**Анализ занятия в старшей группе №2 «Теремок».**

 **Образовательная область «Коммуникация».**

***1***.***Тема:*** «Транспорт». Звук «Г»

***2.Дата проведения***: 13.02.2014 г, воспитатель Масонова И.А.;

 учитель – логопед Князева О.В.

***3.Старшая группа № 2 «Теремок».***

***4.Цель:*** Расширение знаний детей о транспорте, о возникновении различных видов транспорта.

***Задачи:***

* Закреплять знания о профессиях на транспорте, о необходимости соблюдать правила дорожного движения;
* Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;
* Активизировать словарь детей словами – названиями транспортных средств;
* Развивать фонематические процессы;
* Развивать нижне - диафрагмальное дыхание;
* Формировать координацию речи и движения в логоритмической игре «Гуси и грузовик»;
* Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику, используя, в том числе мультимедиа;
* Воспитывать уважение к профессиям людей на транспорте.

***- Длительность занятия 20 минут.*** Дети активно участвуют в играх, отвечают на вопросы педагогов.

***- Интеграция образовательных областей:*** коммуникация, социализация, познание, физическая культура, музыка, безопасность.

***5.Использование мультимедиа для закрепления знаний о железнодорожном транспорте и профессий на нем*** в форме просмотра мультфильма «Паровозик из Ромашково».

***В ходе занятия реализовалась совместная деятельность*** воспитатель - дети, учитель - логопед – дети.

***6.Наблюдение за ходом занятия***

Занятие началось с предложения Ирины Александровны отправиться в путешествие. Дети группами остановились у различных видов транспорта и рассказали: «Какой транспорт?», «Вид транспорта», «Из каких частей состоит?». Затем воспитатель предложила из бус выложить на ковре поезд с вагонами, дополняя изображение геометрическими фигурами (круг – колесо, треугольник – буфер, прямоугольник – окно). Дети легко справились и с этим заданием. Занятие продолжилось игровыми упражнениями с Оксаной Васильевной (логоритмика). Затем детям предложили поиграть со снежинками - для развития воздушной струи, ёжиками - массаж пальцев рук, удочками - развитие координации и силы голоса, поймать звук «Г»- развитие фонематических процессов. Вместе с учителем - логопедом дети уточнили артикуляционный образ звука «Г». Оксана Васильевна предложила воспитанникам выложить из счётных палочек домик для буквы «Г». Показала кочергу, предварительно объяснив значение этого слова, и провела ассоциацию между образом буквы «Г» и внешними признаками кочерги. Ирина Александровна пригласила детей к экрану мультимедиа посмотреть мультфильм «Паровозик из Ромашково». В заключении дети вспомнили виды транспорта, профессии на транспорте. «Прокатились» на паровозике, который выложили из бус и заглянули в «домики для разного вида транспорта» - гараж, ангар, депо. Видна совместная работа воспитателей и учителя – логопеда с детьми по данной теме.

***7.Контролируемость занятия***

- У детей сформированы знания о видах транспорта , закрепляются знания о возникновении различных видов транспорта. Воспитывается уважительное отношение к людям разных профессий на транспорте;

- Структура занятия со сменой детской деятельности помогла Леону Шанава удерживать внимание в течение 20 минут.

***8. Общая оценка мероприятия***

Цель занятия достигнута, поставленные задачи решены.

***9.Анализ деятельности педагогов***

- Креативны, доброжелательны, внимательны к каждому ребенку;

- Помогают, поощряют, стимулируют.