**КАРТА-ПЛАНИНГ**

**Модель индивидуального маршрута воспитателя по саморазвитию профессиональной компетентности на 2021-2022 учебный год**

ФИО воспитателя: Легунец Елена Николаевна

Возрастная группа: старшая

Тема профессиональной деятельности на 2021-2022 учебный год:

«***Использование тематических проектных форм работы с семьей, с целью создания единого образовательного пространства».***

***Цель совместного творческого проекта*** – содействие возрождению семейного воспитания и организация совместной деятельности с семьей.

|  |  |
| --- | --- |
| Намерения | Результат/самооценка |
| Повышение квалификации | |
| По вопросу развития социальных отношений и коммуникативных способностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО пройти курсы повышения квалификации | **Россия**  **г. Екатеринбург**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438**  **Без номера**  **Дата 01.02.2018 год**  **Городской семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в современном пространстве».** |
| **Россия**  **Республика Карелия**  **г. Петрозаводск**  **АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»»**  **Лицензия № 2338 на осуществление образовательной деятельности от 01.09.2014 года выдана МО РК.**  **Удостоверение о повышении квалификации**  **Регистрационный номер 23-13-719**  **Дата выдачи:**  **24 июля 2018 года**  **Успешно прошла обучение на дистанционно курсе объемом 72 часа, «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС».** |
|  | **Россия**  **Республика Карелия**  **г. Петрозаводск**  **АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»»**  **Лицензия № 2338 на осуществление образовательной деятельности от 01.09.2014 года выдана МО РК.** |
| **Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 22-27-647**  **Дата выдачи: 20 июля 2018 года** |
| **Удостоверение о повышении квалификации**  «Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»  Регистрационный номер 12 899  От: 27 сентября 2018 года  г. Екатеринбург  **24 часа** |
| **Успешно прошла обучение на дистанционном курсе объемом 16 часов**, **«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»** |
| **Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции "Изучение и образование детей с ОВЗ" памяти профессора В.В. Коркунова, Екатеринбург,  2018 по теме: «Путешествие по Австралии»**  **для средней группы.**  **Сертификат**  **«Мини-мастер» - «Юный архитектор»**  **(керамические конструкторы).**  **Без номера**  **12.03. по 02.04.2019 год г. Екатеринбург** |
| **Удостоверение о повышении квалификации** «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ.  **Г. Нижний Тагил**  **40 часов.**  66175337 0015441  Регистрационный номер 3439  От: 22 мая 2020 года |
| Сертификат по вебинару участника образовательного курса  Обучение в движении с помощью интерактивных технологий.  г. Екатеринбург  **2 часа. 2020 год** |
|  | Сертификат учебно-методическому вебинару  «Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?»  г. Москва  **2 часа. 2020 год** |
| Диплом победителя 3 степени Международного конкурса научно-исследовательских методических и творческих работ «Победители» г. Екатеринбург  АНЭ 1810 Приказ № 6 от 25 июня 2020 года |
| **Дети группы:**  Диплом участника городского конкурса детского рисунка «Как я борюсь гриппом».  Г. Екатеринбург  2019 год. |
| Сертификат участника военно-спортивной игры «Зарница» для воспитанников дошкольных учреждений Верх-Исетский район. г. Екатеринбург  2020 год |
| Диплом победителя 3 степени Международного конкурса научно-исследовательских методических и творческих работ «Победители» г. Екатеринбург  АНЭ 1812 Приказ № 6 от 25 июня 2020 года |
|  | **Открытое занятие по развитию речи «Конек-Горбунок» П.П. Ершов.**  **Февраль 2022 г.** |
| Организация образовательного процесса | |
| Продолжать внедрять в образовательную деятельность метод информационно-познавательных, творческих проектов и презентаций. | Информационно-познавательный проекты:  совместная творческая работа:  ***Детско-родительские проекты:***  **1. «Времена года» «Весна», «Лето», «Осень», «Зима».**  **2. «Удивительный мир аквариумных рыб».**  **3. «Перелетные птицы Урала».**  **4. «Зимующие птицы Урала».**  **5. «Город наш мастеровой» - профессии родителей.**  **6. «Ферма».**  **7. «Насекомые».**  **8. «Дикие животные Урала» - книжка-малышка, (тематическая раскраска).**  **9. Проект «Веселая Азбука»**  **10. Проект «Веселый счет».**  Календарные фольклорные праздники в течение всего учебного года.  Творческие фотоколлажи (формирование фотоальбома группы)  - «Моей мамочке, посвящается…» к 8 марта;  - «Славные защитники», посвященное 23 февраля;  - творческий фотоколлаж по проведенным мероприятиям;  - музыкально-литературный праздник «Славный день Победы!» 9 мая.  «Перекресток» - ПДД проект.  «Кино-детки» - (долгосрочный проект – 3 года).  Сказки наших бабушек и мам (книжки-малышки). |
| Формирование и развитие модели образовательной деятельности детей в ДОУ в режиме обновления системы воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Созданы оптимальные условия для компетентностного подхода в сфере социально-личностного развития дошкольников с учетом их физического и психического здоровья, интеллектуального развития для реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и адаптации к окружающему социому. |
| Повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности. | Владею знаниями о возрастных психологических особенностях детей дошкольного возраста. |
| Повысить свой уровень ИКТ-компетентности. | Применяю в своей работе средства ИКТ:  - использование ноутбука на занятиях;  - цифрового фотоаппарата; - видеокамеры, мобильного телефона с возможностью выхода в Интернет, принтера, сканера, копировального аппарата, мультимедиа проектора и экрана, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. |
| Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями | |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС: центр коррекции речи; центр театрального творчества; центр книги; опытно-экспериментальный центр; Лего-центр и т.д. | Принимать во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). |
| Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | - Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности  -возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).  - Создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.  - Формирование у ребенка ценностное отношение к окружающему миру, определяющему характер целей взаимодействия с ним, мотивов, готовности выбирать те или иные стратегии поведения с точки зрения нравственной целесообразности и его пониманий, принятий. |
| Развитие одаренности и творческого потенциала ребенка посредством создания условий для речевого развития дошкольников. | Создать систему для построения воспитательно-образовательного процесса, направленную на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей и сохранение их психологического и физического здоровья.  Основной формой работы с одаренными детьми является занятия по индивидуальным маршрутам.  Составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей. |
| Организация взаимодействия с родителями детей (непосредственное вовлечение из в образовательную деятельность) посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | Вовлечение родителей и детей в совместные тематические творческие проекты. |
| Демонстрация/трансляция собственного профессионального опыта | |
| Уровень ДОУ в форме мастер-классов, открытых просмотров. | Участие в формате-мастер классов, открытых просмотров. |
| Профессиональный заказ на методическую помощь/поддержку | |
| Консультация по информированию об инновациях в системе дошкольного образования. | «Инновационные формы работы с родителями». |

Вывод о соотношении намерений и результатов на 2021-2022 учебный год:

Карта-планинг помогает мне рационально планировать и учится систематизировать свою деятельность в рефлексивной деятельности и самоконтроле, видеть ясно свои задачи, и уверенность в своих действиях.

   Любое планирование носит творческий характер, а личностный потенциал педагога определяется содержанием работы.

Дата составления карты - планинга 2.09.2022 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Легунец Е.Н./