

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга  
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4  
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: [logosad@bk.ru](mailto:logosad@bk.ru)

# Занятие по математике «Путешествие в сказочный лес».

*Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Кондратьева Оксана Николаевна*

- **Вид деятельности:**  
**игровая**  
**деятельность**
- **Форма работы:** **игра**

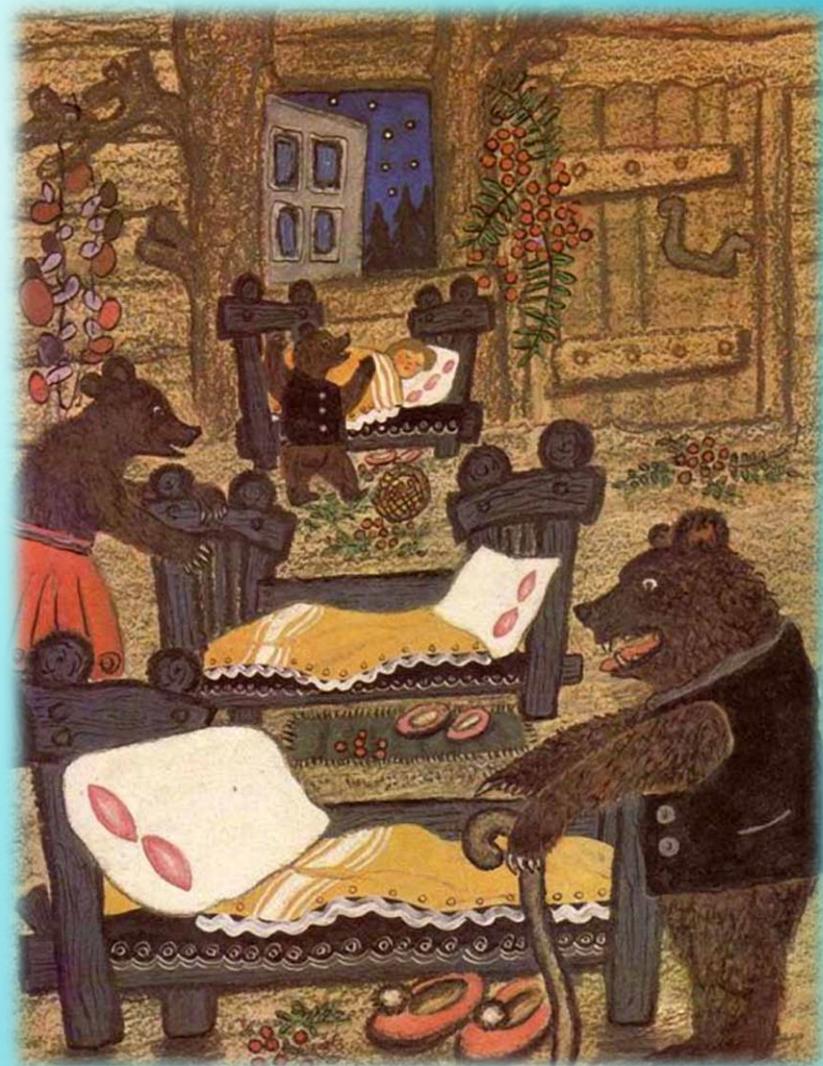
# Дидактическая игра



# Цели:

1. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.
2. Продолжать учить различать и называть знакомые геометрические фигуры.
3. Упражнять в классификации предметов по одному признаку.
4. Развивать речь, мышление, память

- Ребята сегодня мы продолжаем с вами путешествовать по сказке «Три медведя»
- Сейчас мы с вами отправимся в сказочный лес.
- Там живут герои нашей любимой сказки.



