**Сюжетно- ролевая игра в средней группе**

**«Я сегодня - пешеход»**

**Программное содержание:**

- Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле.

- Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на

дорогах, и сохраняя их здоровье.

- Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о

дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора.

- Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому

реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.

- Расширять словарный запас детей путём введения новых слов:

автомобильное кресло, ремень безопасности.

- Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге.

- Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

**Материал.**

Разметка (пешеходный переход) Светофор; дорожные знаки; иллюстрации

по правилам дорожного движения; игрушки: мяч, книжка; заготовки

дорожных знаков; цветные карандаши.

Предварительная работа.

1. Наблюдения за проезжей частью дороги, обучение правилам её перехода

на внутреннем дворе детского сада.

2. Знакомство с дорожными знаками.

3. Игры – тренинги на развитие наблюдательности и памяти, глазомера.

4. Сюжетно – ролевая игра «Водители», развивающая игра «Светофорчик».

5. Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге.

6. Экскурсия на проезжую часть главной дороги.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас на урок в школу юных пешеходов.

Но сначала выучим девиз: «Делаем ребятам предостережение! Выучить

срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб

спокойно мчались улицей водители».

Воспитатель обращает внимание на выложенную дорогу.

Воспитатель: - А вот и улица, по которой мы пойдём в школу. На какой

свет светофора можно переходить улицу!

Воспитатель: - Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

- Жёлтый свет на пути – приготовьтесь идти.

- Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают на

ходу книгу и разговаривают между собой)

Воспитатель: - Подождите – ка, подружки,

Где у вас глаза, где ушки?

дело кончится печально,

может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня.

И не место для бесед.

Воспитатель берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через

переход. На светофоре горит красный свет.

: - Светофор даёт приказ – Зажигает красный глаз. И когда зажжётся он, Все

стоят – таков закон.

На светофоре зажигается жёлтый свет, затем зелёный.

Воспитатель: - Теперь горит зелёный свет – Свободен путь, препятствий

нет!

Дети переходят улицу. Последний мальчик, нёсший мяч, начинает играть

мячом на дороге.

- Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда умчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой...

Воспитатель отбирает мяч у ребёнка.

Воспитатель: - На проезжей части, дети.

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки.

На дворе и на площадке.

- Молодцы ребята! Вы почти все соблюдали правила дорожного движения и

благополучно добрались до Школы юных пешеходов.

- А теперь рассаживайтесь. Сейчас мы поиграем, проверим, как вы знаете

правила поведения на дороге. Вы готовы заниматься?

- Сегодня, мы в школу шли пешком. А как можно ещё добраться до школы?

Ребёнок: - На легковой машине.

Воспитатель: - Кто знает, как правильно должен ребёнок ездить в машине?

Ребёнок: - На заднем сидении.

Воспитатель: - Правильно. На заднем сидении в специальном для

перевозки детей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

Воспитатель: - Как вы думаете для чего это нужно делать?

Ребёнок: - Для безопасности здоровья.

Воспитатель: - Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском

удерживающем устройстве (кресле) и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно

служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении

автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте.

Таким образом, предотвращает травмы.

- Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах

пешеходам и водителям?

Ребёнок: - Дорожные знаки.

Воспитатель: - Правильно, это дорожные знаки. Вспомним, ребята, на

какие три группы можно разделить все знаки?

Ребёнок: - Предупреждающие, разрешающие, запрещающие.

Воспитатель: - А теперь для вас задание. Видите, у меня лежат знаки,

давайте мы с вами, по очереди, попробуем рассказать про них.

Дети: - «Внимание дети!». Это предупреждающий знак. Он становится возле

школы, чтобы водители были осторожными.

- «Проезд закрыт». Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где люди

могут спокойно перейти дорогу под землёй.

- «Внимание, опасность!». Это предупреждающий знак.

- «Место стоянки». Это разрешающий знак.

- «Проход закрыт». Это запрещающий знак.

Воспитатель: - «Каким цветом нужно раскрасить эти знаки?»

(Дети закрашивают знаки и называют каждый свой знак)

Физ. минутка (для глаз).

Воспитатель: - А теперь послушайте стихи. Там, где нужно вы должны

отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: - Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Дети: - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

(дети молчат).

- Кто, из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

(дети молчат)

- Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет.

Дети: - «Это я, это я, это все мои друзья»

Воспитатель: - Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного

движения. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Рассуждалки».

- Ты переходишь улицу в положенном месте на зелёный сигнал светофора,

но когда ты оказался на середине, загорелся жёлтый свет. Что ты будешь

делать? Покажи и расскажи.

- Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты

поступишь?

- Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на

горку, которая находится рядом с дорогой, на которой ездят машины. Как ты

поступишь?

- Вы, ребята оказались очень способными учениками в школе

«Светофорчик», знаете много правил, которые, я уверена, вы всегда будете

соблюдать.

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Как правильно улицу нам перейти.

В машине родителей в кресле сиди.

Ремень пристегни и весело в путь.

Правила эти ты не забудь!