

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30 кор.4
тел. (343) 234-74-60 logosad@bk.ru

**Выписка из протокола заседания Педагогического совета МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302**

**Протокол № 1от 31 августа 2022 года заседания Педагогического совета
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302**

Присутствовали: 11 человек.

- Докучаева А.В. – заведующий МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 302
- Хабибуллина О.А. – зам.зав. по ВМР
- Титова Э.Н.. – учитель-логопед, руководитель рабочей группы
- Дурегина Е.Н.. – педагог-психолог
- Запечкая И.В. – музыкальный руководитель
- Крупчик Л.В. – инструктор по физической культуре
- Князева О.В. – учитель-логопед
- Малкова А.А. – воспитатель
- Гончарова Е.В. - воспитатель
- Кондратьева О.Н. – воспитатель
- Легунец Е.Н. – воспитатель

Повестка:

1.
2. О рассмотрении и принятии Рабочей программы воспитания МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302 с приложениями;
3. Рассмотрение и принятие методического сопровождения коррекционно-развивающей работы МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 302
4.
5.

Ход заседания:

1. **По – первому вопросу слушали:**
2. **По – второму вопросу слушали:** Титову Э.Н. - представила к рассмотрению Рабочую программу воспитания МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302 с приложениями.

Рабочая программа воспитания (далее Программа) реализуется в рамках и является компонентом Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 302. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 01

июля 2021 года № 2/21) по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела (в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Целевой раздел», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОО предстоит решать для достижения цели;

- «Содержательный раздел», в котором ДОО показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

- «Организационный раздел», в котором ДОО реализует через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью согласования требований ФГОС ДО с концепцией Примерной программы, построенных на развитии воспитания духовно-нравственных ценностей на уровне дошкольного образования, предлагается осуществление содержания воспитательного процесса в рамках взаимосвязанных модулей: «Моя Родина», «Фольклорные мероприятия», «Мы вместе», «Мир рядом со мной», «Проектная деятельность», «Движение – жизнь», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Яркие краски мира», «Создание развивающей среды», в шести направлениях воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Также Титова Э.Н. представила приложение к Рабочей программе воспитания - Календарный план воспитательной работы.

Постановили: принять АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302, предоставить Программу на утверждение заведующему МБДОУ.

3. По третьему вопросу слушали:

Титову Э.Н., Дурегину Е.Н., Князеву О.В., Запeckкую И.В., Крупчк Л.В., воспитателей МБДОУ:.....

Рассмотрение и принятие методического сопровождения коррекционно-развивающей работы МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 302.

Титова Э.Н. представила педагогическому сообществу Рабочую программу учителя-логопеда по реализации модуля образовательной области «Речевое развитие» (логопедическое сопровождение) Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности от 5 до 6 лет для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302 на 2022 – 2023 учебный год.

При планировании образовательной работы по реализации модуля образовательной области «Речевое развитие» (логопедическое сопровождение) Адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 302 (утвержденной 28.08.2019 протокол 1, приказ № 48) (далее - Рабочая программа) учитываются рекомендации авторов Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.// Нищева Н.В., рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ (далее - Программа), с учетом комплекса методических пособий.

Цель Рабочей программы – создание специальных условий для обеспечения возможностей получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ТНР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развитии личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Также Титова Э.Н. представила педагогическому сообществу МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302 «Современные приемы игровой лого-коррекции в рамках социального партнерства учителя-логопеда и педагогов ДОУ».

.....
Постановили:

-
- принять Рабочую программу учителя-логопеда МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302 Титовой Э.Н., предоставить Программу на утверждение заведующему МБДОУ,
- рекомендовать к транслированию в педагогическом сообществе опыта профессиональной деятельности учителя-логопеда Титовой Э.Н.
.....

Голосование:

«За» - 11 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Постановили: единогласно

Заведующий
МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 302



Докучаева А.В.

