620086 г. Екатеринбург, ул. Посадская 30/4 тел./факс (343) 234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru

Кабинет учителя-дефектолога

• **Цель работы:** создание условий для развития и адаптации ребенка с ОВЗ в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.

Задачи:

- выявление нарушений в развитии
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на развитие: внимания, памяти, мышления, восприятия и тд.
- консультирование педагогов и родителей

Дидактический и игровой материал

- Деревянные игрушки (пирамидки, кубики, геометрические фигуры и т.д.)
- Мягкие игрушки, куклы, машинки, муляжи животных
- Карточки-картинки с предметами
- Игры на развитие ВПФ
- Лего-конструктор и деревянный конструктор
- Счетный материал
- Игры на развитие речи и тд.







Методический материал

- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой., 2015.
- Никитин Б.П. Развивающие игры. М.: Знание, 1994
- Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М.: Просвещение, 1991.
- Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4) 5-6 лет. М.: Сфера, 2001.
- Серия «Мир в картинках» (мир природы)
- Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 55. 20.Экологические проекты в ДОУ. В.: Учитель, 2013.
- Ершова Н.В. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2017.
- Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. С-П. М, 2017.
- Сорокина Л. И. Интеллектуальное развитие детей. Конспекты занятий. М, Центр Владос, 2014.
- Методические материалы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.-Москва. Школьная Пресса, 2005
- и другие.