**Конспект занятия.**

**Беседа о зиме с использованием загадок.**

По теме: *«****БЕСЕДА О ЗИМЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАГАДОК****»*

Программное содержание:

1. Уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие *«Зима»*.

2. Упражнять детей в умении отгадывать **загадки** по характерным признакам предмета.

3. Обогащение словаря детей за счет слов: снегопад, метель, снег рыхлый, скрипит, поземка, щегол, добыча, нора, дупло.

4. Учить детей видеть и чувствовать красоту родного края.

**Ход занятия:**

-Дети, сегодня мы с вами **побеседуем о зиме**. Я вам буду **загадывать загадки**, а вы внимательно слушать.

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет - когда это бывает?

/Зимой/

-Как вы догадались? /выслушиваю нескольких детей/.

- Да, это зимой замерзают пруды и реки, их покрывает скользкий и

твердый лед, по которому можно кататься на коньках.

-А какое сейчас время года?

-А как вы узнали, что началась зима?

-Что же выпадает зимой? Послушайте **загадку**:

Скатерть бела

Весь свет одела

/Снег/

-Как вы догадались, что эта **загадка про снег**? /Выслушиваю ответы

детей/.

-Послушайте еще **загадку**:

Что за звездочки сквозные?

На пальто и на платке?

Все сквозные вырезные,

А возьмешь – вода в руке.

/Снежинки/

-Какой формы бывают снежинки? На что они похожи?/На звездочки/.

-Всегда ли снег бывает одинаковый?

-Из какого снега можно лепить снежную бабу? /Из рыхлого, мокрого/.

**Загадываю еще одну загадку**.

Не зверь, а воет.

/Ветер/

-Что это?

А про что эта **загадка**?

Без рук, без ног, а стучит,

В избу просится.

Кручу, верчу, знать ничего не хочу.

/Метель/

-Почему про ветер придумали такие **загадки**? Одинаков ли бывает ветер?

-Приятно ли в ветряную погоду гулять?

-Почему? /Выслушиваю ответы детей/.

-**Загадываю загадку**:

Кто мостик на реке мостит?

Без топора, без гвоздей,

Без клиньев, без досок.

/Мороз/

-Дети, скажите, на чем же можно кататься зимой? / Выслушиваю ответы

детей/.

-Правильно, ребята, зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках.

**Загадки**:

Льется речка - мы лежим.

Лед на речке – мы бежим.

/Коньки/

Две в руках, две в ногах,

Не провалишься в снегах,

А пройдешь без труда

И оставишь два следа.

/Лыжи/

- Как же вы догадались? / Выслушиваю ответы детей/.

Я катаюсь на нем

До вечерней зари

Но ленивый мой конь

Возит только с горы

А на горку всегда

Сам пешком я иду,

А коня своего

За веревку веду.

/Санки/.

-Мы с вами говорим о том, что зимой холодно, мороз, ветер, метель. А

почему же люди не мерзнут зимой? Что они одевают на себя зимой?

**Загадываю загадку**:

Две сестрички, две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять, так надевать,

Чтоб не мерзли пять и пять.

/Перчатки/

-Да, не страшна зима людям, надевают они перчатки, теплые ботинки, валенки, зимние шапки, пальто, шарфы.

-Ребята, а как птицы проводят зиму?

-Какие птицы остаются зимовать?

Показываю воробья, ворону, сороку, синицу, снегиря, щегла.

-Почему они зимой приближаются к человеческому жилью?

-Правильно, потому что птицам зимой холодно и голодно, их надо

подкармливать.

-Мы на участке прибили кормушку, давайте ежедневно посыпать корм

и наблюдать, кто прилетит в нашу *«столовую»*.

-А про кого эта **загадка**?

Зимой белый – летом серый,

Никого не обижает, а сам всех боится.

/Заяц/

-А все ли зайцы белые зимой?

-Нет.

-Зайцы русаки остаются серыми, они живут в степи. Днем зайцы –

русаки сидят в ямках или под кустами, а ночью идут на поиски корма.

-А теперь отгадайте вот такую **загадку**:

Рыжая с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом.

/Лиса/

-Почему вы думаете, что **загадка про лису**? / Выслушиваю ответы детей/.

-Что делает лиса зимой?

-Зимой лиса охотится за зайцами, птицами. Под снегом слышит где пищат мыши, роет снег и достает их. Любит поиграть с добычей.

**Загадка**:

На ветке не птичка,

Зверек – невеличка,

Мех теплый, как грелка

Кто же это?

/Белка/

-Как же зимует белка, кто-нибудь знает из вас? / Выслушиваю ответы

детей/.

Обобщаю: «На зиму белка делает запасы желудей, орехов, грибов,

зимой они почти целыми сутками лежат в своем *«гнезде»*.

-Скажите, а кто зимой холодной бродит злой и голодный?

/Волк/

-Кто нам расскажет о волках? / Слушаю ответы детей/.

-Волки живут семьями в рощах и небольших лесах, недалеко от

поселков, где живут люди. Волки охотятся на домашних животных, а также

на зайцев и птиц. Волк опасный хищник.

-А эта **загадка про кого**?

Летом гуляет, зимой отдыхает.

/Медведь/

-Что вы знаете о медведях? /Ответы детей/.

Обобщаю: «Бурый медведь живет в лесу, на зиму забирается в берлогу,

в яму и спит до тепла, до весны».

-Ребята, сегодня на занятии мы **беседовали о зиме**, отгадывали много

**загадок**. **Загадки** вы отгадывали быстро, правильно и хорошо доказывали

свои ответы.