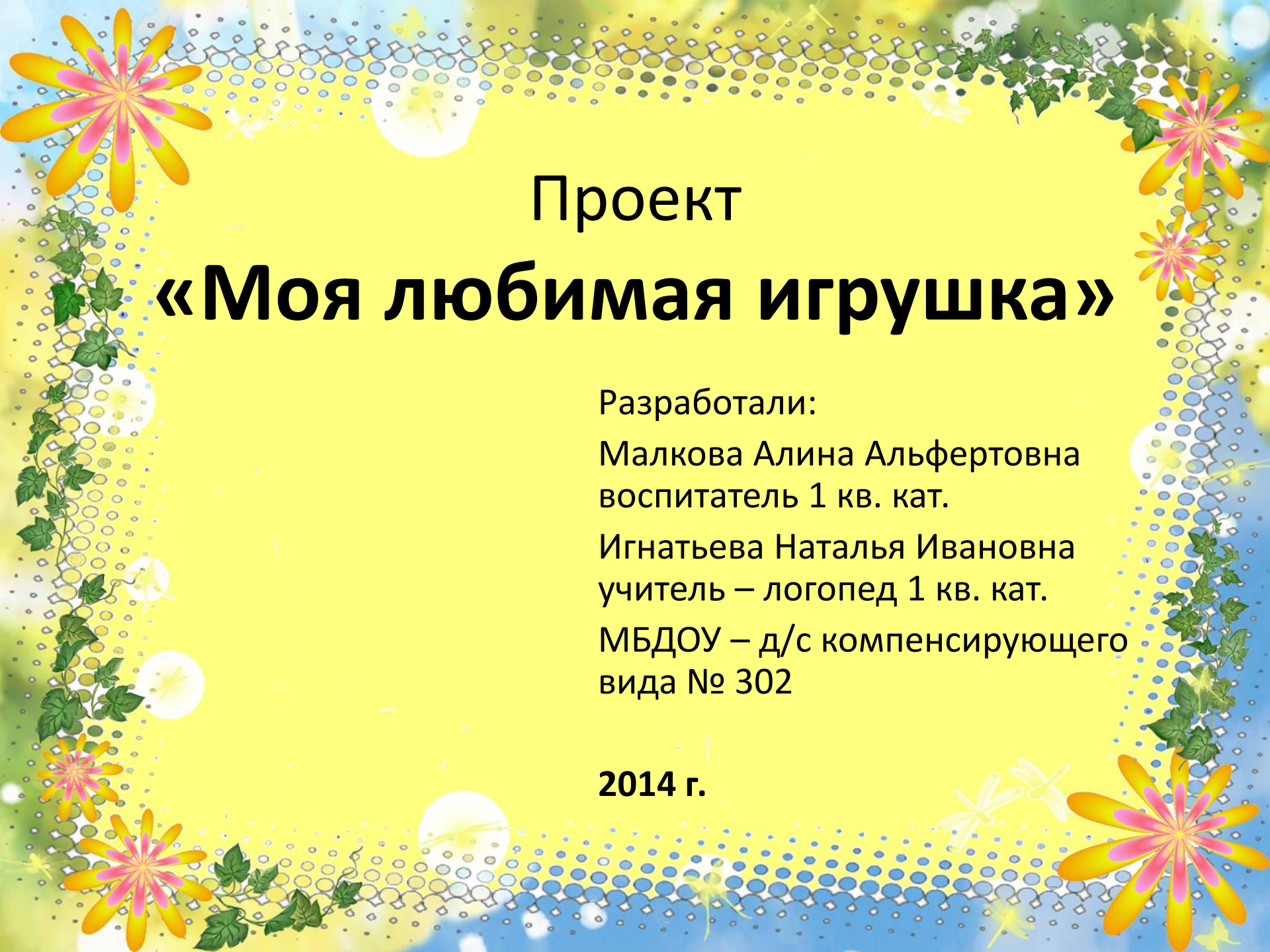


The slide features a decorative border with stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, interspersed with green vines and leaves. The background is a light yellow with a pattern of small blue and white circles.

Проект «Моя любимая игрушка»

Разработали:

Малкова Алина Альфертовна
воспитатель 1 кв. кат.

Игнатьева Наталья Ивановна
учитель – логопед 1 кв. кат.

МБДОУ – д/с компенсирующего
вида № 302

2014 г.

The slide features a vibrant, colorful border. It includes stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, along with green leafy vines. The background is a bright yellow with a pattern of small, colorful circles and dots. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

Информационная карта проекта:

Тип проекта: творческий, детско - родительский.

Продолжительность проекта: среднесрочный
(октябрь, ноябрь).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Продукт проекта: индивидуальные детско -
родительские проекты.

