**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,**

**г. Екатеринбург**

**Конспект интегрированного занятия**

 **в подготовительной группе № 3**

# «Как жители леса к зимовке готовятся»

# (с использованием речевых логических задач)

**Воспитатель:**

***Легунец Елена Николаевна***

**2016 год**

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

Познавательное развитие:

- Обогащать и расширять представления детей о том, как звери и птицы готовятся к зимовке;

- Учить сравнивать, делать выводы, отделять существенные признаки от второстепенных;

- Развивать самостоятельность мышления, умение доказывать свою точку зрения;

- Развивать и поддерживать интерес к различным природным явлениям.

Речевое развитие:

- Работа над грамматическим строем речи: учить правильно строить предложения, согласовывать слова в роде и падеже;

- Развивать связную речь, умение рассуждать, последовательно излагать свои мысли;

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы: А. Блок «Зайчик», Г. А. Скребицкий «Сказка «Всяк по-своему», И. Соколов-Микитов «Ёж», «Барсуки», А. Барто «Бобры», «Осенняя сказка» Н. Сладкова и т. д.

• Опыты «Почему зимой заяц белый?», «Почему белка меняет шубку зимой?»;

• Просмотр презентации «Как животные готовятся к зиме»;

• Речевые упражнения «Продолжи предложение», «Где чей дом?»;

• Игра-драматизация «Как звери готовятся к зиме»;

• Пальчиковый театр по теме.

**Материалы, оборудование:**

Картинки и плакаты с изображением лесных жителей, поделка из природного материала «Старичок Лесовичок», раскраски с изображением лесных жителей, цветные карандаши, видеоролик-мультфильм «Как ежик шубку менял».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

В группу к детям приходит уже знакомый им Старичок Лесовичок.

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня не просто так пришел к вам, скучно стало у нас в лесу, тихо… Вот я и решил с вами поиграть, загадки вам позагадывать про лесных зверей, про то, как они к зимовью готовятся. Хотите со мной поиграть? Тогда слушайте первую загадку.

«Каждый по-своему готовится к зиме. Прыгает белка – непоседа. Собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щелкам, вешает на кустики. Целый день работает белка и всё поглядывает на соседа – ежа, которые к осени совсем ленивым стал: мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберётся в сухие листья да дремлет.

- Почему ты, еж, совсем разленился? – спрашивает белка. – Почему к зиме не готовишься, корм не запасаешь? Зимой есть нечего будет.

Рассмеялся еж и что-то тихо сказал белке.» (автор текста Н. Ф. Виноградова)

**Воспитатель**: А вы, ребята, догадались, что сказал ежик? Почему он запасов на зиму не делает? Почему ему грибы и желуди не нужны? (ответы детей). Ведь ежик всю зиму спит, а значит и… ничего не ест! А чем же на самом деле занимается ежик осенью? (Ответы детей: готовит норку для зимней спячки, устилает её мхом и листьями).

Воспитатель показывает детям картинку с изображением ёжика в осеннем лесу.

**Старичок Лесовичок**: А вот вам следующая загадка. «Всем известно, что грибы растут на земле. Ну, могут еще вырасти на пеньке, как, например, опята. А вот о том, что они растут на кустах, мы с Димкой что-то не слыхали.

-И не может этого быть, — сказал Димка, когда соседский мальчишка начал рассказывать про грибы, которые он видел на кустах. – Не может быть! Это, наверное, ягоды ты видел, а подумал, что грибы.

Соседский мальчишка обиделся.

-Что я слепой, что ли? Собственными глазами видел – самые настоящие грибы: подберезовики, белые, подосиновики…

Чтобы решить спор, пошли мы в лес. Подходим к кусту и видим, что он и правда весь усыпан грибами, Димка даже рот от удивления открыл. А соседский мальчишка обрадовался:

-Ага! Что я говорил? Вот они – грибы!

-Грибы-то грибы, — говорю я, — да только не растут они.

Присмотрелись ребята и увидели, что грибы и правда не растут, а аккуратно засунуты между ветками.» (автор текста Ю. Дмитриев)

Воспитатель: Кто засунул грибы между ветками, зачем ему это нужно? (ответы детей). Правильно, это белочка делает запасы.

