**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,**

**г. Екатеринбург**

Конспект НОД «Что такое Новый год?»

**Воспитатель:**

***Легунец Елена Николаевна***

**2016 год**

Программное содержание:

- расширять и обогащать знания детей об истории праздника Новый год;

- продолжать знакомить с художественным словом;

- формировать умение согласовывать имя существительное с прилагательным;

- развивать умение ориентироваться во времени и пространстве, работать с планом;

- воспитывать в детях доброжелательность, отзывчивость, стремление оказать помощь.

Оборудование: мультимедийное сопровождение – презентация «Что такое Новый год?», логоритмическое упражнение «Паровозик новогодний», видеопроектор, зимние деревья, макет вокзала, план города, письмо из Африки, новогодние игрушки, фотографии для сюрпризного момента.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

Методические приёмы:

- психологический орг. момент, беседа, художественное слово, просмотр и беседа по слайдам, использование мотивации, работа с планом, использование здоровьесберегающих технологий, ТРИЗ - создание проблемной ситуации, сюрпризный момент, шумовые спец эффекты.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Вы самые лучшие дети на свете. Вот таких, хороших и пригожих я приглашаю сегодня поговорить о … а о чём мы будем говорить вы узнаете, когда отгадаете загадку.

**Воспитатель:** Проходите и займите свои места.

Слушайте внимательно.

На первую ступеньку встал парень молодой,

к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой,

к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой,

на первую ступеньку встал парень молодой.

Что за парень молодой встал на первую ступеньку?

Что за старик седой пришёл к 12 ступеньке?

Что это за ступеньки?

**Воспитатель:** О чём говорится в загадке?

**Дети:** О старом и о новом годе.

**Воспитатель:** Как называется праздник, который мы отмечаем в момент смены старого и нового года?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Кто знает стихи про новый год.

**Дети читают стихи.**

(Стук в дверь, приходит почтальон, приносит письмо.)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** Давайте прочтём, что тут написано.

**Текст письма:** дорогие дети из России мы живём в Африке. В Африке всегда тепло и не бывает снега. На новый год у нас существует такая традиция: необходимо дотронуться до слона, которого водят по улице, потому – что он даёт людям силу, смелость, мудрость. Мы слышали, что вы Новый год празднуете не так. У вас наряжают ёлку, и приходит в гости, какой – то Дед Мороз. Зачем он приходит, и кто он такой? Что такое ёлка мы знаем, а как вы её наряжаете, нет. Мы очень бы хотели узнать это. Расскажите нам, пожалуйста, с уважением африканские дети.

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать дети из Африки не знают, как мы празднуем Новый год.

**Воспитатель:** Вы хотите им помочь, рассказать, как у нас в России празднуют Новый год.

**Дети:** Конечно, хотим.

**Воспитатель:** Чтобы вы могли помочь африканским детям вы должны сами многое узнать из истории возникновения этого праздника, поэтому внимание на экран.

**Воспитатель:** Занимайте места в зрительном зале.

**Просмотр презентации «Что такое Новый год?»**

**Воспитатель:** Теперь если вы окажитесь в Африке или ещё где - ни будь, вы сможете рассказать о том, откуда пришёл к нам этот праздник и как мы его празднуем. Эту презентацию я предлагаю отправить африканским детям. Вы согласны.

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель:** Фильм мы им отправим, но они не знают, как мы наряжаем ёлку, давайте им покажем. Где нам её взять?

**Дети:** В магазине, на базаре, в лесу.

**Воспитатель:** Молодцы, я хочу вас пригласить в гости к ёлочке в лес.

А отправимся мы туда на новогоднем паровозике. Согласны?

**Воспитатель:** Кто знает, откуда отправляется паровоз?

**Дети:** С вокзала

**Воспитатель:** В нашем городе есть вокзал?

**Дети:** В нашем городе Барабинске есть вокзал.

**Воспитатель:** Кто знает, где он находиться?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Дойти до вокзала нам поможет карта.

(Работа с картой.)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим её и отправимся в путь.

С картой разобрались, для того, что – бы отправиться в путь надо одеться.

**Воспитатель:** Быстро одеваемся, и скорее на вокзал, а то на поезд опоздаем.

Дети надевают одежду (имитация движений).

**Воспитатель:** Все готовы? Встаём парами и в путь.

**Логоритмическая речёвка:**

Мы идем сначала прямо, а потом идём налево, у аптеки мы сворачиваем на право, потом ещё на право, а теперь на лево, подошли к переходному мосту. Мост — это зона повышенной опасности, поэтому все должны быть внимательны, идём друг за другом не спеша, не толкаемся.

**Воспитатель:** Вот и вокзал.

- Новогодний паровозик до леса отправляется с первого пути, просим пассажиров занять свои места (шумовой спецэффект).

**Воспитатель:** Нас приглашают на посадку, занимайте места в вагоне.

**Логоритмическое упражнение**

**«Новогодний паровозик»**

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до леса. Ребята, посмотрите какая красота, а воздух какой свежий, чистый.

Давайте с вами подышим. (Дыхательная гимнастика.)

Легко дышится, но морозно, у меня руки немного замёрзли, а у вас? Давайте их погреем. (Пальчиковая гимнастика.)

**Воспитатель:** Посмотрите вот и ёлка. Какая она?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Она и правда красавица, рубить жалко, а что может произойти, если каждый с топором в лес придет?

**Ответы детей.**

**Дети:** Можно ёлку в лесу нарядить.

**Воспитатель:** Хорошая идея, а я и игрушки захватила, знала, что вы не захотите ёлку рубить. Вот сундучок с игрушками, давайте ёлку наряжать.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю возле ёлки сфотографироваться и фотографию в Африку вместе с диском послать, пусть ребята увидят, какая ёлка нарядная бывает. Вы согласны?

**Дети фотографируются возле ёлочки.**

**Воспитатель:** Сколько снега в лесу давайте в снежки поиграем.

Имитация игры в снежки. (Физминутка.)

**Раздаётся паровозный гудок (шумовой спецэффект)**

**Воспитатель:** В обратный путь пора.

**Возвращаются в детский сад.**

**Логоритмическое упражнение «Новогодний паровозик»**

**Воспитатель:** Вот мы и на вокзале. Мы с вами побывали в волшебном лесу, и я немного научилась делать чудеса, если вы закроете глаза, то я сделаю так, что вы окажитесь в детском саду, хотите? Закрывайте глаза. Открывайте. Посмотрите, где мы очутились?

**Дети:** В детском саду.

**Воспитатель:** Снимайте одежду. Все разделись? (Имитация движений)

**Воспитатель:** А пока вы раздевались, я приготовила для вас сюрприз, посмотрите это фотографии из нашего путешествия.

**Воспитатель:** Вам понравилось сегодняшнее путешествие, вы остались довольны, мы сделали доброе дело, это очень хорошо. Теперь надо фильм и фотографию отправить в Африку. Пойдём в группу писать письмо африканским детям.