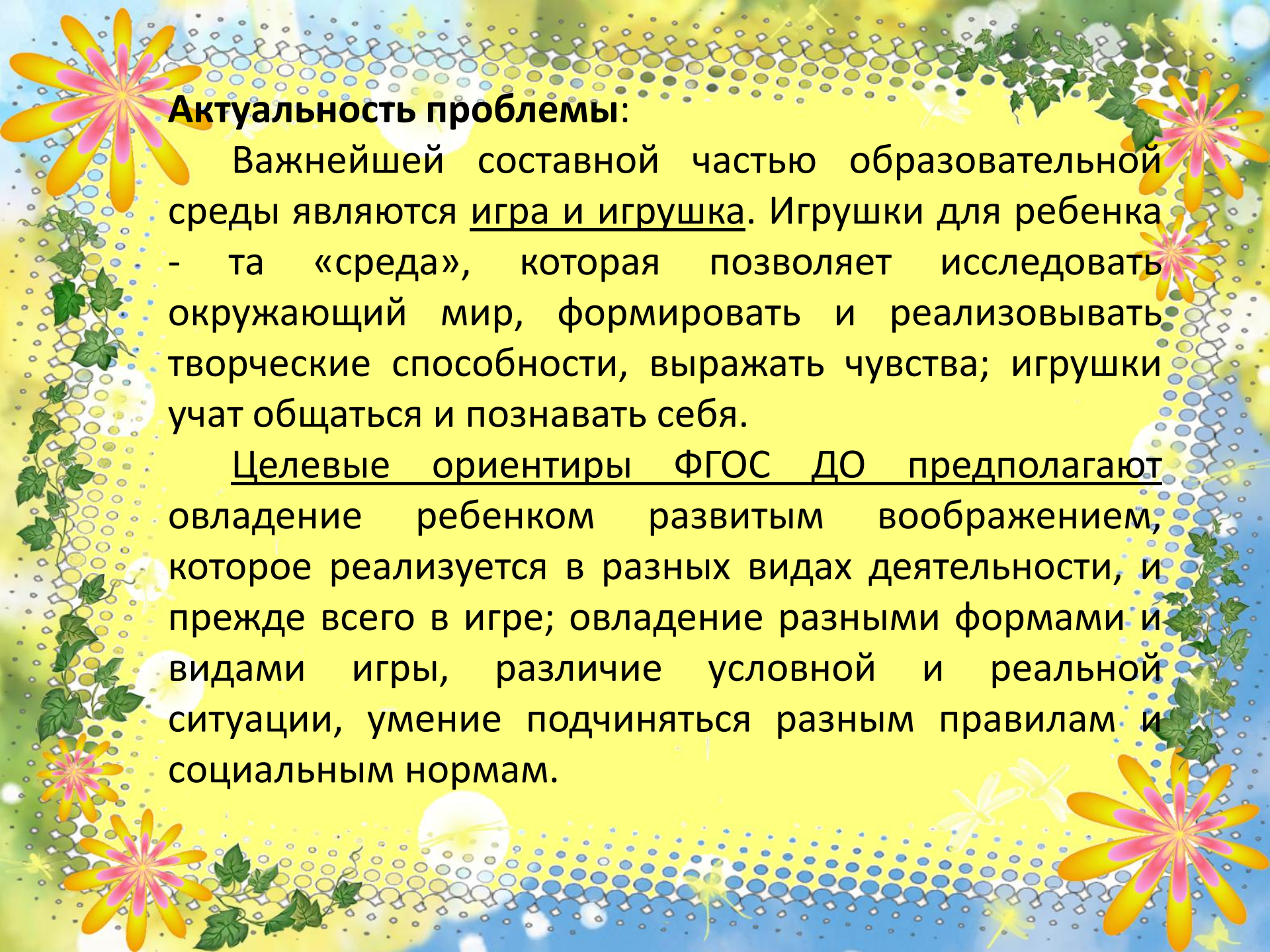
**Название и форма итогового
мероприятия (события, праздника и др.):**
Развлечение «Любимые игрушки».

Сколько на Земле игрушек? -
Больше, чем в прудах лягушек!
Если вместе все собрать,
Океанов станет пять!

Успенский Эдуард

(Стихотворение выучено с детьми в
совместной деятельности с логопедом)

