**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,**

**г. Екатеринбург**

**«Наш любимый сказочный герой»**

**Средняя группа № 5 «Звездочки»**

**Воспитатель:**

***Кондратьева О.Н.***

**декабрь**

**2016 год**

**Цели:** учить детей определять свои предпочтения по отношению к сказкам и сказочным героям.

**Задачи:**

- способствовать самовыражению ребенка, учить его средствами жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки;

- развивать творческое воображение;

**Оборудование:** компьютер, мяч «Колобок», кисти, акварельные краски, бумага.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Доброе утро дети! Я рада сегодня всех вас видеть.

**1.Упражнение «Давайте поздороваемся»**

**Инструкция.** Детям предлагается по очереди пожелать «Доброго утра» соседу справа.

***(*** *Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычная встреча. Я предлагаю отправиться в путешествие в сказочный лес. Мы там погуляем, может быть кого – ни будь встретим. Вы согласны отправиться в это увлекательное путешествие?

Полетим мы в волшебный лес на облаке.

**2. Релаксация « Полет на облаке».**

***(*** *Звучит расслабляющая музыка)*

**Инструкция.** Лягте на спину. Закройте глаза. Расслабляем ноги. От кончиков пальцев идет тепло, ноги тяжелые. Согреваются руки. От кончиков пальцев вверх по рукам идет тепло. Руки тяжелые и теплые. Расслабляется туловище. Тепло от рук и ног идет к животу, груди, спине. Отдыхайте. Вот наше облако поднимается вверх. И мы уже летим. Мы пролетаете над огромным озером, у берега на волнах качаются лодки. Над нами в голубом небе плывут еще облака. Одно облако похоже на пушистого зайчика, другое на маленького котенка… Наше облако медленно опускается на лесную полянку … Открывайте глаза, потянитесь и вставайте…

*( на экране появляется 1 слайд – лесная полянка)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите вот мы и в волшебном лесу. И к нам уже кто – то спешит.

*(на экране появляется 2 слайд – Колобок)*

- Кто это, ребята?

**3. Игра – упражнение «Колобок».**

**Инструкция.** Дети становятся в круг и передают друг другу мяч – «Колобок». Когда педагог скажет «СТОП» ребенок с мячом в руках говорит несколько слов «Колобку». Например:

- Колобок, я знаю из какой ты сказки.

- Колобок, давай с тобой дружить.

- Приходи ко мне в гости, Колобок… и др.

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на полянке. Колобок хочет спросить, есть ли у вас любимые сказки? (*ответы детей «Моя любимая сказка»).* Молодцы, много сказок знаете. Колобку пора возвращаться в свою сказку. К нам опять спешит кто – то из сказки, послушайте загадку и отгадайте, про кого в ней говориться.

Маленький, беленький,

По лесочку прыг, прыг!

По снежочку тык, тык! (заяц).

*(на экране появляется 3 слайд – Зайчик)*

**Воспитатель:** Дети, наш гость зайчик, пришел к нам из сказки, он там живет. И его называют сказочным героем. А каких любимых сказочных героев вы можете назвать? (ответы детей).

**4. Игра «Хоровод сказочных героев»**

**Инструкция.** Дети встают в хоровод. Один ребенок выходит в центр хоровода и изображает какого – либо сказочного героя. Остальные дети, двигаясь по кругу, повторяют эти движения.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, в сказках бывают только добрые герои?

**5. Этюд «Злые и добрые волшебники»**

**Инструкция.** Детям предлагается перевоплотиться в злого и доброго волшебника.

*(на экране появляется 4 слайд – Волшебник)*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, и к нам пришел добрый волшебник и что - то нам принес. Волшебные листочки. Что же с ними делать? Наверное мы будем рисовать.

**6. Рисование** Ребята, волшебник просит нас раскрасить листочки теплыми цветами. А какие же они теплые цвета? ( Ответы детей).Прежде чем мы приступим к волшебству я хочу вам рассказать про сказочных героев про гномов смотрите и повторяйте за мной (пальчиковая игра «Гномы»).

Стали гномы гостей приглашать,

Стали гномы гостей угощать

Каждому гостю досталось варенье

Пальчики склеило то угощенье,

Плотно прижалась ладошка к ладошке

Гости не могут взять даже и ложки.

(Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. Затем наоборот. «намазывать» варенье на кончик каждого пальца Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы Прижать ладошки одна к другой. Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»)

Ребята, берем свои волшебные кисточки и начинаем наше волшебство. Дети рисуют. Какие все молодцы как у вас красиво и волшебно все получилось. Видите, ребята, сегодня и мы с вами были волшебниками.

**Воспитатель:** Дети, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

**7. Релаксация « Полет на облаке».**

***(*** *Звучит расслабляющая музыка)*

**Инструкция.** Лягте на спину. Закройте глаза. Расслабляем ноги. От кончиков пальцев идет тепло, ноги тяжелые. Согреваются руки. От кончиков пальцев вверх по рукам идет тепло. Руки тяжелые и теплые. Расслабляется туловище. Тепло от рук и ног идет к животу, груди, спине. Отдыхайте. Вот наше облако поднимается вверх. И мы уже летим. Мы пролетаете над огромным озером, у берега на волнах качаются лодки. Над нами в голубом небе плывут еще облака. Одно облако похоже на пушистого зайчика, другое на маленького котенка… Наше облако принесло нас в детский сад. … Открывайте глаза, потянитесь и вставайте…