**Режим пребывания детей в МБДОУ компенсирующего вида №302** Утверждаю:

**для детей 5-го года жизни с нарушением речи**  Заведующий МБДОУ-детский сад

**старшая группа № 2 (ежедневное пребывание детей – 10,5ч).** компенсирующего вида №302

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Докучаева

 Приказ № « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура образовательного****процесса** | **Время** | **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Самостоятельнаясовместная дея-ть | 7.30-8.00 | Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работыс детьми | Прием детей. Прогулочно - игровая деятельность. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ) | 8.00-8.10 | Утренняя гимнастика |
| 8.10-8.20 | Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, трудовая деятельность (уход за растениями), минутка вхождения в день |
| 8.20-8.45 | Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурств.) Завтрак. |
| 8.45-8.55 | Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика. |
| Самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 | Игры. Подготовка к образовательной деятельности. |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 9.00-9.20 | Продуктивная (лепка**/**аппликация) | Познавательно-исследовательская(ФЭМП) | Познавательно-исследовательская(ФЦКМ) | Музыкально-художественная(музыка)9.00-9.25 | Коммуникативнаядеятельность |
| Самостоятельная деятельность | 9.20-9.30 | Двигательная, игровая активность. 9.25-9.35 |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 9.30-9.55 | Коммуникативнаядеятельность | Музыкально-художественная(музыка) | Двигательная деятельность(физкультура) | Коммуникативнаядеятельность(лог)9.35-9.55 | Двигательная деятельность(физ-ра на улице)11.25-11.50 |
| Самостоятельная деятельность | 9.55-10.05  | Двигательная, игровая активность. |
| Самостоятельная и совместная деятельность | 10.05-10.30  | Игровая деятельность, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, общение. Слушание музыки. Кружковая, индивидуальная работа. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДРМ) | 10.30-12.20 | Подготовка к прогулке (самообслуживание). |  |
| Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, наблюдения, трудовая деятельность, подвижные и речевые игры. |
| Самостоятельнаядеятельность | Игровая деятельность. |
| ОД в РМ | 12.20-13.00 | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Подготовка к обеду (дежурство). Обед. Подготовка ко сну. |
|  | 13.00-15.00 | **ДНЕВНОЙ СОН** |
| ОД в РМ | 15.00-15.15 | Постепенный подъем, ленивая гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры. |
| Непосредственно образовательная деятельность (НОД) | 15.15-15.40 | Индивидуальные кор-развивающиеформы работы с детьми | Двигательная деятельность(физкультура) | Продуктивная(рисование)  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) | Продуктивная(рисование) | Коррекционно-развивающая работа |
| Самостоятельнаядеятельность | 15.40-15.50 | Двигательная, игровая активность. |
| ОД в РМ | 15.50-16.10 | Подготовка к полднику, полдник. |
| Самостоятельная деятельность | 16.10-16.30 | Игровая деятельность, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, общение. Слушание музыки. Кружковая, индивидуальная работа. |
| ОД в РМ, совместная и самостоятельная деятельность | 16.30-18.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Взаимодействие с семьями воспитанников. |  |