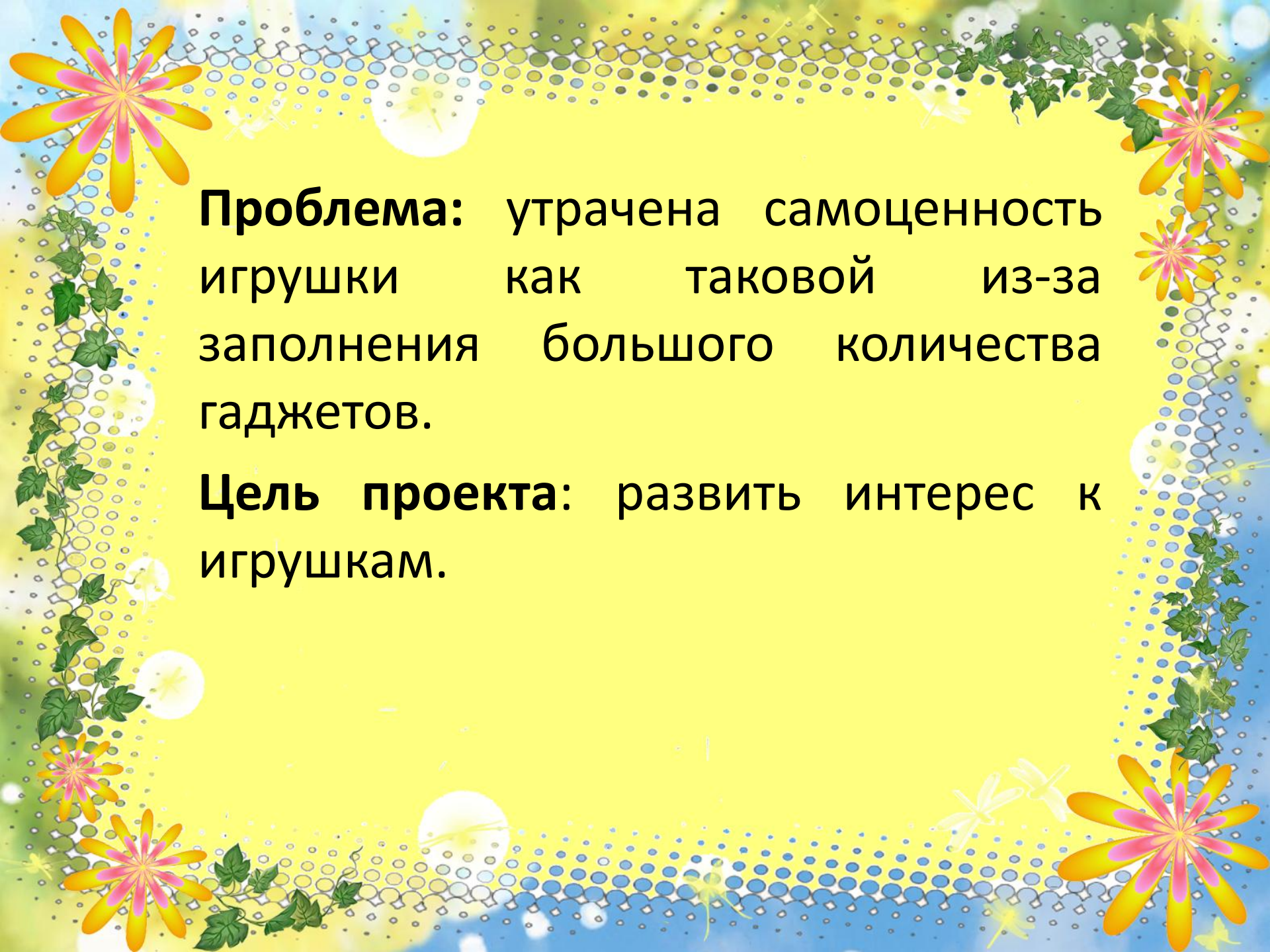


A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, along with green leaves and vines. The background has a pattern of small, colorful circles in blue, yellow, and green.

Актуальность проблемы:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя.

Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают овладение ребенком развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; овладение разными формами и видами игры, различие условной и реальной ситуации, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in yellow and pink, green vines, and a pattern of small blue and yellow circles on a light blue background.

Проблема: утрачена самооценność игрушки как таковой из-за заполнения большого количества гаджетов.

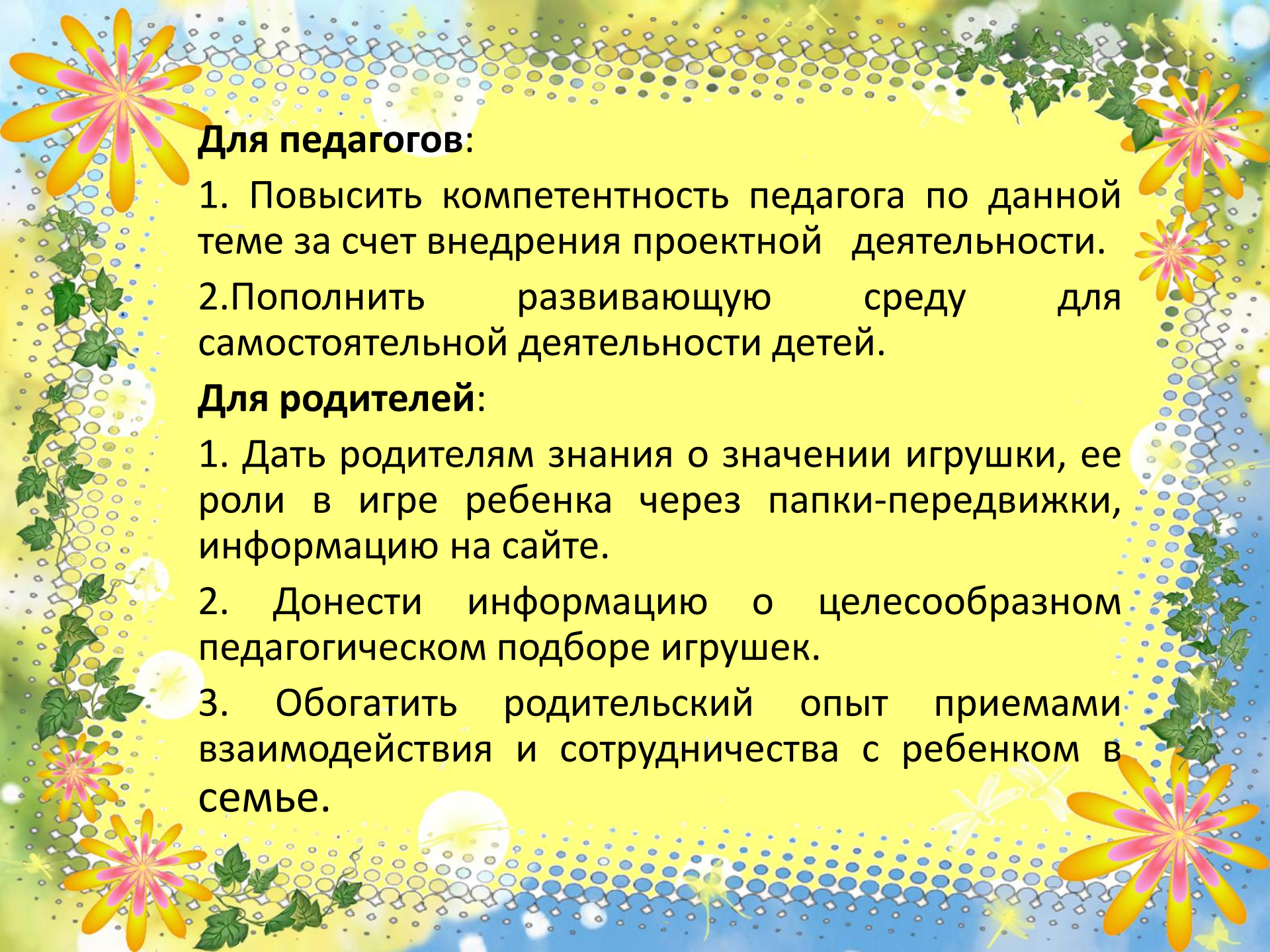
Цель проекта: развить интерес к игрушкам.

