**Комплексная организованная деятельность**

**по лепке для детей 5-6 лет**

**«Электроприборы вокруг нас –**

**стационарный телефон»**

Программное содержание: обобщать и расширять знания детей о телфонах; учить рассказывать и сравнивать их; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь по теме – электроприборы, бытовое оборудование, телефонная трубка, стационарный телефон; учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности; воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

Оборудование и материалы: иллюстрация с изображением телефонов, телефонные аппараты – сотовые, стационарные, пластилин разных цветов, стека, салфетки, клеенки.

**Ход организованной деятельности**

Взрослый читает отрывок из стихотворения Ю. Энтина *«До чего дошел прогресс»*.

До чего дошел прогресс,

До невиданных чудес,

Опустился на глубины

И поднялся до небес.

Позабыты хлопоты,

Остановлен бег,

Вкалывают роботы,

А не человек.

До чего дошел прогресс,

Труд физический исчез,

Да и умственный заменит

Механический процесс.

В: а ты знаешь, какую работу могут выполнять роботы? *(рассуждения детей)*

В: время не стоит на месте, ученые придумывают все больше и больше изобретений, посмотрите, как ученые изменили телефон.



- Найдите отличие стационарных телефонов от сотовых, отметить форму, цвет. Затем уточняет составные части стационарного телефона – корпус с кнопками, для набора номера, телефонная трубка с верхним динамиком, чтоб слышать разговор, нижнем- отвечать, вести беседу, телефонный кабель.

*Физкультминутка. «А часы идут, идут»*

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо.)*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(ребенок садится в глубокий присед.)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, *(Приседания.)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! *(Бег на месте.)*

Если их не заведут,

То они совсем встают. *(ребенок останавливается.)*

- Я предлагаю тебе стать учеными и самому изготовить стационарный телефон.

Цвета поделки любые.

Приемы лепки:

1. для корпуса необходимо скатать шар, слегка приплющить со всех сторон, придать форму куба;

2. для трубки - скатать колбаску, два шарика – верхний и нижний динамики, сгладить углы трубки,

3. Кнопки: украсить **телефон кнопками**, в виде шариков.

