**Знакомство с творчеством К.И. Чуковского. 06-10.04/2020г.**

*Упражнения:*

1) для губ: **АОУИЫЭ** – язык за нижними зубами

произнести артикуляцией, громко, шёпотом, протяжно, отрывисто.

2) для языка:

«грибок»- удержать до 5 раз

«чашечка»- удержать до 5 раз

«индюк болбочет»- до 10 раз

«качели»- до 10 раз

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вспомнить и прочитать произведения советского писателя К. И. Чуковского: «Айболит», «Мойдодыр», «Чудо дерево», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Путаница»   Опиши своего любимого из этих произведений. | **http://cf.ppt-online.org/files/slide/q/QrjWm9HucC0NBtJL5eXnoq8SklGpvdaEyZT4Mg/slide-1.jpg** |

1. **Общая моторика «Айболит»**

|  |  |
| --- | --- |
| *В Африке акулы, в Африке гориллы*  *В Африке большие злые крокодилы* | *Приседать на месте* |
| *Будут вас кусать, бить и обижать*  *Не ходите дети в Африку гулять* | *Маршировать на месте* |
| *В Африке разбойник, в Африке злодей*  *В Африке ужасный Бармалей* | *Наклоны вперед* |
| *Маленькие дети, ни за что на свете*  *Не ходите в Африку гулять* | *Прыжки на месте* |

1. **Игра «Один - много»:**

Одна путаница - много ……(путаниц)

Одно стихотворение - много ...(стихотворений).

Один писатель - много ….. (писателей)

Один тараканище - много …. (тараканищ)

1. **Склонение слова по падежам: Солнце, (ракета)**

Это (что?) солнце;нет (чего?) солнца; вижу (что?) солнце; приближусь (к чему?) к солнцу; любуюсь (чем?) солнцем;

думаю (о чем?) о солнце.

1. **Выучи:**

Буква «Р»-на мачте парус, вдаль плывет небес касаясь

**Звуки Р-Л и буквы Р и Л.**

**1. Характеристика звука**

-**звук «Р»**- согласный, **твердый**, звонкий (горлышко работает), рот открыт, кончик языка вибрирует за верхними зубами;

**звук «Л»**- согласный, **твердый**, звонкий (горлышко работает), кончик языка упирается в бугорки верхних зубов

**2**. **Игра «Поймай звук»**

**Хлопни** когда услышишь звук Р, **топни** на звук Л

Д \_П\_ Р \_Т\_П\_Л\_В\_П\_Т\_ Р \_Л\_П\_Т\_ Р \_З\_П\_Л\_Ы\_Р\_М\_Н\_Р\_Д

|  |  |
| --- | --- |
| *А сороки- белобоки, поскакали по полям*  *Закричали журавлям:* | *Растираем губы ребром ладони,* |
| *«Горе! Горе! Крокодил*  *Солнце в небе проглотил»* | *Растираем кулачками щёки.* |
| *Наступила темнота.*  *Не ходи за ворота* | *Вибрируем по губам.* |
| *Кто на улицу попал,*  *Заблудился и пропал.* | *Погладили по губам от середины лица к ушам.* |

1. **Массаж лица «Краденое солнце»:**
2. **Пальчиковая гимнастика «Федорино горе»:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Но как черная железная нога*  *Побежала, поскакала кочерга.* | *Ребром ладони дети стучат по другой ладошке* |
| *И помчались по улице ножи:*  *«Эй, держи» (5 р.)* | *Сжимать-разжимать кулачки* |
| *И кастрюля на бегу закричала утюгу:*  *«Я бегу»(3 р.), удержаться не могу* | *Руки в «замок»* |
| *Вот и чайник за кофейником бежит.*  *Тараторит, тараторит, дребезжит…* | *Шагать пальчиками по ладошке* |
| *Утюги «бегут» покрякивают,*  *Через лужи,через лужи перескакиват* | *Сделать «очки»* |

**Слоговые дорожки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ра- ра- ра- начинается игра  Ру- ру- ру- продолжаем мы игру  Ро- ро- ро- у нас новое ведро  Ры- ры- ры- у мальчиков шары |  |

**Скороговорки:**

Звала по малину Марина Галину.

Галина марину звала по калину