The slide features a decorative border with stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, interspersed with green leaves and vines. The background is a light blue and yellow gradient with a pattern of small white dots.

Задачи проекта:

Для детей:

- 1) Расширять и уточнять знания об игрушках, обогащая и активизируя словарь детей.
- 2) Создать условия для максимально возможного использования игрушек в жизни ребенка.
- 3) Знакомство с литературными образами и выразительным словом об игрушках.
- 4) Развитие творческих способностей как средства выражения, направленных на проявление эмоционального отношения к игрушкам.
- 5) Учить самостоятельно составлять небольшие описательные рассказы об игрушках.
- 6) Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

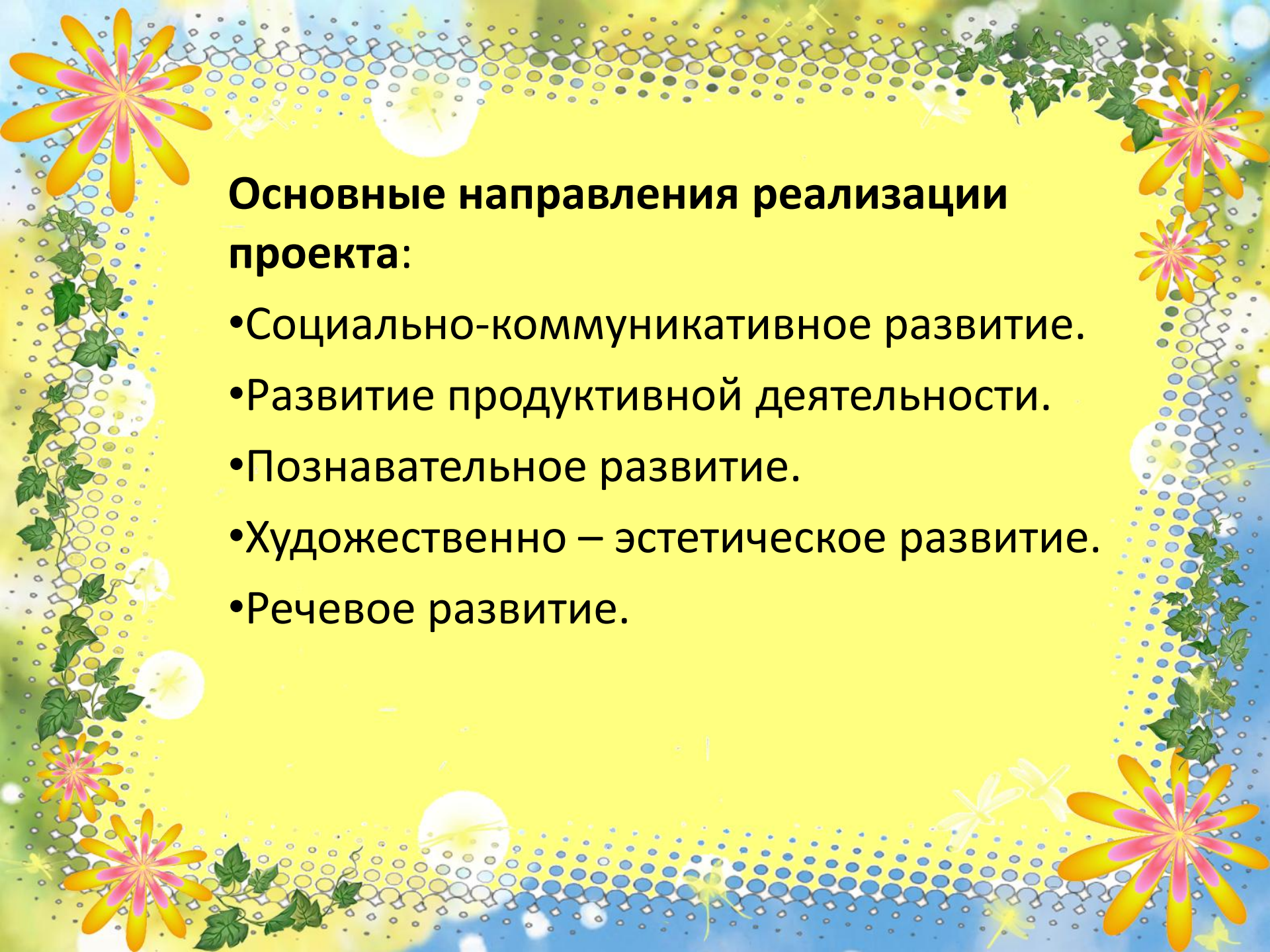
A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, intertwined with green vines and leaves. The background is a light yellow with a pattern of small, colorful circles.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

