**Сценарий спортивного развлечения «Вместе весело шагать» для детей старшей группы**

**Цель:** создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
**Задачи:**
• Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.
• Формировать умение действовать в команде
• Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
• Развивать у детей интерес к физической культуре.
• Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений)
• Воспитывать у детей любовь и уважение к спорту.
**Материалы и оборудование:** спортивные мячи, конусы, корзины, кочки, обручи, скамейки, 2 колокольчика, Музыкальное сопровождение.

**Ход**

*Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят и строятся на площадке.*

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем соревноваться кто быстрее, кто ловчее, кто сильнее.

Все участники здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянитесь,
Не зевайте и не ленитесь,
На разминку становитесь.

**Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»**
**1 конкурс «Болото»**
Дети по очереди должны перейти через болото по кочкам. Наступать мимо нельзя, чтобы не утонуть в болоте.

**Воспитатель:** идём дальше. И на пути нам встречаются глубокая пропасть. Что же делать?

**2 конкурс «Пройди над пропастью»**
Скамья, это мост над пропастью.
Детям предлагается пройти над «пропастью». Как только первый игрок дошел до конца «пропасти», движение начинает следующий игрок.

**3. конкурс: «Попади в цель»**

дети делятся на две команды поочередности кидают мяч в корзину. Кто больше всех попал, та команда выиграла.

**Воспитатель:** А на пути нам встречается пещера и живет в той пещере большой медведь.
**Медведь:** здравствуйте, ребята! (здравствуй, Миша)
**Воспитатель:** Нам нужно пройти мимо него так, чтобы он нас не поймал.

**4 конкурс «Медведь»**
«Медведю» завязываются глаза. Дети по двое держат в руках колокольчики и пытаются пройти мимо, медведь на слух ловит детей. Пока все дети не перейдут.

**Воспитатель:** А сейчас мы подходим к бурной речке, и нам нужно переправиться.

**5 конкурс «Переправа»**
Нужен обруч, обруч — это лодка и помощник. Помощник встает внутрь обруча и перевозит своего товарища в «лодке» на другой берег. Затем помощник остается на берегу, а другой ребенок забирает следующего участника и так далее.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли на место, где-то здесь должен быть сундучок с сюрпризом. (Дети ищут по залу коробку, а внутри сюрпризы).

**Воспитатель:** Мы проделали такой сложный путь и теперь должны хорошенько отдохнуть и поиграть.
**Воспитатель:** сейчас мы поиграем в игру «У медведя во бору»

*Игра «У медведя во бору»*

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю всех в круг.

*Игра-хоровод «Вперед четыре шага»*

**Воспитатель:** вот и подошел к концу наш поход. Пора собираться домой. Дети рассказывают стихотворения.

На природе отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор весь мы соберём
И с собой его возьмём.
Ведь полянка – чей – то дом,
Пусть порядок будет в нём!

И лягушку, и жучка,
В паутине паучка,
Бабочку и муравья
Не обидим ты и я!

Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть!
Не сорвём и не сломаем,
Что они живые знаем!

Воспитатель группы 2 «Жемчужинки» Легунец Е.Н.