

Проект

«Развитие познавательных, игровых и творческих способностей детей раннего дошкольного возраста в процессе знакомства с праздником

«Великой победы»

Разработала: воспитатель Майорова Екатерина Игоревна

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Руководитель проекта: воспитатель группы младшего возраста Майорова Екатерина Игоревна.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Цель проекта: формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Актуальность:

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа. Мы, педагоги, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Необходимо знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Гипотеза:

Часто родители уделяют недостаточное внимание к празднику - День Победы. У детей нет знаний о Великой Отечественной Войне, о существовании праздника в России – День Победы. Поэтому необходимо не только рассказать детям о Дне Победы, но и обогащать словарный запас детей.

Предполагаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой *«День Победы»*, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.
5. Обогащение словарного запаса детей.
6. У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.
7. Дети получают удовольствие от деятельности со взрослыми и сверстниками.

Продукт детской деятельности:

Оформление стенгазеты *«Спасибо деду за Победу»*

Этапы реализации проекта:

1 этап.

1. Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ («детский час», беседа).
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор программно-методического обеспечения.
4. Пополнение предметно - развивающей среды группы.

2 этап.

Работа с детьми:

1. Проведение познавательных бесед на тему ВОВ, День Победы.
2. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военные профессии», «Военная техника».
3. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне:
С. Михалков «Служу советскому союзу», О. Высотская «Слава Армии Советской»,
В. Орлов «Парад», А. Митяев «Почему армия всем родная».
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»: А. Жаров «Звездочка», Т. Белозерова «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник»
5. Прослушивание песен о войне: «День Победы», «Катюша»
6. Дидактические игры: «Военная техника», «Одинаковые предметы».
7. Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Танкисты», «Летчики».
8. Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Найди и принеси», «Сбей кеглю», игра с платочками «Найди себе пару»
- Физкультминутки: «Салют», «Летчики», «Солдатык», «Смелый солдат».
- Пальчиковые игры: «Семья», «Наша армия», «Эти пальцы – все бойцы».
10. Изобразительная деятельность:
- «Салют Победы!» нетрадиционное рисование
12. Продуктивная деятельность:
- «Военный танк» лепка;
- «Вечный огонь» пластилинография;
- «Голубь мира» аппликация салфетками;
- «Открытка ветерану» аппликация.
13. Продуктивно-исследовательская деятельность:
- «Самолеты» конструирование.
13. Организация акции «Георгиевская ленточка»

Дни недели	Виды и формы деятельности	Задачи
26.04	Познавательная: Великая Отечественная война (беседа)	Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне; Формировать знания о защитниках Отечества, о функциях армии;
27.04	Продуктивно-исследовательская: Самолеты (конструирование)	Уметь передавать основные детали: крылья, хвост; Закреплять название строительных деталей (кубики, пластины).
28.04	Продуктивная деятельность: Голубь мира (аппликация салфетками)	Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ; Формировать понятие о голубе как символе мира; Обучать нетрадиционной техники в аппликации; Развивать мелкую моторику рук
29.04	Коммуникативная деятельность: День Победы (диалог)	Сформировать у детей представление о празднике День Победы; Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса : победа, салют, солдаты. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

30.04	Продуктивная деятельность: Военный танк (лепка)	Закреплять умение лепить танк, упражняя в приемах лепки: скатывания, раскатывания, приплющивания; Развивать фантазию, память, мелкую моторику рук.
04.05	Продуктивно-исследовательская деятельность: Открытка ветерану (аппликация)	Учить детей приклеивать детали открытки последовательно; Развивать внимание, наблюдательность, творческие способности; Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ.
05.05	Изобразительная деятельность: Салют Победы (нетрадиционное рисование)	Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом; Освоение способа рисования с помощью штампа; Учить рисовать нетрадиционным способом – ставить отпечатки; Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений.
06.05	Продуктивная деятельность: Вечный огонь (пластилинография)	Сформировать представление о вечном огне; Развивать мелкую моторику пальцев рук, аккуратность; Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ
07.05	Продуктивная деятельность: Оформление стенгазеты «Спасибо деду за Победу»	Закрепить знания детей о празднике 9 мая – Дне Победы;

		Закрепить знания о защитниках нашей родины, воспитывать чувство уважения к ним; Вызвать интерес к сотворчеству работы с педагогом.
--	--	---

Работа с родителями:

1. Помощь родителей в оформлении стенгазеты «*Спасибо деду за Победу*».
2. Привлечение родителей к организации акции «*Георгиевская ленточка*»
3. Привлечение родителей в участии акции «*Бессмертный полк*»
4. Привлечение родителей к выставке работ ко Дню Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. Папка-передвижка «*День Победы*»
5. Консультация «*Как рассказать детям о войне*»

3 этап.

