

**Приложение №1
к приказу № _____ от 20.01.2022**

**ПОЛОЖЕНИЕ
районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»**

1. Общие положения

1.1. Положение районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов» (далее - Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса, функции оргкомитета и жюри Конкурса, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс призван способствовать развитию профессионализма и творческого потенциала работников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района, распространению эффективных методов и приемов организации познавательной, опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить лучший опыт проведения образовательных мероприятий, направленных на организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- представить профессиональному сообществу ДОУ лучшие видеоролики «Мир опытов и экспериментов»

3. Организаторы Конкурса

3.1. Конкурс проводится Муниципальным бюджетным учреждением информационно-методическим центром «Развивающее образование»

3.2. Организатором Конкурса является Оргкомитет, в состав которого входят представители МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

3.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса;
- разработка критериев оценки конкурсных работ;
- формирование и утверждение состава, порядка работы жюри;
- отбор лучших видеороликов «Мир опытов и экспериментов» для размещения на сайте ИМЦ «Развивающее образование».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ДОУ Верх-Исетского района.

4.2. От одного ДОУ на Конкурс представляется один методический материал, за исключением ДОУ, имеющих несколько зданий с автономным управлением. Рекомендуется проведение внутреннего конкурса для отбора лучшей разработки.

4.3. На конкурс предоставляются методические материалы в форме видеороликов (ссылок на видеоролики).

5. Условия проведения конкурса

5.1. На электронный адрес imcro@mail.ru до 10.02.2022 представляются следующие материалы:

- заявка в формате Word по форме (Приложение 1);
- видеоролик (ссылка на видеоролик) образовательного мероприятия с дошкольниками, представляющего фрагмент организации опытно-экспериментальной деятельности детей

дошкольного возраста продолжительностью до 7 минут. В теме письма указать: **заявка на конкурс для Плотниковой Е.В.**

5.2. Присланные на конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, итоги конкурса апелляции не подлежат.

6. Оценка конкурсных материалов

6.1. Основные критерии и показатели оценки конкурсных материалов представлены в Приложении 4 к Положению.

6.2. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в срок с **11.02.2022 по 22.02.2022**

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение участников

7.1. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» <https://imcro.uralschool.ru/> не позднее **25.02.2022**

7.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. Подборка лучших видеороликов «Мир опытов и экспериментов» размещается на официальном сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» <https://imcro.uralschool.ru/>.

Приложение 1
к Положению районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»

Заявка участника/участников

1. Фамилия, имя, отчество участника.
2. Наименование образовательного учреждения, почтовый адрес образовательного учреждения, телефон (контактный телефон), при наличии – номер факса, адрес электронной почты
3. Квалификационная категория участника/участников
4. Название мероприятия.
5. Аннотация к видеоролику (объем не более 1/3 формата А4) с указанием
 - возраста воспитанников;
 - темы представленного видеороликом опытно-экспериментального исследования;
 - цели и планируемых результатов мероприятия с детьми.

С Положением районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов» ознакомлен.

Не возражаю против обработки и использования персональных данных в ходе Конкурса, использования конкурсных материалов для издания методических сборников.

Видеозаписи использованы с разрешения родителей (законных представителей) дошкольников, разрешается их размещение в подборке конкурсных материалов на сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

Дата

Приложение 2
к Положению районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»

Состав оргкомитета Конкурса

1. Рахматуллина Р.Х., заместитель директора МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
2. Плотникова Е.В., начальник учебного отдела МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
3. Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

Состав жюри Конкурса

1. Рахматуллина Р.Х., заместитель директора МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
2. Плотникова Е.В., начальник отдела МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
3. Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
4. Сыроваткина О.В., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-детского сада № 152;
5. Пьянкова Н.П., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ – детский сад комбинированного вида №510;
6. Балабанова О.В., воспитатель МБДОУ – детский сад №532;
7. Быстрых И.Н., воспитатель МАДОУ – детский сад №43.

Приложение 3
к Положению районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»

Требования к оформлению видеоролика

1. На первом кадре размещается **титульный блок**: тема мероприятия, Фамилия И.О. автора, №ДОУ, дата съемки.
2. Ориентация камеры **горизонтальная**, допустим монтаж для представления разных планов (общего, среднего, крупного), способствующих более полному отражению познавательной ситуации, способов деятельности детей, их эмоциональных реакций, речевых высказываний, взаимодействия.
3. **Звук четкий**, без помех, допустимо использование коротких субтитров для обозначения основных этапов, приемов или других методически значимых элементов мероприятия.

Информация для планирования мероприятия, направленного на организацию опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»

В соответствии с ФГОС ДО «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира». Цели и задачи познавательного развития реализуются во всех **видах деятельности** дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО, в том числе **опытно-экспериментальной**.

В соответствии с программой воспитания одним из основных направлений работы ДОУ является познавательное воспитание, в основе которого лежит **ценность знания**.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Все **виды общностей** (профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская) участвуют в процессе воспитания. В программе воспитания большое значение придается **укладу** образовательной организации и воспитывающей **среде** как особым формам организации образовательного процесса. Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, **экспериментирования**, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

В программе воспитания определены **целевые ориентиры** работы по направлению «Познавательная» для детей дошкольного возраста (до 3 лет):

«проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности».

Целевые ориентиры воспитательной работы по направлению «Познавательная» для детей дошкольного возраста (до 8 лет):

«любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества».

Содержание познавательного направления воспитания успешно **интегрируется** с другими направлениями – патриотическим, социальным, трудовым, физическим и оздоровительным, этико-эстетическим воспитанием.

Познавательное направление воспитания (из примерной программы воспитания)

Ценность – знания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование **опыта познавательной инициативы**;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к **культурным способам познания** (книги, Интернет-источники, дискуссии и др.). Опытно-экспериментальная деятельность также относится к культурным способам познания.

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, **проведения опытов (экспериментирования)**, организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и **исследовательской деятельности** детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и **наборы для экспериментирования**.

Рекомендуем учесть представленную информацию при выборе темы мероприятия, его цели, формы проведения, методов и приемов организации детской деятельности, взаимодействия субъектов, подборе предметов и оборудования, планировании и наблюдении результатов.

Организация опытно-экспериментальной деятельности может входить в состав занятия, развлечения, прогулки и др., но в видеоролике должен быть представлен только фрагмент опытно-экспериментальной деятельности (один эксперимент или несколько коротких взаимосвязанных опытов). При этом важно показать её целостность: от познавательной мотивации до получения познавательных и воспитательных результатов.

Приложение 4

к Положению районного конкурса на лучшую организацию опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»

**Критерии оценки видеоролика по организации опытно-экспериментальной
деятельности дошкольников «Мир опытов и экспериментов»**
(0 - 3 балла по каждому критерию)

- качество оформления видеоролика соответствует требованиям;
- содержание мероприятия соответствует цели и планируемым результатам;
- условия для проведения опыта (эксперимента) соответствуют требованиям безопасности;
- РППС для экспериментальной деятельности соответствует особенностям познавательного развития дошкольников;
- используемые методы мотивируют дошкольников к познавательной активности;
- используемые приемы способствуют проявлению инициативы и самостоятельности воспитанники.