**Конспект**

**НОД**

**в средней группе № 5**

**на тему:**

**Наш любимый детский сад**



Воспитатель:

Кондратьева О.Н.

Ноябрь 2016 г.

***Образовательные области:***

«*Социализация*»: продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Напоминать детям о необходимости здороваться и прощаться, называть сотрудников детского сада по имени и отчеству.

Формировать гендерные представления: мальчики сильные, мужественные, девочки нежные.

Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Пр *«Здоровье»:* закрепить представление о значении физических упражнений для организма человека.

«*Безопасность*»: закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.

*«Коммуникация*»: обсуждать с детьми информацию о предметах, выходящих за пределы , привычного им ближайшего окружения.

*Формирование словаря*: пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Активизировать употребление в речи названий предметов: полотенце, простыня, наволочка, пододеяльник; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные: ягодный, фруктовый, овощной и т.д. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии сотрудников детского сада: прачка, повар, медсестра, музыкальный руководитель, младший воспитатель, воспитатель, инструктор по физкультуре; глаголы, характеризующие трудовые действия: стирает, гладит, варит, жарит, стряпает и т.д

*Грамматический строй речи:* формировать умение согласовывать слова в предложении, употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных предложений.

***Предварительная работа:***

Экскурсия по детскому саду, знакомство с сотрудниками детского сада, заучивание стихов, песни «Детский сад»,: **сл. Т.** Волгиной, **ллуз.А.** Филиппенко , хороводной игры «Детский сад», слова и музыка М. Картушиной, оформление альбома «Наш любимый детский сад».

**Материалы к занятию:**

Презентация на тему «Наш детский сад».

"Колобок» - игрушка,

*Игрушки для макетов:*

**Прачечная:** стиральная машина, утюг, таз, прищепки, гладильная доска. **Медицинский кабинет**: шприц, градусник, весы, ростомер, бинт.

**Кухня**: печка, мясорубка, кастрюли, чайник, тарелки, поварешка. **Физкультурный зал:** (объединенный с муз.залом)

- мячи, скакалки, обручи, кегли, гантели.

**Музыкальный зал:** бубен, маракасы, металлофон, русские народные **музыкальные инструменты:** рогатка, удочка, сорока, деревянные ложки. Мольберты, фотографии, карта детского сада.

Ход.

Дети заходят в группу и садятся на стульчики, расставленные полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла утром в детский сад и встретила колобка. Колобок спросил у меня, куда это я так рано иду? Я ему сказала, что иду к ребятам в детский сад. А колобок спросил: «А что же это такое - детский сад? Я никогда не был в детском саду, возьмите меня с собой». Я, конечно, пригласила его к нам в гости. Вы расскажете ему о нашем детском саде? Тогда встречайте.

( Вношу игрушку - колобка.)

Колобок: Здравствуйте, ребята,

Я от бабушки ушел,

я от дедушки ушел и пришел познакомиться с вами и вашим детским садом.

Расскажете мне, что такое детский сад и чем вы тут занимаетесь?

**Воспитатель:** Конечно, колобок, посмотри ребят у нас много, и сейчас мы тебе расскажем про наш детский сад и про то чем мы здесь занимаемся. Присаживайся и внимательно слушай.

Вот, послушай, ребята, какие стихи выучили про детский сад.

1 ребенок: Есть чудесная планета,

Здесь на все свои ответы,

Здесь игра, веселье, сказка,

Танец, песня, даже пляска.

Дружно здесь друзья живут.

Как планету ту зовут?

Все ребята: Живут на планете не просто ребята-

На этой планете живут дошколята!

**Воспитатель:** Так как же, ребята, называется планета, про которую рассказали ребята? Конечно же, это наш любимый детский сад.

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

— В этом доме детский сад!

*(В. Товарное)*

Давайте, встанем в хоровод, споем и покажем Колобку, чем мы занимаемся в детском саду.

(Хороводная игра «Детский сад», слова и музыка М.Картушиной.)

Ну, вот, Колобок, очень много дел у наших ребят в детском саду. Недавно мы с ребятами ходили на экскурсии, знакомились с детским садом, его сотрудниками. Колобок, а ты знаешь, что означают слова «сотрудники детского сада». А наши ребята знают. Ребята, расскажите, кто такие сотрудники детского сада? Правильно, это люди, которые работают в детском саду и помогают друг другу в работе.

Ну, а теперь будем все вместе рассматривать фотографии, а ребята расскажут тебе, Колобок, где они были, что видели и с кем познакомились?

**Слайд №1.** Корпус детского сада.

Что ребята на этой фотографии?

А как же называется наш детский сад? Правильно, наш детский сад называется «Солнышко». Какой адрес у детского сада?

Улица Школьная, дом № 6.

**Слайд №2.** Медицинский кабинет. (дверь)

Что же, ребята, за этой дверью находится? Медицинский кабинет.

**Слайд №3.** Карта детского сада.

Дети рассказывают, как найти медицинский кабинет

**Слайд №4.** А кто же работает в медицинском кабинете? Медсестра Алла Женисовна. А для чего нужен медицинский кабинет в детском саду?

