

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений с детьми в старшей группе.

Цель: формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
2. Учить сравнивать рядом стоящие числа и понимать отношения между ними.
3. Формировать навыки счета предметов и воспроизведение движений по заданному числу.
4. Закреплять умение различать и называть геометрические формы.
5. Закреплять умение различать предметы по размеру.
6. Развивать логические приёмы мышления.

Материал: Куклы из сказки «Репка», модели тропинок, цветы из холодного фарфора двух цветов, геометрические формы, изображения двух белочек, 2 стола для атрибутов, угощение.

Ход: - Здравствуйте, ребята! Я очень люблю сказки, а вы? (Ответы детей)

- Раз вы так любите сказки, давайте отправимся в путешествие в сказку?! (Получаю согласие детей).

- Хорошо, но для начала надо узнать какие вы сообразительные, ведь, как и в любой сказке, нас могут ждать опасности, а чтобы выпутаться из трудного положения, необходимо подумать. Сможете отгадать загадку? (Ответы детей). Отгадав, вы узнаете с кем мы отправимся в путешествие...

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (КОЛОБОК)

- Молодцы, угадали, а вот и сам колобок. (Достаю колобка – пальчиковую куклу).

- Сидел колобок на подоконнике, скучал: «Какой огромный мир, вокруг всё время что –то происходит и без меня...Нет, отправлюсь –ка я путешествовать: мир погляжу, себя покажу...Давайте и мы с вами последуем за ним.

- Спрыгнул колобок с подоконника, откатился от дома. Глядь, а перед ним две тропинки: «Если покачусь по короткой, то и путешествие быстро закончится, а которая из них длиннее - не знаю.» Поможем колобку? (Получаю согласие детей).

- Перед вами две модели тропинок (2 полоски разной длины, в зависимости от уровня умений детей и цвета, ширина полосок одинакова). Как можно проверить какая из них самая длинная? (НАЛОЖИТЬ, ПРИЛОЖИТЬ).

Дети выполняют сравнение полосок, делают выводы.

-Покатился колобок по самой длинной дорожке. Хорошо, лето – тепло, птицы поют. Ой, какая большая поляна, а сколько цветов на ней. В глазах пестрит от такого количества цветов. «Интересно, каких цветов больше?», - думает колобок. Считал – считал, запутался. Вас, ребята, я думаю не запутать, поможем любопытному колобку? (Получаю согласие детей).

- Какого цвета цветы растут на поляне? (Посчитаем белые, сколько всего белых, посчитаем красные, каких цветов больше?)

- Пока считал колобок цветочки, не заметил, как волк вышел на поляну. «Дома, за высоким забором, меня не видно, а здесь цветочная поляна – куда спрятаться?». Ребята, у нас есть геометрические формы и мы можем построить забор: волк и не увидит колобка. Поможем? (Получаю согласие детей).

- Девочки строят дом из цилиндров, а мальчики - из кубов. (Дети выполняют задание, при необходимости педагог помогает, поясняет)

- Вот и спрятался колобок за вашим длинным и высоким забором. Спасибо, ребята, за помощь - не заметил его волк.

- Повеселел колобок: «Какие вы дружные, наверное, уж вам-то не скучно...»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КАК ЖИВЕШЬ, ДРУЖОЧЕК МОЙ?»

Покатился колобок дальше, а навстречу ему медведь.

- Ой, колобок, круглый бок, тебя-то я и искал... Голодный я очень – съем тебя.

- Не ешь меня, я для тебя все что хочешь сделаю.

- Все, говоришь, выполнишь? А ты сделай, по-моему.

Колобок обращается к детям:

- Ребята, помогите, а то пропал я!

Получает согласие детей.

- Говори, медведь, что тебе надо.

М.: -Вы подпрыгните столько раз, сколько белочек у нас.

На фланелеграфе изображено 2 белочки. (Групповое выполнение и индивидуальные ответы детей.)

М.: - Придется отпустить тебя- обещал.

Катится колобок, нравится ему в лесу: птицы – звери вокруг, тепло, цветами пахнет. Не удержался запел свою любимую песенку: «Я колобок...»

Пока пел, лиса к нему подкралась:

- Куда это ты, кругленький отправился, не пущу.

- Не ешь меня, я для тебя все что хочешь сделаю.

- Всё, что хочешь, говоришь... Ну, ладно, так уж и быть отпущу, если отгадаешь загадку, даже ребятам разрешу помочь тебе, добрая я сегодня.

«БЫВАЕТ, НЕ БЫВАЕТ». (Игру можно менять в зависимости от времени года)

- Летом все люди одевают шубы?
- Летом метут метели?
- Летом цветут цветы?
- Летом к нам прилетают снегири?
- Летом тепло и можно купаться?
- Летом капают с крыш сосульки?

-Спасибо, ребята, опять вы меня спасли.

Испереживался колобок и решил на сегодня путешествие закончить и покатился быстро–быстро домой. А дома его ждал сюрприз. Сладенький, кругленький на палочке, что? Правильно, вот и вам, умным и внимательным своим друзьям, колобок прислал подарочки.