**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,**

**г. Екатеринбург**

***Конспект НОД в предшкольной группе № 3***

***«Перелетные птицы»***

**Воспитатель:**

***Легунец Елена Николаевна***

**2016 год**

**Цель:** Обобщение имеющихся у детей знаний о **перелётных птицах**: продолжить знакомить детей с **перелетными птицами**, выяснить, почему их так называют, дать определение словам *«насекомоядные»*, *«водоплавающие»*, развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.

**Образовательная область:**

— познавательное развитие;

— социально-коммуникативное развитие;

— речевое развитие.

**Задачи:**

1. Обучающие:

— Расширить знания детей о **птицах**.

— Закрепить знания о **перелетных птицах**.

— Закрепить обобщающие понятия.

— Обучать развернутому высказыванию.

— Расширить представление детей о **перелётных птицах**, их внешнем виде, образе жизни.

2. Развивающие:

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

3. Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

Методы и приемы:

Практические - игра, игровая ситуация.

Наглядные – рассматривание, прослушивание.

Словесные - художественное слово, вопросы.

Словарь:

Активизировать в речи детей следующие слова: **перелет - стаей**, вереницей, поодиночке, клином; насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношеий.

Предварительная работа:

• Наблюдение за **птицами во время прогулки**;

• чтение стихов, рассказов о **птицах**(В. Бианки *«Кто чем поёт?»*, *«Хитрый лис и умная уточка»*, русская народная сказка *«Лиса и журавль»*, Д. Н. Мамин – Сибиряк *«Серая шейка»*и др.

• Рассматривание иллюстраций с различными видами **птиц**, предметных картинок с изображением различных видов **птиц**.

Оборудование:

— плакат с изображением природы, **перелетных птиц**,

- схема для составления описательного рассказа о **перелётных птицах**:

- предметные картинки, карточки с изображением **перелетных и зимующих птиц**,

- игрушка – зайка *(листопадничек)*.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент. Развитие мимической моторики. Упражнение *«Осень».*

Воспитатель: Дети! Посмотрите, к нам сегодня пришел в гости обитатель леса – маленький зайчонок – листопадничек. (При необходимости напомнить сказку И. Соколова – Микитова*«Листопадничек»*, чтобы немного поиграть и узнать что-нибудь новое и интересное. Какое сейчас время года? *(осень)*. Правильно, давайте немного поиграем с вами.

-Осенью часто идёт дождь. Нам это не нравится – нахмурим брови. Но иногда солнышко всё же выглядывает из-за туч – улыбнёмся солнышку. Вот оно посветило нам в правый глаз – зажмурим его, теперь в левый – зажмурим его.

- А сейчас выполним все движения поочерёдно: нахмурим брови, улыбнёмся, зажмурим сначала правый глаз, затем – левый.

Ребята, а какие приметы осени вы знаете *(****перечисляют****)*. Правильно, вы заметили, что одна из примет осени – отлет **перелетных птиц в теплые края**.

- Вот зайчику очень интересно, а почему **птицы улетают**? (становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, скоро замерзнут водоемы, **птицам** будет трудно добывать корм).

3. - Давайте вместе вспомним названия **перелетных птиц**(грачи, скворцы, ласточки, стрижи, журавли, дикие гуси, утки, лебеди и др.) и разделим их на слоги *(хлопками)*.

4. Игра с мячом *«У кого кто?»* (воспитатель бросает ребенку мяч и называет взрослую**птицу**, ребенок обратно – как называются ее птенцы)

У скворца – скворчата, у аиста – аистята, у журавля – журавлята, у грача – грачата, у утки – утята, у гуся – гусята и т. д.

5. -Я уверена, ребята, что вы много знаете о **перелётных птицах**. Давайте расскажем нашему гостю - листопадничку о них. А чтобы вам было легче, я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них полными предложениями. (Вспомнить и обобщить имеющиеся у детей знания о **перелётных птицах**, при необходимости еще раз повторить материал; развитие логического мышления и связной речи, активизация предметного и глагольного словаря по теме).

• Почему **перелётные птицы улетают на юг**? *(становится холодно и им нечего есть)*

• Какие **птицы улетают первыми**? (те, которые питаются насекомыми, т. е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточки)

• Какие **птицы улетают последними**? (водоплавающие, т. е. лебеди, гуси, утки, т. к. водоёмы долго не замерзают)

• Как улетают журавли? *(клином)*

• Как улетают гуси, утки? *(вереницей)*

• Как улетают ласточки, скворцы, грачи? *(стаей)*

• А какие **птицы улетают поодиночке**? *(кукушки)*

• Что **перелётные птицы делали весной**? *(вили гнёзда, выводили птенцов)*

• Что **перелётные птицы делали летом**? *(растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)*

• С кем улетают журавли? *(с журавлятами)*. Грачи? Гуси? Утки? Скворцы? Лебеди? Кукушки?

-Молодцы! Теперь наш малыш многое узнал о **перелётных птицах**.

6. -Наш малыш немного устал. Покажем ему, как мы умеем двигаться *(физминутка)*.

Осень-непогодушка (подняли руки вверх,

Тополь пожелтел *(наклоны туловища влево-вправо)* .

Вдруг на ветке скворушка *(руки в стороны)*

Песенку запел *(повороты туловища влево-вправо)* .

Ветка чуть качается (руки вперёд,

Дождик не кончается *(наклоны вперёд-назад)* .

С нами старый скворушка

До весны прощается *(приседания)* .

7. А теперь давайте поиграем в загадки *(по желанию – можно выучить наизусть)*

Вдоль по берегу гуляет.

На лягушек нападает.

На носу повисла капля,

А зовется **птица***(Цапля)*

Клином выстроились **птицы**,

Им на месте не сидится.

Закурлыкали вдали,

Чудо-**птицы -**. *(Журавли)*

**Птица белая как снег**.

**Птица**, что красивей всех,

Выгибает грозно шею.

Назови ее скорее *(Лебедь)*

Он гогочет и шипит,

Он имеет грозный вид.

На широких красных лапах.

Для гусят он просто папа *(Гусь)*.

На шесте весёлый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поёт отец –

Он и лётчик, и певец. /Скворец/

Нос у него белый.

Сам он чёрный, очень проворный,

Друг садов и полей,

Поедает червей. /Грач/

Никогда не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. /Кукушка/

Молодцы, ребята, хорошо загадки отгадываете!

8. - Я думаю, что сегодня наш малыш – зайка – листопадничек узнал очень много нового и интересного. Сейчас побежит в лес и расскажет своим братишкам – зайчишкам о**перелётных птицах**. Как вы думаете, ему у нас понравилось? Мне тоже кажется, что он захочет к нам ещё раз прийти. Давайте попрощаемся с ним и пригласим его к нам снова.*(Дети прощаются с малышом и приглашают его в гости)*.

Оценка деятельности детей.

Использованная литература:

- Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме *«Весна. Насекомые.****Перелетные птицы****»* - М., 2010.