**Слайд №5.** (Нас там взвешивают, измеряют рост, чтобы узнать, как мы подросли, прививки ставят). А для чего прививки? Что мы не болели и были все здоровы.

А еще, ребята, расскажите колобку, а это где мы были?

Слайд № 6.Кухня. (Дверь).

Слайд №7 Карта. Дети рассказывают, как пройти к кухне.

Волшебством кулинарии владеют здесь искусно.

Все, что варят или жарят очень, очень вкусно.

**- О ком это стихотворение? О наших поварах.**

**Слайд №8.**Кто же нас встретил на кухне. Как же зовут нашего повара?

(наш повар: Юлия Владимировна)

Что делает наш повар? (Ответы детей)

Повара нам готовят еду. Что же вкусненького они нам готовят?

Суп из овощей - овощной суп.

Каша из риса - рисовая каша.

Котлеты из мяса - мясные котлеты.

Запеканка из творога - творожная запеканка.

Суфле из рыбы - рыбное суфле.

Кисель из ягод — ягодный кисель.

Компот из фруктов - фруктовый компот.

А вы, ребята, как должны помогать поварам? Все съедать.

**Слайд № 9:** Гимнастика для глаз.

1. Плотно закрыть, а потом широко открыть глаза с интервалом 30 секунд.
2. Смотреть на концы пальцев вытянутой вперед руки (по средней линии лица); медленно приблизить указательный палец к лицу; не отводя от него взгляда (3 раза).

**Слайд №10.**Дверь Прачечной.

А это что у нас в детском саду?

**Слайд№11**.Карта, рассказ детей о том, где находится прачечная.

**Воспитатель:** Чистые полотенца для носиков и щёчек,

Сухие простынки для сладкого сна

Всё это работа натруженных ручек,

Хоть незаметна бывает она.

**Слайд №12**

Про кого это стихотворение? А вы помните, ребята, как ее зовут?

Татьяна Юрьевна. А для чего нужна прачечная у нас в детском саду? А

что стирают в прачечной для вас? Простыни, наволочки, пододеяльники,

полотенца. А как вы, ребята, должны заботиться о Татьяне Юрьевне?

Не пачкать постели, не мять их.

**Слайд** № 13.Дворник. Кому, ребята, мы здесь помогаем? Нашему дворнику Ольге Валентиновне. Что делает дворник в детском саду? Как мы можем облегчить ее труд?

Давайте, ребята, поиграем. Сделаем в нашей группе маленький игрушечный детский сад?

Делю детей на подгруппы по 3-4 ребенка. Дети раскладывают игрушки согласно фотографиям на мольбертах.

Что вы сделаем? Медицинский кабинет. Какие игрушки вы положили? Шприцы, градусник, весы, ростомер, фонендоскоп

Для прачечной? Дети называют: стиральная машина, таз, прищепки, утюг, гладильная доска.

А здесь у нас какие игрушки? Печка, кастрюли, поварешка, посуда: тарелки, ложки, кружки, чайник, мясорубка. Что же здесь у нас оборудовано? Конечно же, это кухня.

Какого еще помещения нет у нас в нашем игрушечном детском саду? Выставляю фотографию на мольберте. Может быть сделаем спортивный зал? А что же нам для этого нужно? Что мы выберем? Гантели, обручи, скакалки. А чем же мы занимаемся в спортивном зале? Давайте представим себе, что мы в спортивном зале *и* поиграем в игру «Кто скорее построит круг?»

А какого же еще игрушечного помещения нет у нас, а в детском саду настоящем есть? Маша Смирнова расскажет.

***В музыкальном зале***

***Танцуем и играем,***

***Поем мы звонко песни,***

***Играем все в оркестре.***

Конечно же, нашего любимого музыкального зала. Что же это за музыкальный зал и что же мы там делаем? Песни поем, танцуем, играем, праздники проводим.

А что же должно быть в музыкальном зале? Музыкальные инструменты. Какие вы знаете музыкальные инструменты? А вы любите играть на музыкальных инструментах?

(Дети играют на детских музыкальных инструментах русскую народную мелодию «Жили у бабуси»).

Вы так хорошо сыграли на музыкальных инструментах, а кто у нас в детском саду

В большом красивом зале

На пианино нам играет,

Учит петь и танцевать,

В игры музыкальные играть?

Конечно же - это наш музыкальный руководитель Ирина Вячеславовна.

Вот сейчас мы попросим Ирину Вячеславовну сыграть нам на пианино, а мы споем песню «Детский сад». А где, ребята, находится музыкальный зал? На втором этаже, напротив нашей группой. (Показываю на карте).

Ну вот, Колобок, ребята рассказали тебе о нашем детском саде и его сотрудниках.

Все эти люди, которые работают в детском саду, заботятся о вас, ребята, делают так, чтобы вам было хорошо, уютно, комфортно и интересно находиться в нашем любимом № 302 детском саду.

«**Колобок»:** Спасибо большое вам, ребята, что вы познакомили меня с вашим детским садом. Я много узнал, многому научился. А теперь мне пора прощаться и возвращаться к дедушке и бабушке, а то они меня, наверно уже потеряли. До свидания.