

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 302

Юридический адрес: г.Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343) 234-74-60 Е-mail: logosad@rambler.ru

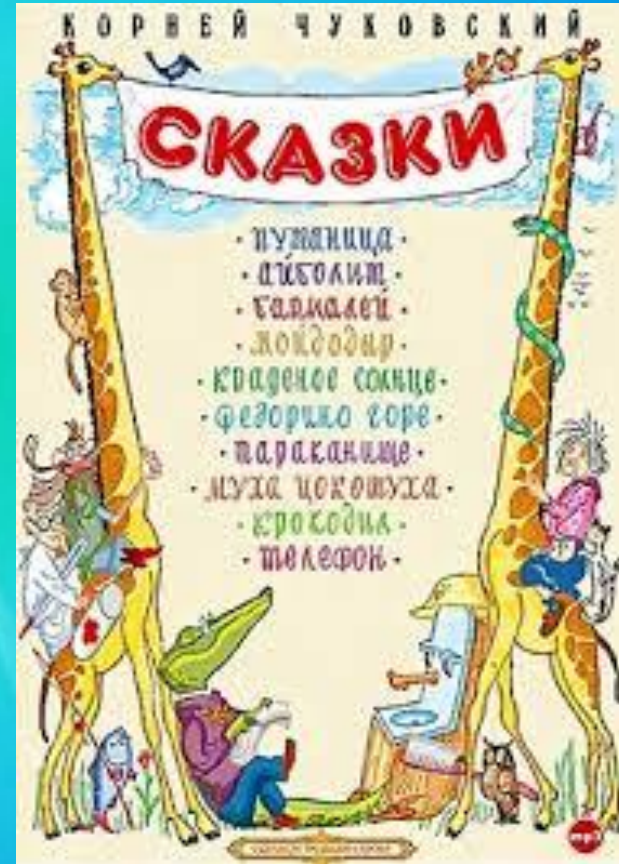
Творческий проект:

«По мотивам произведений
Корнея Ивановича Чуковского»

Автор:

А. А. Малкова, воспитатель,
высшая кв. кат.,
МБДОУ № 302;

Участники: дети и родители
средней группы
компенсирующей направленности.



Задачи:

- ❖ уточнить и обогатить знания детей о произведениях детского писателя Корнея Ивановича Чуковского ;
- ❖ учить отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок появления героев в сказках;
- ❖ упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному;
- ❖ развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно;
- ❖ развивать общую, мелкую моторику через подвижные и пальчиковые игры;
- ❖ воспитывать любовь к чтению художественной литературы;
- ❖ обеспечить легкую адаптацию к ДОУ вновь поступивших детей;
- ❖ Формировать эмоционально – положительный контакт при совместной детско- родительской деятельности;
- ❖ Формировать общность взглядов, умение договариваться.



Актуальность:

«В период детства мышления мыслительные процессы должны быть, как можно теснее связаны с живыми, яркими, наглядными предметами окружающего мира...
Эмоциональная насыщенность восприятия – это духовный заряд детского творчества»

В.А.Сухомлинский

Актуальность: Для ребенка дошкольного возраста важнее всего развитие внутренней жизни, питание его эмоциональной сферы чувств. Красной нитью в задачах дошкольного учреждения, поставленных перед педагогами на 2016 год, был лозунг: «Прекрасное рядом». Художественная литература формирует нравственные чувства и оценки, нормы нравственного поведения, воспитывает эстетическое восприятие. Детский сад может дать достаточно обширный литературный багаж, литературную начитанность, освоение детьми «прекрасного». Из всего вышеперечисленного, делаем вывод, что чтение книг как никогда актуально.