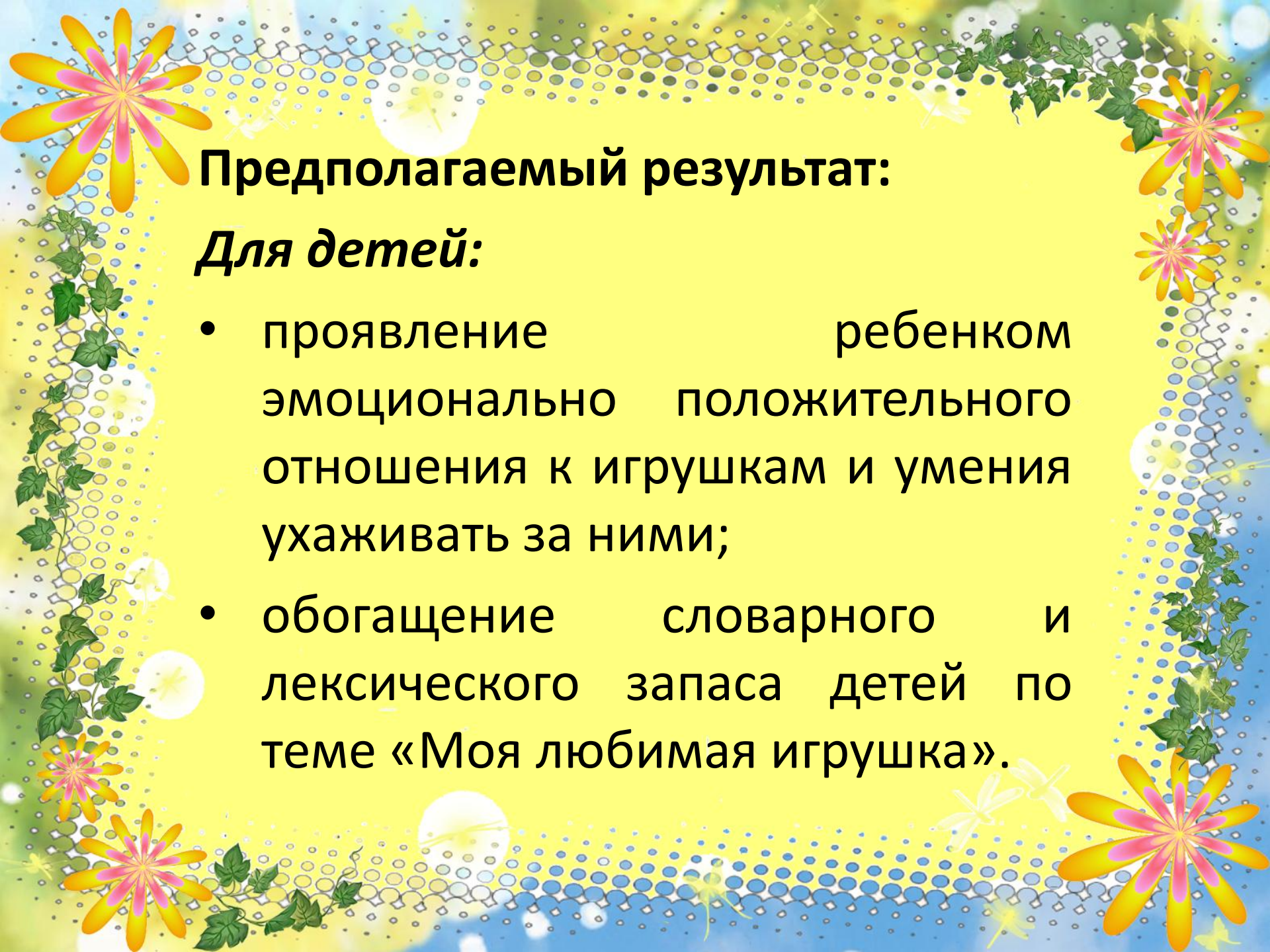
Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

The slide features a decorative border with stylized flowers in shades of pink and orange, green vines, and a pattern of small blue and yellow circles. The background is a bright yellow with soft, out-of-focus light spots.

Основные направления реализации проекта:

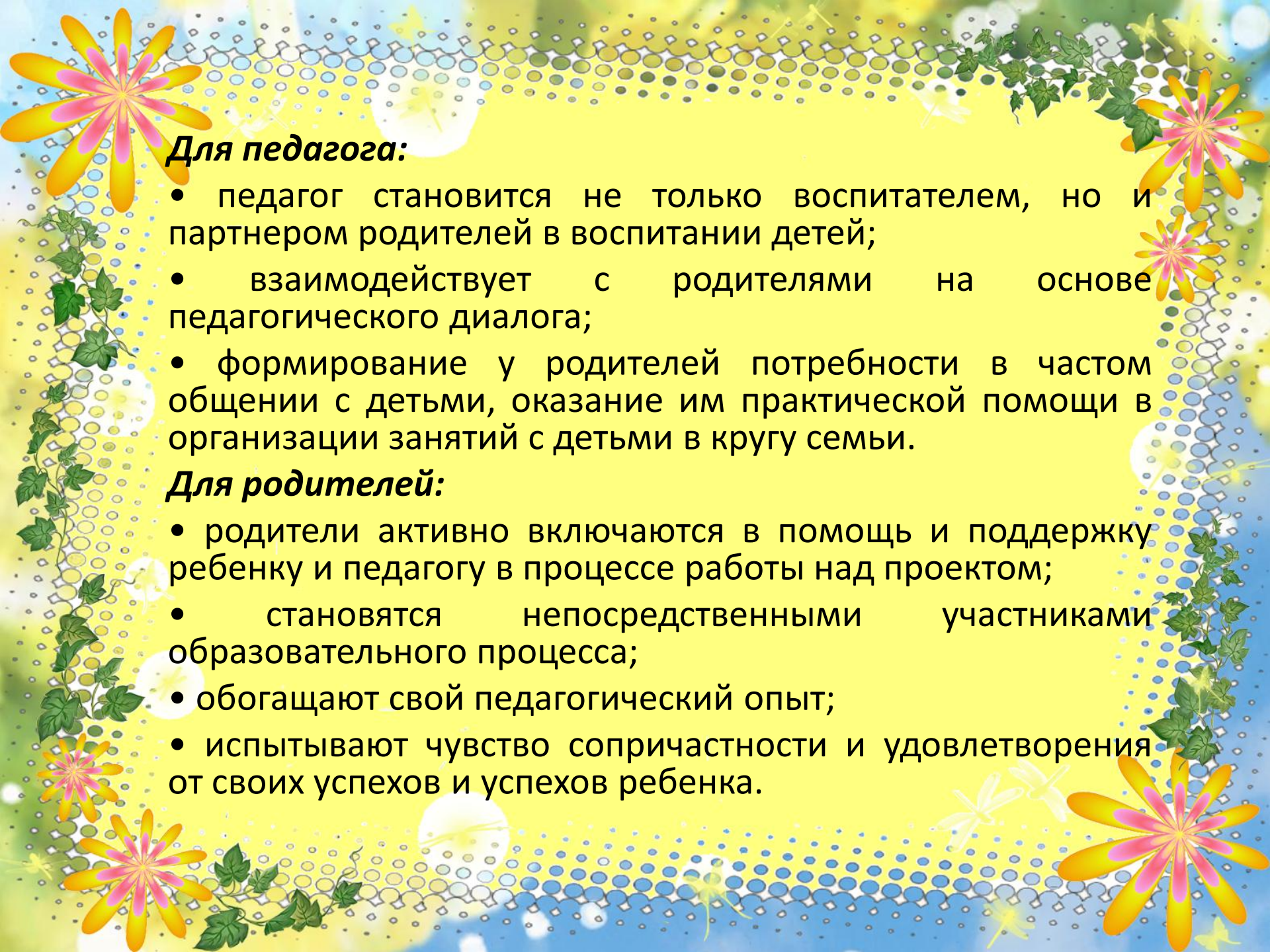
- Социально-коммуникативное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Речевое развитие.

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow circles on a light background.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- проявление _____ ребенком эмоционально положительного отношения к игрушкам и умения ухаживать за ними;
- обогащение _____ словарного _____ и лексического запаса детей по теме «Моя любимая игрушка».

The slide features a vibrant, colorful border. It includes stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, along with green vines and leaves. The background is a light blue and yellow gradient with a pattern of small, colorful dots and circles. The text is centered in the middle of the slide.

Для педагога:

- педагог становится не только воспитателем, но и партнером родителей в воспитании детей;
- взаимодействует с родителями на основе педагогического диалога;
- формирование у родителей потребности в частом общении с детьми, оказание им практической помощи в организации занятий с детьми в кругу семьи.

Для родителей:

- родители активно включаются в помощь и поддержку ребенку и педагогу в процессе работы над проектом;
- становятся непосредственными участниками образовательного процесса;
- обогащают свой педагогический опыт;
- испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Этапы	Мероприятия
I Подготовительный (01.10 – 07.10)	Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
	Составление тематического планирования мероприятий
	Подбор дидактических игр
	Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта
II Основной (07.10 – 24.11)	Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»
	Выставка книг «Игрушки».
	Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».
	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.
	НОД по лепке «Моя любимая игрушка».
	НОД по конструированию «Подставка для игрушек».
	НОД по рисованию «Подарок для любимой игрушки»
	Игры с водой (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).
	Разучивание стихотворений Э.Успенского из цикла «Игрушки».
	Разучивание физминутки «Заводные игрушки».
	Загадки об игрушках.
	Проведение С/ р. игра «Дом», «Магазин игрушек».
	Прогулка. Выбираем игрушки для прогулки.
	ЧХЛ. «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского (чтение).
	Интегрированное занятие «Игрушки».
III (24.11 - 28.11)	Альбом «Мои любимые игрушки»
	Развлечение «Любимые игрушки».
	Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка», информация на сайте.

Индивидуальный проект Вовы К.



У меня много игрушек,
но самая любимая
- конструктор "Лего"

В нем много разных деталей,
сделанных из цветного пластика.



Мне с папой нравится
собирать
из него танки, машины
и самолетики.



Защита индивидуального проекта

Любимая игрушка

У Славы есть любимая игрушка - акула. Зовут её - Акула Молот. Год назад любимца подарила тётя в качестве гостинца из Австрии, побывав в океанариуме в Вене. С тех пор Акула Молот - лучший и неразлучный друг ребёнка. Она главный герой во всех Славыных играх. Игрушка олицетворяет не злого монстра, она добрая, сильная, спасает беззащитных и борется за справедливость.

2014г

2013г

Индивидуальный проект Славы Я.

