

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru

Занятие по развитию речи во 2-й младшей группе «Волшебные сказки»

Подготовила: *воспитатель первой
квалификационной категории общеразвивающей
группы Кондратьева Оксана Николаевна*



Цель:

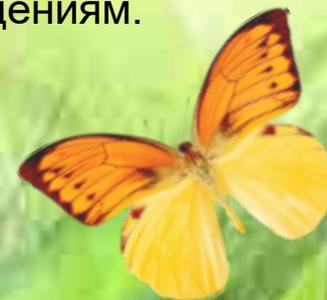
- учить детей осмысливать и анализировать содержание сказки.

Задачи:

- формировать детей давать полные ответы на вопросы;
- развивать связную и диалогическую речь;
- развивать логическое мышление, воображение;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать чувства сострадания и побуждать к проявлению добрых чувств.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Волк и козлята», загадки.
Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.





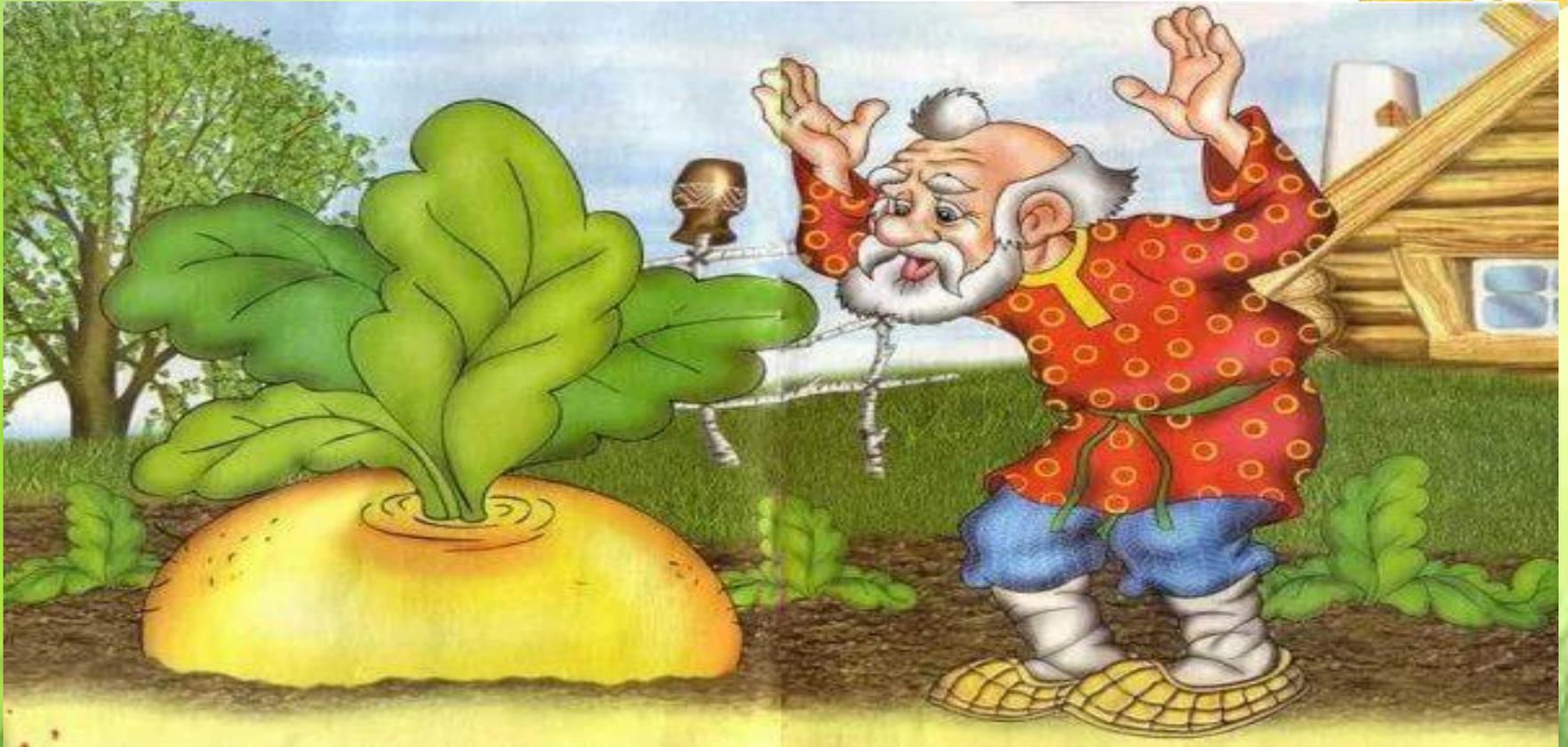
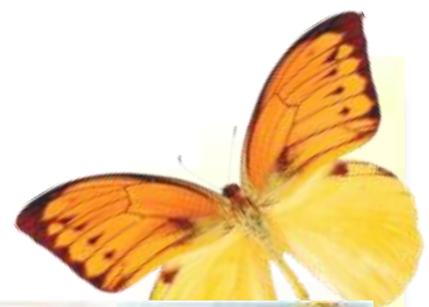
**«Жили - были дед и баба, и была у них ...
Снесла она яичко, не простое, золотое... »
(«Куручка Ряба»)**



«Посадил дед...

Выросла она большая пребольшая... »

(«Репка»)





«... Сел медведь на крышу, да и раздавил его,
Еле успели все звери из него выскочить... »
(«Теремок»)



**«... Вдруг
навстречу ему
лиса «Здравствуй,
дружок! Какой ты
хорошенький»
А он ей сразу
песенку петь... »**

(«Колобок»)



«... Подслушал это волк, выждал, когда коза ушла,
подошел к избушке и запел тонким голосом... »
(«Волк и козлята»)

А теперь, ребята давайте будем отгадывать загадки.



**Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? (Зайка.)**





Кто, большой и косолапый,
Мед достал из бочки лапой?
Скушал сладость и реветь.
А зовут его? **(Медведь.)**



**Хвост пушистый – краса,
А зовут ее....**

Лиса





Вот будильник во дворе,
Будит всех он на заре.
Красный гладкий гребешок
Это – Петя- ... (петушок)





У меня отличный слух, острый взгляд и тонкий нюх.
Сразу лезу с кошкой в драку,
Потому что я... **(Собака.)**



**Скачет по
болоту
Зеленая
квакушка.
Зелененькие
ножки.
Зовут меня...**

(Лягушка.)



Подведем итог нашего занятия:

Ребята, скажите вам понравилось наше занятие?

(ответы детей)



Хотели бы вы отправиться в волшебную сказку ещё раз?

(ответы детей)





До свидания!



До новых встреч!