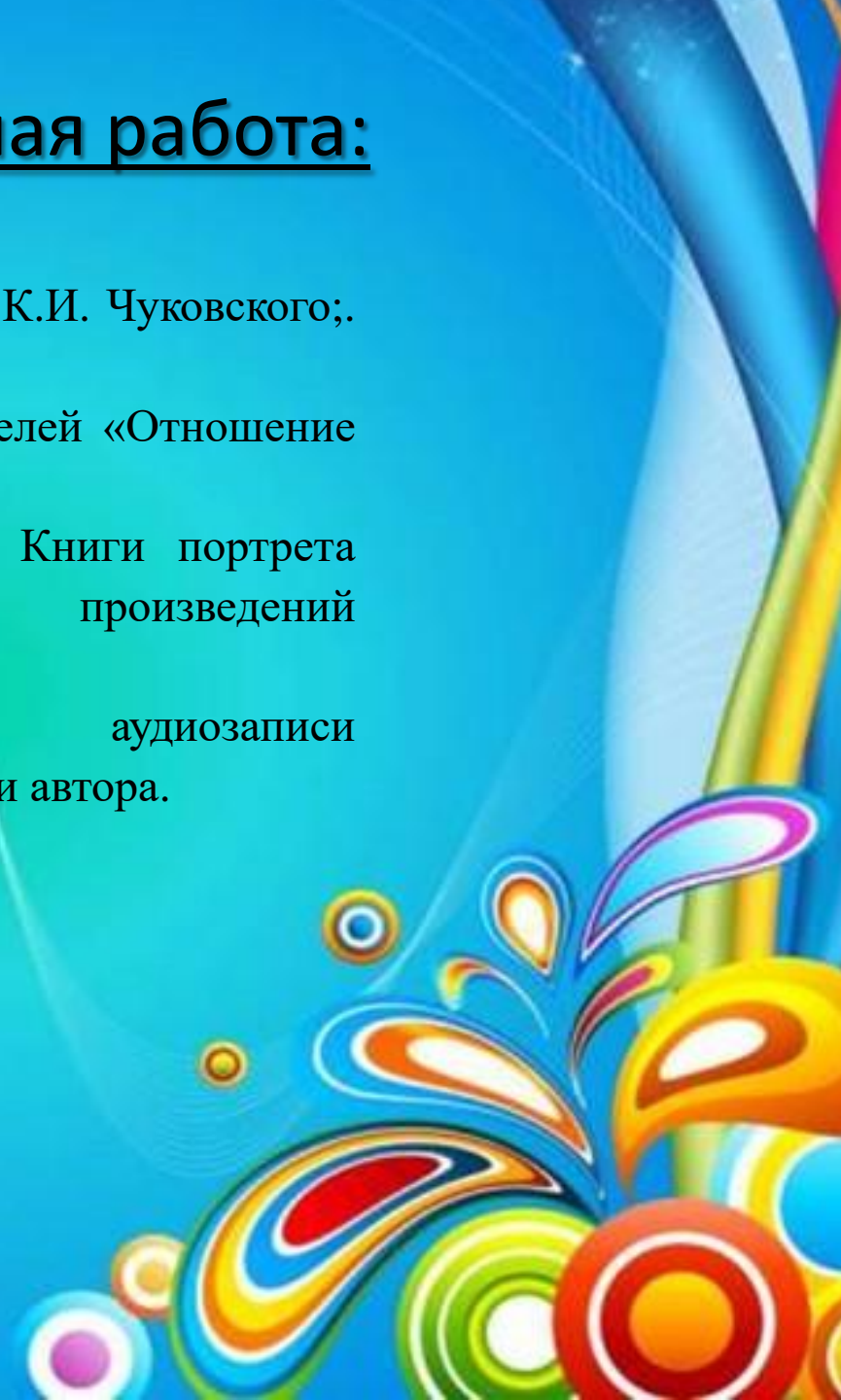
Предварительная работа:

Чтение произведений К.И. Чуковского;. Словарная работа.

Анкетирование родителей «Отношение к книге в моей семье».

Выставка в Центре Книги портрета писателя, а также произведений К.И.Чуковского.

Прослушивание аудиозаписи произведений в исполнении автора.