Защита индивидуального проекта





*Это моя любимая игрушка - собака.
Я с ней хожу гулять, качаю её на
качели, люблю бегать и прыгать. Я с
ней езжу к бабушке.
Она говорит "Гав-гав", а еще она
любит гонять кошек.
Я люблю играть с собакой, Ростиком,
с мамой и папой.
А ночью моя собака охраняет меня от
квакозябр.*

Индивидуальный проект Арины И.

Защита индивидуального проекта



Я и моя любимая игрушка, кукла Олеся



Кукла на улице снега наелась,
В дом пришла мокрая и не разделась,
Плачет, что горлышко сильно болит.
Надо нам куклу будет лечить.
Термометр ставим, положим в кроватку,
Сделаем теплый компресс ей из ватки,
Чаем напоим, таблетку дадим.
Скажем об этом игрушкам другим,
Чтобы гуляя, снег в ротик не брали
И по сугробам сырým не скакали.



Возьму гитару звонкую,
Настрою нити струн...
С веселой, самой тонкой я
Начну свою игру.

Невидимым комариком
Гудит, звенит струна!
Расплавленным фонариком
Весит в окне луна.

Струну затрону среднюю-
Родиться звук бойчей.
Сольются с ней соседние
В один стальной ручей.

С удвоенным вниманием
Аккорды я беру...
Ура! Мои старания
Похожи на игру.

Добралась до басовой я,
И держу без дум...
Буббит струна басовая:
Бум-бум! Бум-бум! Бум-м-бум
м-м...



Индивидуальный проект
Миланы И.



“Любимая игрушка” Машинка”
выполнили: Кравченко Лев
Кравченко Ю.В.

Индивидуальный проект Лёвы К.



