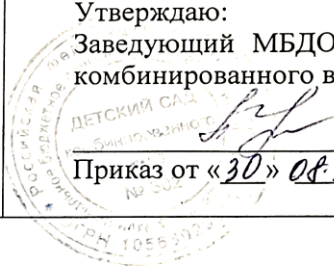


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30 кор.4
тел. (343) 234-74-60 logosad@bk.ru

Принято: На Педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2023</u>	Утверждаю: Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302  А.В. Докучаева Приказ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 № <u>48</u>
--	---

**Школа начинающего логопеда
Программа работы
на 2023-2024 учебный год**

Екатеринбург, 2023

Наставник школы: Титова Э.Н. учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Цель работы: оказание методической помощи молодым/начинающим учителям-логопедам способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению специалистов в педагогической профессии.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь учителям-логопедам в повышении эффективности проведения диагностики; выстраивания образовательного маршрута и его реализации, организации коррекционно-образовательной деятельности, тем самым ускорить процесс профессионального становления и развития педагога
2. Помочь организовать предметно-развивающую среду в кабинете учителя-логопеда.
3. Развивать потребность и мотивацию в самообразовании, способствовать развитию профессиональных компетенций начинающих педагогов.
4. Познакомить с этапами коррекционной работы, с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности.

Формы работы:

- беседы, дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах;
- посещение методических объединений.

№	Срок	Тема	Содержание работы	Форма проведения
1	Сентябрь	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ. 2. Помощь в организации диагностики речевого развития детей в начале учебного года. 3. Помощь в оформлении документации.	1. Информирование о плане работы наставника на текущий год, его обсуждение. 2. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Изучить документы, регламентирующие деятельность специалистов в ДОУ.	1. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию 2. Консультация «Диагностика и мониторинг речевого развития дошкольника под ключ»: как проводить диагностику, поставить первичный диагноз и не упустить главное. 3. Консультации и беседы по интересующим вопросам.
2	Октябрь	Посещение группы и кабинета учителя-логопеда для ознакомления с организацией развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи	Умение правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе.	Консультация: «Предметно - развивающая среда как средство речевого развития ребёнка»
3	Ноябрь	Наблюдение за индивидуальной работой с детьми.	Знание разных видов игр для развития речи детей 5 – 7 лет.	Круглый стол «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками» «Многофункциональные универсальные настольные игры» «Игротека коррекционного педагога».
4	Декабрь	Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речи. Взаимопосещение занятий по развитию речи.	1. Умение грамотно подготовить занятие, использовать разные методы и приемы. 2. Умение правильно ставить цель и задачи к занятию 3. Умение сопоставлять задачи и содержание занятия	Консультация: «Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию индивидуального занятия». «Как помочь малышу заговорить – от звукоподражания к свободе мышления»

5	Январь	Междисциплинарный подход при коррекции речевых нарушений.	Ознакомление со смежными науками: Логопедическая диагностика с опорой на нейropsychологический подход. Овладение различными способами постановки звуков.	Консультация: Нейрокоррекция речевых функций. Непростая коррекция звукопроизношения
6	Февраль	Что такое задержка речевого развития?	Овладение дифференциальной диагностикой задержки речевого развития. Как выглядят дети с различными формами задержек.	Консультация и оказание помощи. анализ возникших проблем.
7	Март	Посещение занятий по подготовке к обучению грамоте.	1. Умение использовать различные формы работы по обучению грамоте. 2. Владение методами и приемами по развитию фонематического восприятия и совершенствованию навыков звукового анализа.	Секреты подготовки дошкольников к успешному овладению грамотой.
8	Апрель	1. Формы взаимодействия с родителями. 2. Проведение обследования и мониторинга.	Обмен опытом, обсуждение результатов обследования и мониторинга	Помощь в подготовке и проведении «Педагогических гостиных». Коммуникативные игры с родителями
9	Май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ учителя-логопеда на Педагогическом совете	Особый или неудобный