Конспект занятия по правилам пожарной безопасности «Кухня — не место для игр!»

**Образовательная деятельность по правилам пожарной безопасности.**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

### **Тема: *«Кухня – не место для игр!»*.**

Цель: познакомить и закрепить знания детей о горячих и пожароопасных предметах, находящихся на **кухне**.

Задачи:

Создать условие для формирования представлений детей об окружающей действительности, обогащать представления о бытовых приборах, закреплять знания о **безопасном поведении в быту**. Создать условие для развития речевой активности детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение. Воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материалы и оборудование: резиновый коврик, плюшевая игрушка щенка, набор картинок к игре *«Найди горячий предмет»*.

Ход:

Щенок Бобик: - Здравствуйте ребята! Давайте познакомимся, я щенок по имени Бобик. *(Щенок ластится к детям, даёт себя погладить)*. Я веселый, озорной и очень люблю много играть в разные игры. Вот недавно, я играл с мячом, и мой мяч укатился на **кухню**. Я побежал за ним и стал играть с ним на **кухни**, но меня попросили не играть, потому что мне сказали, что **кухня — это не место для игр**. Что здесь много опасных предметов, о которые можно обжечься или создать **пожароопасную ситуацию**. Ребята скажите мне, **пожалуйста**, **правда это или нет**? Какая разница - где играть. Главное, чтобы игра была интересная, и было бы с кем поиграть. Обо что я могу ожечься? Расскажите мне, **пожалуйста**, ведь я ещё маленький и многого не знаю.

*(ответы детей)*

Игра *«Найди горячий предмет»*. Дети по очереди выбирают картинку и называют горячие предметы, которые есть на **кухне**. Отвечая полным ответом. Что это за предмет? Для чего он предназначен? От чего он может быть горячим? Как можно ожечься?

Воспитатель: правильно, **кухня – это место**, где мама или бабушка готовят пищу. На **кухне** есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горячей плиты, то вспыхнет, и на **кухне может возникнуть пожар**!

Воспитатель: а вы знаете, что, если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть. И будет **пожар**. На **кухне**, ребята, вас подстерегают немало опасностей.

Ребята, давайте, расскажем нашему гостю, где лучше и **безопасней** играть с любимыми игрушками и в подвижные игры с друзьями?

Дети: лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Воспитатель: Назовите опасные горячие предметы, которые есть на **кухне**. Почему дети не должны играть на **кухне**? Где нужно играть в игрушки? Почему в квартире не стоит играть в подвижные игры?

Мы с вами сегодня так интересно поговорили, и щенок Бобик многое узнал. Теперь он пойдет и расскажет другим ребятам, почему нельзя играть на **кухне**! До скорой встречи!

Итог: что нового вы узнали на **занятии**? Что понравилось?