Защита индивидуального проекта



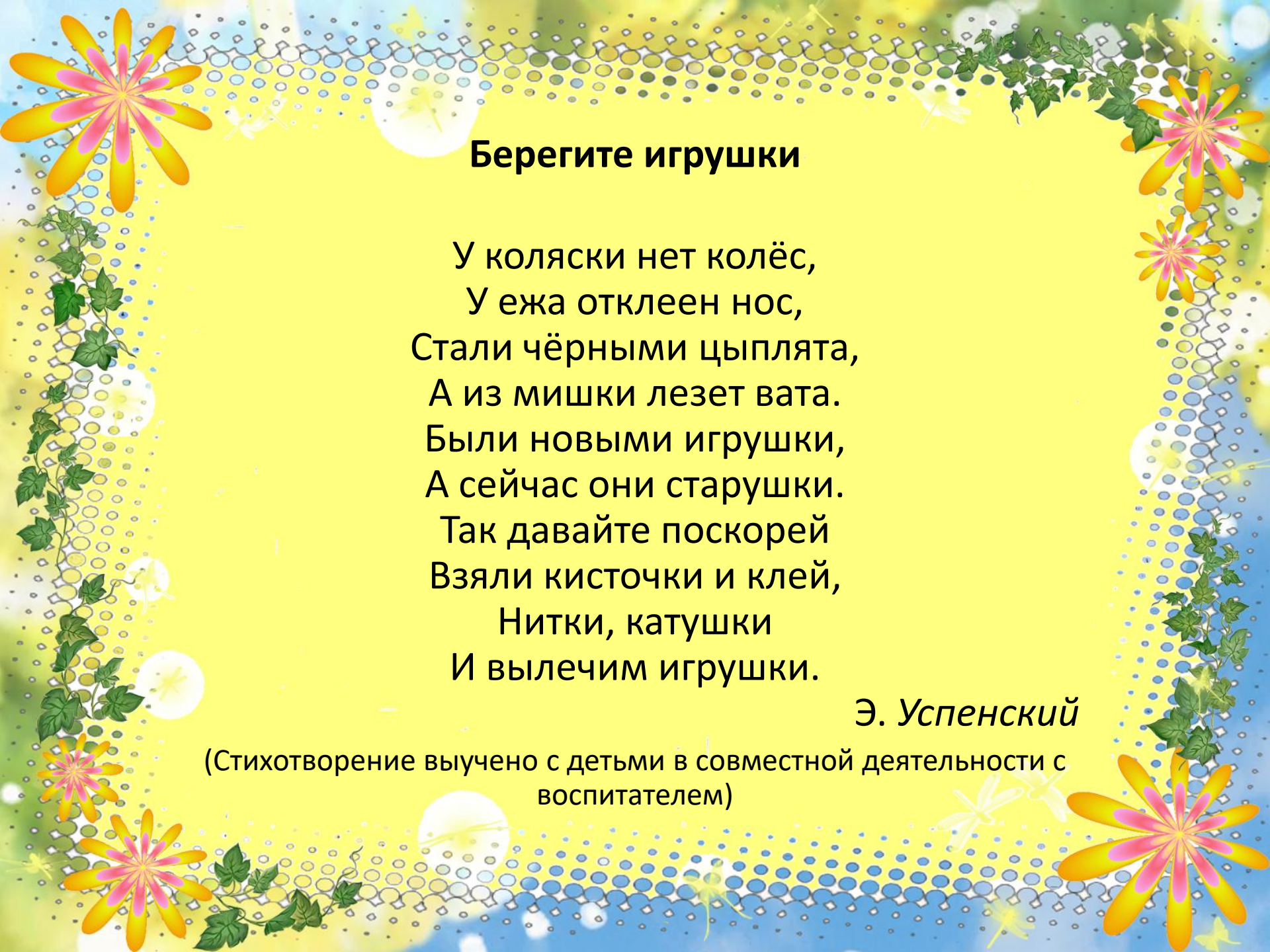


ВЫСТАВКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ГРУППЕ





**Вручение подарков за участие
в проекте**

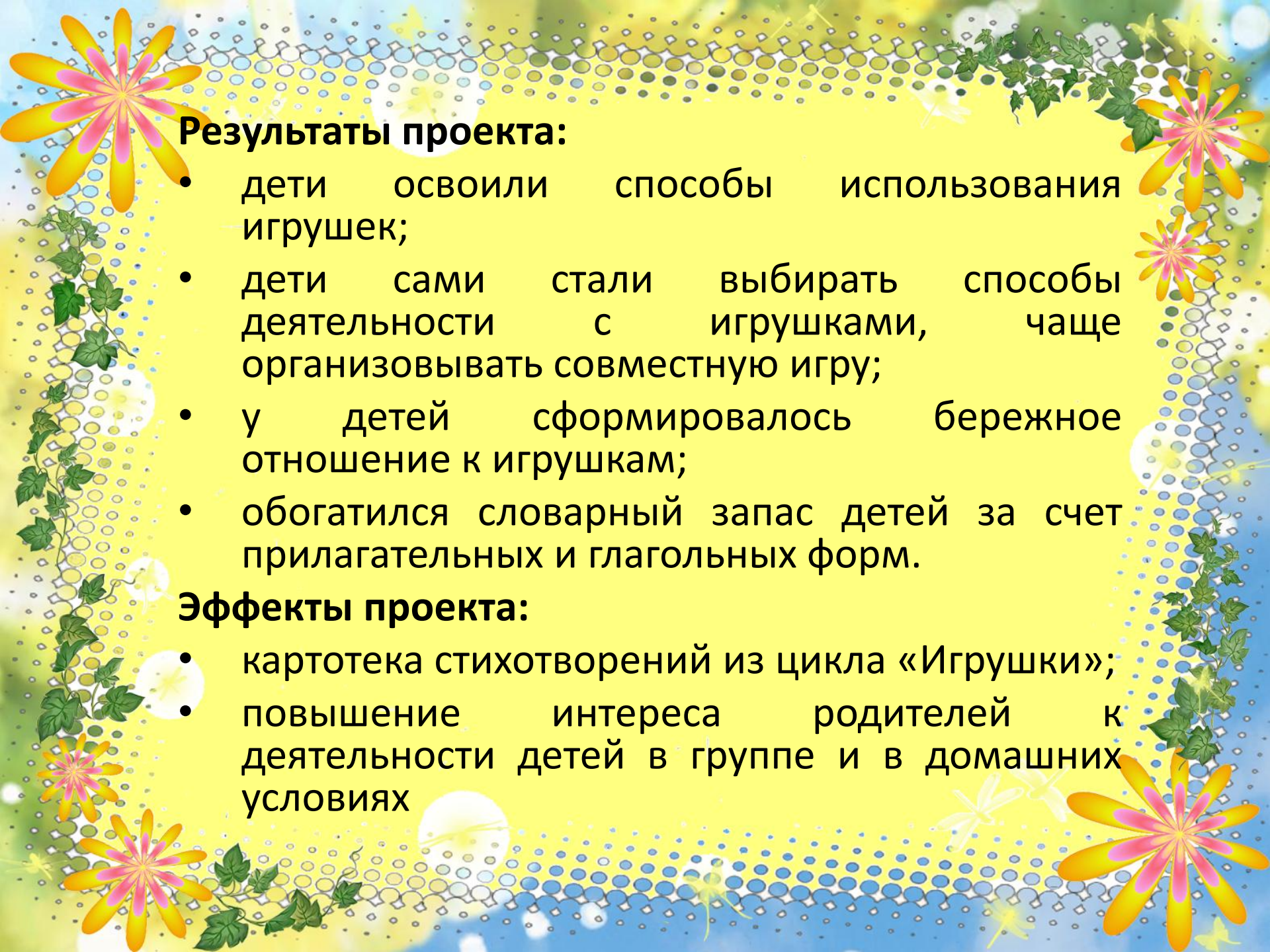
A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of pink and yellow, green leaves, and a pattern of small blue and yellow circles on a light background.

Берегите игрушки

У коляски нет колёс,
У ежа отклеен нос,
Стали чёрными цыплята,
А из мишки лезет вата.
Были новыми игрушки,
А сейчас они старушки.
Так давайте поскорей
Взяли кисточки и клей,
Нитки, катушки
И вылечим игрушки.

Э. Успенский

(Стихотворение выучено с детьми в совместной деятельности с воспитателем)

The slide features a decorative border with stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, interspersed with green vines and leaves. The background is a light blue and yellow gradient with a pattern of small, colorful dots.

Результаты проекта:

- дети освоили способы использования игрушек;
- дети сами стали выбирать способы деятельности с игрушками, чаще организовывать совместную игру;
- у детей сформировалось бережное отношение к игрушкам;
- обогатился словарный запас детей за счет прилагательных и глагольных форм.

Эффекты проекта:

- картотека стихотворений из цикла «Игрушки»;
- повышение интереса родителей к деятельности детей в группе и в домашних условиях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Малкова Алина Альфертовна – воспитатель 1 кв. кат.

Игнатьева Наталья Ивановна – учитель-логопед 1 кв. кат.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 302

г. Екатеринбург, ул. Посадская 30/4

конт. тел. 234-74-60