

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «В ГОСТЯХ У СЕРЕБРЯНОГО КОПЫТЦА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Задачи: 1. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 9.

2. закрепить установление соотношений между 5 предметами по величине, раскладывание предметов в сериационный ряд в порядке возрастания или убывания размеров; определение направления расположения предметов: впереди, сзади, вверху, внизу, слева, справа.

3. Закрепить представления о геометрических формах (шаре, кубе, пирамиде, конусе, цилиндре).

4. Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

5. Воспитывать умение слушать и слышать товарища; усидчивость.

Предварительная работа: Чтение сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце».

Обсуждение сказа: объяснение незнакомых слов, сюжета и героев сказа.

Занятия по РЭМП в течение года, где выполнялись поставленные задачи.

Материал: демонстрационный: 3-D поделка «Серебряное копытце».

Раздаточный:

- ✓ Карточка с двумя полосками,
- ✓ Формы (пирамида, куб, конус, цилиндр),
- ✓ Круги, различные по цвету и размеру,
- ✓ Карточки с изображением предметов для составления и решения задач,
- ✓ Листы бумаги, карандаши,
- ✓ Угощение в форме камушков.

Ход: Сюрпризный момент (внесение 3-D поделки из «Серебряного копытца»).

- Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости. Узнали из какого сказа этот сюжет? («Серебряное копытце»). Правильно, сегодня мы с вами оказались в том месте, где очень любит находится Серебряное копытце. А почему вы догадались?

- Действительно, везде лежат камешки, которые раскидал этот козлик. Но, вы же знаете, что богатство, как и любое другое поощрение достается только дружным и не злым людям. Выполните задание, будет вам награда! Согласны?

I. – Прибегал Серебряное копытце к Коковане и Даренке еще не раз. Столько камушков набил. Стали собирать Кокованя и Даренка камушки. Кокованя любит камешки как куб. Собрал целых 8 штук. Положите на верхнюю полочку карточки 8 камушков в форме куба. А Даренке понравились камушки в форме пирамиды. Но ручки маленькие у Даренки. На один камень меньше собрала Даренка. Положите на нижнюю полочку на один камушек пирамидальной формы, чем у Коковани. Сколько камушков собрала Даренка?

II. - Стали Кокованя и Даренка разбирать камешки по размеру, чтобы знать какие вперед обменять на деньги, а какие пока припрятать. Помогите, пожалуйста, разберите камушки. Первый ряд в возрастающем порядке, а второй ряд – в убывающем.

Физ. Минутка «Как живешь, дружок мой?»

III. – Трудно жить старому да малому. То хозяйство вести, то в лес по грибы да по ягоды. А то и камушки посчитать: сколько отдать да сколько осталось... Пришлось им зарисовывать что делали, а что надо еще сделать. Даренка то еще цифр не знает. Поможете? У вас на столах карточки с изображением разных предметов. Надо придумать задачу по нарисованному сюжету, которые сделали Кокованя и Даренка. Написать ниже решение и дать ответ. Тогда легче будет нашим героям.

- Какие вы молодцы! Как хорошо помогли Коковане и Даренке: и камушки разложили и по форме и по размеру, и все посчитали. Ой, смотрите

как сияет копытце у козлика! По-моему, он хочет вас отблагодарить. И, правда, и для вас Серебряное копытце набил камушки.

Показываю детям камушки (конфеты). Угощение.