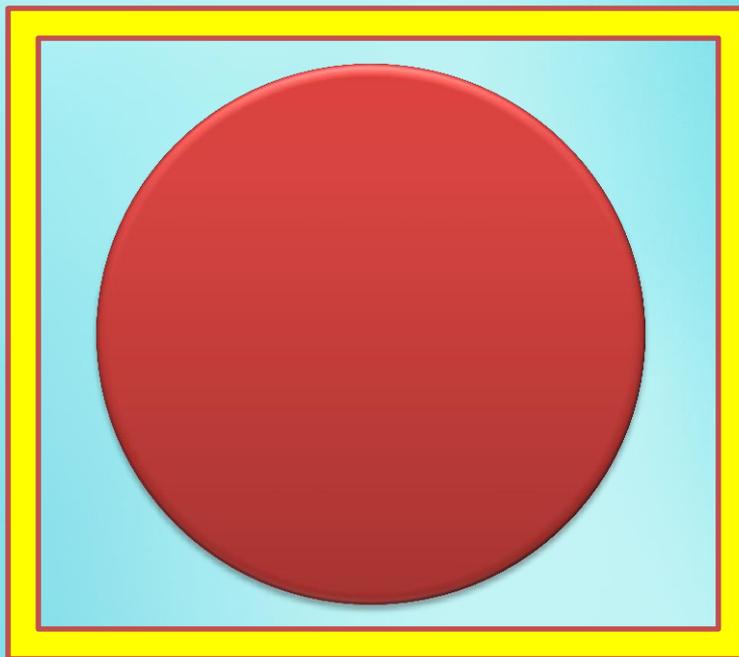
## 1 задание:

Ребята, Мишутка предлагает вам отгадать загадки:

Нет углов у меня, а похож на блюдце я,  
на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо,  
кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня.

**Круг**

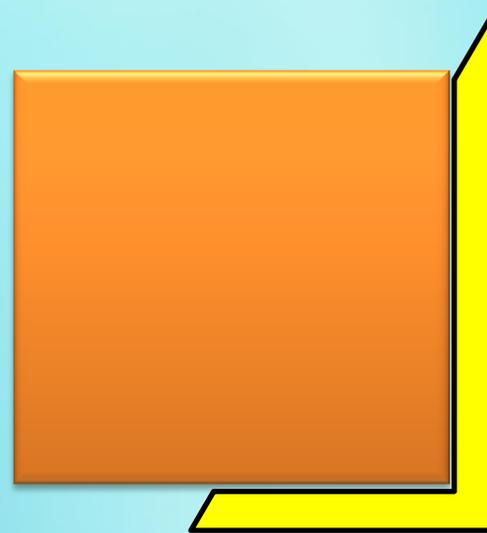


## 2 задание:

Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой.

Все 4 стороны, одинаковы длины, всем его представить рад, а зовут его.

**КВАДРАТ**



### 3 задание:

Злая рыба хвост-лопата откусила  
полквадрата целый угол, верь не верь!

Кто же он, бедненький, теперь!

