**Анализ занятия в старшей группе №2 «Теремок».**

***1***.***Тема:*** Дикие животные. Звуки «Б - Бь».

***2.Дата проведения***: 15.01.2014 г, воспитатель Масонова И.А. и учитель - логопед Князева О.В.

***3.Группа № 2 «Теремок».***

***4.Цель:*** Закрепление знаний детей о жизни диких животных.

***Задачи:***

* Расширять знания об окружающем мире природы, используя мультимедиа;
* Формировать умение составлять короткий рассказ о животных и их детенышах;
* Учить отгадывать видеозагадки;
* Развивать фонематический слух;
* Формировать координацию речи и движения в логоритмической игре «Каша – малаша»
* Воспитывать заботливое отношение к животным.

***Предварительная работа:*** Беседа с детьми о жизни диких животных родного края. Рассматривание картин с изображением диких животных,  дидактические игры:  «Чей детеныш?», «Подбери словечко», «Чей хвост, чья голова?». Отгадывание загадок о диких животных, чтение рассказов В.Бианки о диких животных.

***- Длительность занятия 25 минут.*** Дети справились с заданиями, видна предварительная работа педагогов. Продумана структура занятия – постоянная смена детской деятельности.

***- Интеграция образовательных областей:*** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, музыка, безопасность.

***5.Использование мультимедиа для закрепления изучаемого материала*** в форме видеозагадок.

***В ходе занятия реализовалась совместная деятельность***

воспитатель - дети, логопед – дети, воспитатель- логопед -дети.

***6.Наблюдение за ходом занятия.***

Занятие началось игровыми упражнениями с Оксаной Васильевной (логоритмика). Затем детям предложили вспомнить о лесных обитателях, обобщающее название (дикие животные). Ирина Александровна пригласила детей устроиться по удобнее у экрана мультимедиа и отгадать видеозагадки о диких животных. Дети легко справились и с этим заданием. По картинкам узнали животных и их детенышей. Ребята из подготовительной группы придумали загадки о диких животных для данного занятия и нарисовали отгадки. Выполнили и это задание. Оксана Васильевна и Ирина Александровна предложили детям поиграть в игру «Каша – малаша». В заключение дети вспомнили, чем они занимались. На вопрос педагогов: «Что вам особенно понравилось?», дети дружно ответили: «Все!».

Видна предварительная работа педагогов с детьми по данной теме.

***7.Контролируемость занятия***

- У детей сформированы знания о диких животных

. Воспитывается бережное отношение к животным, к окружающей природе;

- Структура занятия со сменой детской деятельности помогла Артему Алферову, Георгию Шепотиннику и Кириллу Артамонову удерживать внимание в течение 25 минут.

***8. Общая оценка мероприятия***

Цель занятия достигнута, решены поставленные задачи.

***9.Анализ деятельности педагогов***

- Доброжелательны, внимательны к каждому ребенку;

- Помогают, стимулируют детскую деятельность, поощряют.