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением белочки, развешивающей грибы на дереве.

**Старичок Лесовичок**: А вот про медведя загадка. «Посмотрите на косолапого! Едва ворочается. На рыбе да на ягодах летом отъелся, а сейчас по лесу бродит, зверюшек пугает и что-то все ищет, ищет… Что ищет медведь?» (автор текста И. А. Паничев) (ответы детей).

**Воспитатель:** Медведю уже пора засыпать в берлоге, вот он и бродит по

лесу, следы путает перед тем, как забраться в берлогу и уснуть.

Воспитатель показывает картинку-отгадку с изображением медведя.

**Старичок Лесовичок**: Вот вам еще одна загадка. «Вот что-то белое на полянку выкатилось: уши длинные, глаза раскосые, в стороны смотрят. Скок-поскок и с глаз долой под кусток. Ишь как вздрогнул! Не бойся — это от мороза ветка треснула. Нет, убегает… да еще и следы путает! Кто такой?» (автор текста И. А. Паничев). (Ответы детей).

Воспитатель показывает детям картинку-отгадку с изображением зайца в белой шубке.

**Физминутка «Звери, быстро просыпайтесь»**

Кто тут будит всех вокруг

Тук – тук, тук. Тук – тук, тук. (Дети сидят по кругу с закрытыми глазами)

«Звери быстро просыпайтесь,

На зарядку собирайтесь». (Воспитатель хлопает в ладоши, дети встают и идут по кругу)

Звери делают зарядку-

Кто вприскочку, (прыжки)

Кто вприсядку, (приседают)

Кто-то плечи поднимает (Встать на носочки, поднять плечи,

Кто-то плечи опускает (опуститься на стопу, опустить плечи)

Сделаем руками взмах, (руки в стороны)

Вправо мах и влево мах, (маховые движения ногами вправо и влево)

Полуприсед, (Полуприсед, руки на поясе)

Присед, (Присед)

Наклон, (наклон вперёд, руки в стороны)

Всем спортсменам шлём поклон.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю послушать, что сказал Незнайка и исправить его ошибки.

-Наступила зима, потому что заяц стал белым. (Наоборот, зайчик стал белый, потому что пришла зима)

-Осенью стало холодно, потому что люди оделись в теплую одежду, а звери сменили летние шубки на зимние (наоборот, люди оделись в теплую одежду, потому что стало холодно)

-Дерево находится в дупле.

-Зимой насекомых нет, потому что птицы улетают в жаркие страны.

-Зимой зайцы питаются капустой и морковкой. (нет, они грызут кору деревьев и ветки)

-Зимой корма нет, поэтому хищники голодают и едят кору деревьев.

**Старичок Лесовичок:** Ну а теперь я предлагаю посмотреть мультфильм о событиях в осеннем лесу и отгадать, что было на самом деле, а что придумано. Детям демонстрируется мультфильм «Как ежик шубку менял», после просмотра идет обсуждение.

**Воспитатель:** Сначала называем всё, что относится к сказочному, что можно назвать «небылицей». А потом всё, что может быть на самом деле. Например, на самом деле волк не спит зимой, заяц меняет шубку — это правда. Но то, что зайчик просто переодевается как люди — это сказка, на самом деле он линяет. Правда, что белки запасают на зиму желуди, шишки и грибы, а мышки запасают зерно, но придумано, что ежик носит на себе грибы и что заяц выращивает морковку на грядке. (Воспитатель слушает ответы детей)

**Старичок Лесовичок:** Какие вы молодцы! Ну мне пора домой в лес.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте нарисуем «портреты» лесных зверей и отправим их с Лесовичком.

Детям раздаются раскраски, в которых они выбирают кого из зверей будут раскрашивать. Лесовичок забирает рисунки, благодарит детей и прощается.

**Воспитатель:** Дети, вам понравились наши лесные игры? Что для вас было самым интересным? А что самым трудным? Что понравилось больше всего? (ответы детей) Спасибо вам всем за хорошую работу!