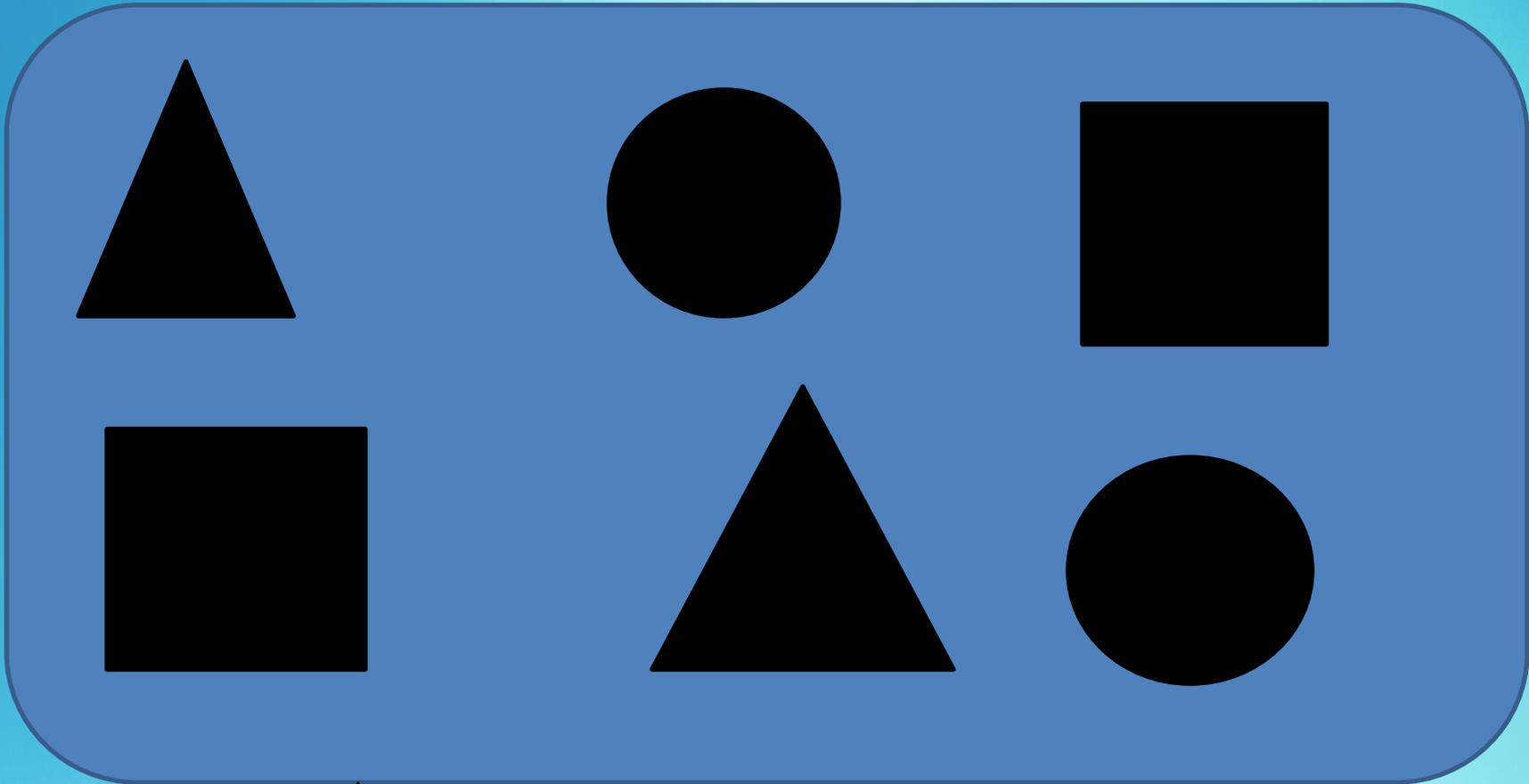
**ТРЕУГОЛЬНИК**



## 4 задание:

Ребята, у Мишутки беда, ему укрываться нечем - одеяло совсем прохудилось. Вот и горюет Мишутка.

- Поможем ему?
- На одеяле нужно поставить заплатки, а заплатки непростые, все разные. Нужно хорошо подумать, куда какую заплатку пришить. Вы готовы?



# Физминутка

Хомка, хомка, хомячок!

Полосатенький бочок.

*(руки на пояс наклоны вправо, влево)*

Хомка рано встаёт

*(потянулись вверх)*

Щечки моет. Шейку трет.

*(имитируем умывание)*

Подметает хомка хатку

*(имитируем движения)*

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка сильным хочет стать.

*(руки согнуты в локтях, прижимаем к плечам)*



## Игровое упражнение

### *«Построим домики для медведей»*

«Какие фигуры на экране вы видите, назовите их?»

Сколько у вас квадратов? (**считаем**).

Какие фигуры нужно взять, чтобы построить крышу у домика? (**называем**).

