**Тема: «Знакомимся с творчеством К. Чуковского»**



1. Познакомить ребенка с портретом автора.
2. Кратко проговорить биографию.
3. Прочитать произведения:
* Мойдодыр
* Тараканище
* Федорино горе
* Айболит
* Путаница
1. Сделать звукобуквенный анализ слова АЙБОЛИТ (поделить на части, определить сколько в слове гласных звуков, сколько согласных звуков, выложить схему слова)
2. Игра «Подскажи словечко»:

И рыщут по дороге

Слоны и носороги

И говорят сердито:

«Что ж нету ………….» ?

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает …………….?

Загляни-ка ты в кадушку –

И увидишь там ………………. ?

Ехали медведи

На …………………… ?

Прибегали два курчонка,

Поливали ………………… ?

1. Выучить отрывок произведения. Проверка заученных отрывков 18.04.2020 (пн) Выполнить штриховку Мойдодыра.



**Звуки и буквы Г-Гь**

**ВЫПОЛНИТЬ:**



1. **Вспомнить характеристику звука.**
2. **Проговорить анализ артикуляции.**
3. **Игра «Внимательные ушки»:** выделение звука Г из ряда других звуков, слогов, слов.
4. **Проговорить чистоговорки на звук:**

Га-га-га-у меня болит нога,

Гу-гу-гу-шагать ногами не могу,

Ги-ги-ги-не гуляй из-за ноги,

Гу-гу-гу-вот гулять то я могу.

1. **Разобрать слова:**

**СЛОГИ –** ГА, ГИ

**СЛОВА –** ГУСЬ, ГАРМОШКА

1. **Придумать 2 слова, в названии которых будет звук Г.**

**2 слова, в названии которых будет звук Гь. Разобрать слова. Придумать с ними предложения.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

1. **Выучить:**

Гусь купил себе гармошку,

Но дырявую немножко.

Хорошо гармошка пела,

По – гусиному шипела. (Г. Виеру)

1. **Выложить букву Г из палочек, спичек, карандашей, шнурка, слепить из пластилина. Прописать букву Г.**
2. **Выполнить штриховку буквы. Раскрасить букву Г на фоне гриба НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ. Раскрасить гриб.**