Оформление стенгазеты «*Спасибо деду за Победу*»

Оформление выставки работ родителей «Никто не забыт, ничто не забыто»

Выводы:

Проведение и реализация данного проекта было интересным для детей. Познавательная и творческая деятельность придала детям уверенность в своих возможностях. В процессе работы ребята смело высказывали свои мысли, предположения, делали выводы.

В результате реализации проекта дети получили первичные знания о празднике День Победы, о ветеранах, имеют представление о Великой Отечественной войне.

У детей сформировался положительный образ солдата.

- Воспитанники получили элементарные знания о военной технике.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «*Летчики*», «*Моряки*», «*Танкисты*».

Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

- У детей проявились чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.

Проект

Актуальность проекта:

В преддвериях праздника 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне появляются возможности реализации проекта «День Победы» с применением дистанционных технологий обучения.

Патриотические чувства у ребенка не появляются самопроизвольно. Оно формируется благодаря нравственному и духовному воспитанию человека с самого раннего детства. На этом фоне проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников становится в один ряд с основными задачами воспитания и развития ребенка. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей можно сформировать чувство любви к Родине.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса у детей темой «День Победы»;
- познакомить с историей ВОВ, которая будет способствовать формированию у детей чувство уважения к ветеранам, гордости за свою Родину;

Цель проекта: формирование представлений о традициях страны (9 мая).

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- развивать восприятие произведений литературы, музыки;
- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

Воспитательные:

- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.

Вид проекта:

Познавательно-творческий, игровой, краткосрочный, дистанционный.

Сроки работы над проектом: с 27 апреля по 30 апреля (2024 год).

Возраст детей: 3-4 года.

Участники проекта:

- воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №302»,
- воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №302»,
- родители (законные представители).

Формы работы:

Беседы, разучивание и чтение художественной литературы, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций, подвижные и дидактические игры, мультфильмы.

Стратегия реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

Работа с методической литературой, интернет ресурсами, составление плана работы, подборка картотеки стихов, репродукций художников о войне, фотографий и иллюстраций о войне; запись беседы по теме.

2 этап: Формирующий

Познавательное развитие:

Просмотр мультфильмов: «Лётчик», «Матрос», «Танк и танкист»;

Чтение книжки-малышки на основе QR-кодов: «Дети Великой Отечественной Войны и их подвиги».

Художественно-эстетическое развитие:

НОД по рисованию: «Праздничный салют». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в коллективном рисовании;

Слушание: «Песенка о весне» Г. Фрида;

Изготовление пластилиновой аппликации;

Рисование по точкам;

Раскрашивание раскрасок.

Речевое развитие:

Чтение и заучивание художественной литературы: А. Барто: «Флажок», «Самолет», «Кораблик»;

Рассматривание иллюстраций военного и мирного времени; рассматривание иллюстраций на тему праздника;

Рассматривание детских рисунков старшей группы «Гномики», посвященных Дню Победы «День Победы рисуют наши дети»;

Проведение пальчиковых игр: «Здравствуй», «Флажок», «Семья».

Физическое развитие:

Подвижная игра: «Самолеты»;

Песня-пляска с флажками музыка А. Филиппенко, слова Е. Макшанцевой.

Социально-коммуникативное развитие:

Раскраска "Тюльпаны".

Работа с родителями:

Консультации: «Что и как рассказать ребенку о Дне Победы», «День Победы»;

Изготовление поделок, рисунков;

Анкетирование.

3 этап: Заключительный

Подведение итогов работы над проектом, составление летописи Победы, выставка детских работ «Открытка ветерану», коллективная работа «Праздничный салют» для детей старшей группы