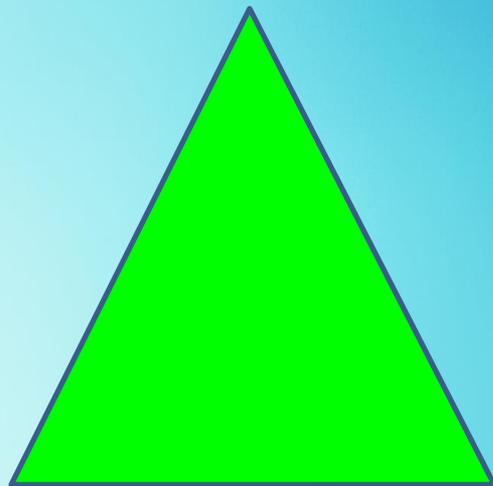
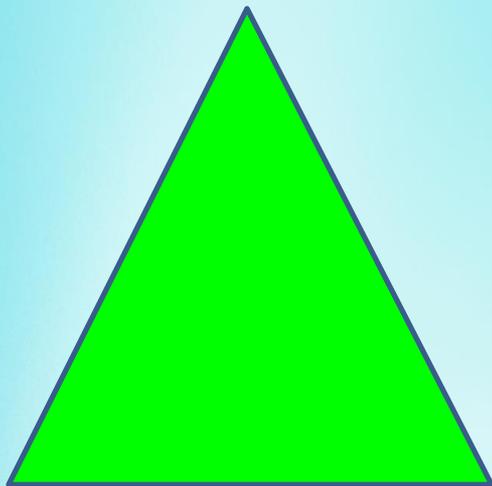
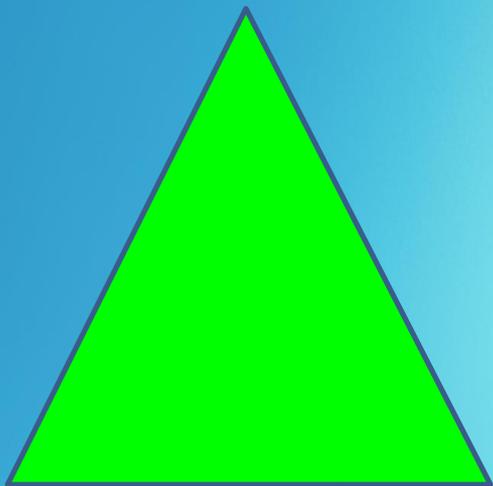
Треугольник ставим вверху квадрата - на каждый квадрат один треугольник.

Сколько у вас треугольников? (**считаем**).

А квадратов? (**считаем**).

Что можно сказать о количестве квадратов и треугольников? (**считаем количество треугольников и квадратов**).

Сколько домиков вы сделали? » (**считаем**).



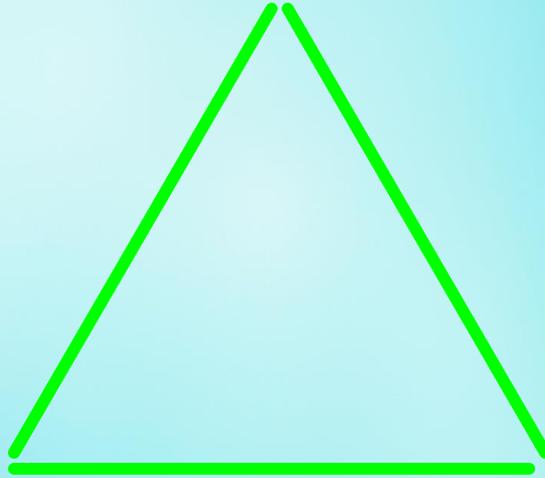
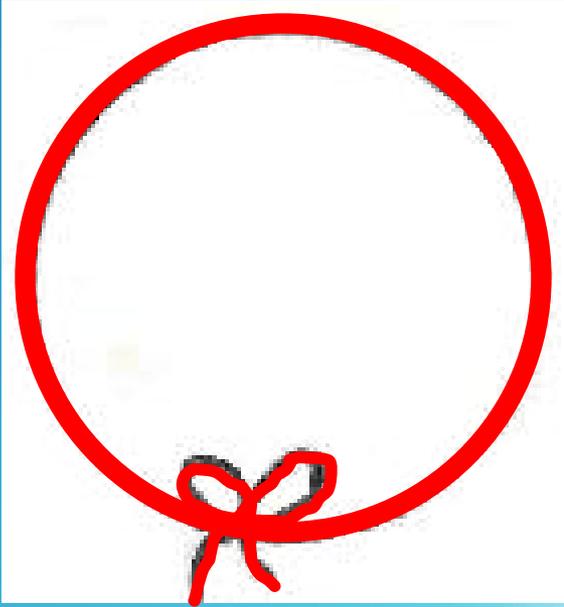
## 5 домашнее задание:

- С вами Мишутка хочет поиграть в волшебные палочки и веревочки.

### Вам необходимо приготовить:

- (4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка).
- Задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Из чего состоит квадрат? (из четырех палочек). Составьте из веревочки круг. Составьте из зеленых палочек треугольник».





*А теперь нам пора возвращаться из сказочного леса.*

*Скажите, ребята Вам понравилось путешествие в сказочный лес? (ответы детей).*



**До свидания !**