**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,**

**г. Екатеринбург**

**Сюжетно-ролевая игра «СУПЕРМАРКЕТ»**

**во второй младшей группе**

**ГРУППА № 3 «ЗВЕЗДОЧКИ»**

**февраль 2020 учебного года**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Кондратьева О.Н.**

**Г. Екатеринбург**

Сюжетно-ролевая игра «*Супермаркет*»

Образовательная область *«Социализация»*.

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

**Образовательные задачи:**

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать **сюжет;**

- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- обогащать словарный запас *(контролер, корреспондент, очередь, интервью, кондитерские изделия)*;

- обогащать социально - игровой опыт детей *(учить правильному взаимоотношению в игре)*.

**Развивающие задачи:**

- развивать интерес к игре;

- учить объединятся в **группы в игре**;

- знакомить детей с правилами поведения в супермаркете**.**

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** *«Коммуникация»*, *«Музыка»*,

*«ФЭМП»*, *«Художественно-эстетической»*.

**Материалы и оборудование:** муляжи, фруктов, кондитерских изделий, игрушки, коробочки, баночки.

**Предварительная работа:** беседа о работе продавца-кассира, рассматривание муляжей, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

**I. Организационный момент:**

**Воспитатель:**

- Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кати сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости, игрушки, книги и т.д. А где можно приобрести подарки? *(ответы детей)*. А кто работает в супермаркете? *(ответы детей)*. Продавец-кассир, консультант.

**II. Основной ход игры:**

**Воспитатель:**

- Ребята, у нас открылся новый супермаркет. Там сделали два отдела: продуктовый, где можно купить сладости и фрукты, и игрушечный, где можно купить игрушку в подарок.

Но этот супермаркет закрыт, там нет продавца-кассира, раз два отдела в супермаркете, то сколько продавцов надо? *(ответы детей)* Давайте выберем их (по считалке, выбранные занимают *«рабочие места»,* Ариша будет продавец-кассир, я – воспитатель - консультант в супермаркете, а вы - покупатели.

**Воспитатель:** отправится в новый супермаркет **мы можем на чём**?

*(на автобусе, троллейбусе, такси, личном автомобиле, пешком, как пешеходы)*.

**Воспитатель:**

- Давайте построим автобус.

*(дети берут стульчики и выстраивают автобус)*

**Воспитатель:**

Нужен водитель (с помощью считалки выбирается водитель автобуса, ставим впереди стульчик, даём ему руль) – Саша будет водителем автобуса.

**Воспитатель:**

- Ребята давайте вспомним как нужно вести себя в автобусе?

(не шуметь, не кричать, не отвлекать водителя, не бегать, пристегнуться, не ссорить).

- А что бы нам не было скучно пока мы с вами едем, давайте сделаем физминутку *(про автобус).*

**Воспитатель:**

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до супермаркета, аккуратно выходим, заходим в супермаркет.

- Давайте **повторим** как мы ведём себя в супермаркете? *(не кричим, не толкаемся, стоим в очереди).*

**Воспитатель:**

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем супермаркете! Делайте свои покупки.

*(Консультант помогает с выбором, консультирует.)*

**III. Игровая ситуация *«Интервью»*** *(одеваю кепку, беру микрофон)*

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, я корреспондент газеты *«Почемучка»*, хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый супермаркет?

- Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в супермаркете?

- Для кого купили подарок? И т. д.

**IV. Выход из игры.**

**Воспитатель:**

Уважаемые покупатели, наш супермаркет закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- Ребята, займите места в автобусе, едем в детский сад.

- Приехали! *(включаем опять музыку).*

- Поздравим нашу именинницу Катю с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют *«Каравай»*).

**Воспитатель:**

- Катя очень рада за такое день рождение и хочет вас отблагодарить, угостить вас конфетами.

**Фотоколлаж**

****

****









