | | | **Дни недели** | | | | | | | | | | | | |
| **понедельник** | | **вторник** | | | **среда** | | | **четверг** | | | | **пятница** |
| Самостоятельная  совместная дея-ть | 7.30-8.00 | Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы  с детьми | | Прием детей. Прогулочно - игровая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ) | 8.00-8.10 | Утренняя гимнастика | | | | | | | | | | | | |
| 8.10-8.20 | Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, трудовая деятельность (уход за растениями), минутка вхождения в день | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-8.45 | Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурств.) Завтрак. | | | | | | | | | | | | |
| 8.45-8.55 | Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 | Игры. Подготовка к образовательной деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 9.00-9.20 | Продуктивная (лепка**/**аппликация) | | Познавательно-  исследовательская  (ФЭМП) | | | | Познавательно-  исследовательская  (ФЦКМ) | | | Музыкально-  художественная  (музыка)  9.00-9.25 | | | Коммуникативная  деятельность |
| Самостоятельная деятельность | 9.20-9.30 | Двигательная, игровая активность. 9.25-9.35 | | | | | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 9.30-9.55 | Коммуникативная  деятельность | Музыкально-  художественная  (музыка) | | | | | Двигательная деятельность  (физкультура) | | | Коммуникативная  деятельность(лог)  9.35-9.55 | | Двигательная деятельность  (физ-ра на улице)  11.25-11.50 | |
| Самостоятельная деятельность | 9.55-10.05 | Двигательная, игровая активность. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная и совместная деятельность | 10.05-10.30 | Игровая деятельность, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, общение. Слушание музыки. Кружковая, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ) | 10.30-12.20 | | | Подготовка к прогулке (самообслуживание). | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная  деятельность | Игровая деятельность. | | | | | | | | | | | | |
| ОД в РМ | 12.20-13.00 | | | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Подготовка к обеду (дежурство). Обед. Подготовка ко сну. | | | | | | | | | | | | | |
|  | 13.00-15.00 | | | **ДНЕВНОЙ СОН** | | | | | | | | | | | | | |
| ОД в РМ | 15.00-15.15 | | | Постепенный подъем, ленивая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры. | | | | | | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 15.15-15.40 | | Индивидуальные кор-развивающие  формы работы с детьми | Двигательная деятельность  (физкультура) | | | Продуктивная  (рисование) | Познавательно-  исследовательская и продуктивная (конструктивная) | | | Продуктивная  (рисование) | | | Коррекционно-развивающая работа | | | |
| Самостоятельная  деятельность | 15.40-15.50 | | Двигательная, игровая активность. | | | | | | | | | | | | | |
| ОД в РМ | 15.50-16.10 | | Подготовка к полднику, полдник. | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность | 16.10-16.30 | | Игровая деятельность, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, общение. Слушание музыки. Кружковая, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | |
| ОД в РМ, совместная и самостоятельная деятельность | 16.30-18.00 | | | Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. | | | | | | | | | | | | | |  |