

Мнемотехника — система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а также развитие речи. В работе музыкального руководителя с детьми с нарушениями речи мнемотехника помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, активизировать процессы непроизвольного запоминания.

Цели

- **Развитие связной речи.** Мнемотаблицы позволяют научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей среды и своей жизни.
- **Обогащение словарного запаса.** Наглядный материал усваивается лучше, что помогает детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию.
- **Развитие психических процессов** (зрительной и слуховой памяти, воображения, зрительного и слухового внимания, ассоциативного мышления), которые тесно связаны с развитием речи.
- **Помощь в разучивании песенного материала.** Мнемотаблицы помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста, почувствовать ритм и мелодию.

Методы

Некоторые методы работы с мнемотехникой для детей с нарушениями речи на музыкальных занятиях:

- **Использование мнемотаблиц.** Это графическое или частично графическое изображение персонажей песни, сказки, стихотворений, явлений природы, некоторых действий. Изобразить нужно так, чтобы нарисованное было понятно детям. Для детей

младшего дошкольного возраста используют цветные мнемотаблицы, для старшего — чёрно-белые или схемы. prodlenka.orginfourok.ru

- **Применение мнемосхем.** На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается графическое или частично графическое изображение. Схемы служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

- **Метод «исполнение песни по очереди».** Дети поют песню, глядя на картинки, одновременно прохлопывая ритмический рисунок мелодии.

- **Предложение придумать мнемотаблицу** на новую песню, которую дети услышат в исполнении музыкального руководителя. Пусть дети расскажут, какие рисунки они хотели бы нарисовать по тексту песни.

Дидактические пособия

Для работы с мнемотехникой на музыкальных занятиях с детьми с нарушениями речи используют, например:

- **Визуальный вспомогательный методический материал** по различным средствам музыкальной выразительности, например, «Я вижу музыку». В нём отчётливо и ясно изображаются специально выделенные музыкальные краски в конкретном произведении. Информация перекодируется, преобразуется из абстрактных символов в образы, что делает восприятие музыкальных произведений более определённым и понятным.

- **Карточки с иллюстрациями,** которые соответствуют характеру музыки. Подобрать соответствующие иллюстрации музыкальный руководитель может по своему желанию, но изображения должны быть как можно более лаконичными, не отвлекающими ребёнка

на лишние детали, близкими жизненному опыту дошкольника, легко запоминающимися.