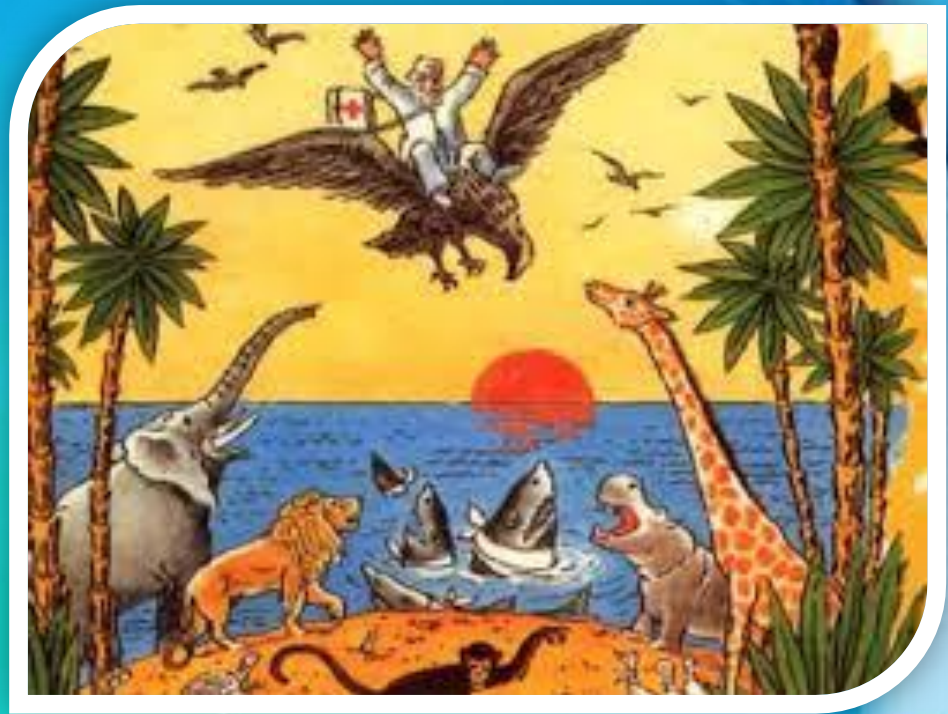


Читая детям, увидела горящие глаза и заинтересованность в происходящем. А дети с ОВЗ. Значит нам туда дорога. С удовольствием познакомились с другими произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Увидев интерес детей, решили погрузиться в краткосрочный творческий проект «По мотивам произведений К.И. Чуковского», участниками которого стали дети и их родители.





Герои сказок оказались близки детям, а заботливые родители помогли дошколятам поднимая художественно - эстетическое развитие на более высокий уровень. Ребята с удовольствием делились друг с другом впечатлением: кто раскрашивал, кто клеил, а кто просто переживал получить тот или иной герой таким как его представлял ребенок. Результаты представляет компания «Солнышки»!



«Муха – муха Цокотуха! Позолоченное брюхо....»

Кому в детстве не читали бессмертные строки Корнея Ивановича? Светланка не только описала главную героиню сказки, но и практически рассказала всё произведение. Заслуженно сказки детского писателя любимы и будут востребованы и нашими внуками.



Творчество К.И. Чуковского было очень выразительно, а потому взгляды детей на любимых персонажей нередко совпадали. А почему бы и не полюбить доброго доктора?



Сказки, пожалуй, одно из самых завораживающих творений всего человечества. Но искусство «видеть мир кистью», не менее потрясающее волшебство. Дети сами выступали в роли иллюстраторов.





Мы, взрослые помогая войти детям в мир искусства, помогаем тем самым эстетическому развитию дошколят. Не можем изобразить в живописи, лепка нам в подмогу.



Не можем осилить лепку, тогда конструирование для нас...
Все для развития наших пальчиков и совместных ставших
редкими посиделок с родителями.



Повторенье – мать ученья. Прочитали с воспитателем, повторили с родителями, рассказали сами.



Заметьте, вход шло все: картон, стразы, бумага, пластилин, карандаши. И в общем то проект получился неплох ! Дал свои результаты, чего мы и добивались.



Благодарим за внимание!

А. А. Малкова: конт. тел. 89630350886,

E-mail: alina.malkova.70@mail.ru

МБДОУ № 302,

Г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4

Тел./факс (343) 234-74-60

E-mail: logosad@rambler.ru