



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга  
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4  
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: [logosad@bk.ru](mailto:logosad@bk.ru)

## **ИЗО лепка**

Тема: «Корова»,

*по творчеству С. Михалков  
«Как старик корову продавал»*

*подготовительная группа*



**Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Легунец Елена Николаевна**



**Цель:** лепка скульптуры коровки приемом составления.

**Задачи:** Продолжать учить детей навыкам лепки скульптуры приемом составления. Закрепить умение лепить цилиндры разного размера, объема. Развивать фантазию и творческое мышление.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением коровы, образец готовой работы, дощечка для лепки, пластилин, стеки, салфетки.

Воспитатель загадывает загадку:

*Много знает и мычит,  
Только так она и говорит  
Крупная, большая, есть рога,  
Только добрая всегда.  
Хвост, рога, копыта вновь,  
Пробуждают в нас любовь.  
Кто же, молочко дает,  
Кто ее нам назовет?*

(корова)





**Воспитатель:**

Сегодня дети вы совместно с родителями будете лепить домашнее животное корову.

**Воспитатель:**

Ребята, кто ухаживает за коровой в домашних условиях?

**(Ответы детей)**

За коровой ухаживает хозяин: кормит, доит, убирает за ней, поэтому это домашнее животное.

**Воспитатель:**

Какую пользу приносят коровы в жизни человека?

**(Ответы детей)**

Дети называют продукты питания, которые получаются из молока: сметана, масло, творог, кефир, йогурт, сливки, мороженое, бифидок, ряженка.



**Воспитатель:**

Предлагаю вам рассмотреть совместно с родителями образец предлагаемой работы, показ способа выполнения и назвать из каких частей выполнена скульптура, какой они формы.

Дети называют части: туловище цилиндрической формы, ноги колбаски, голова и мордочка круглой формы, на голове рога , уши овальные лепешки, тонкая колбаска хвостик.

**Воспитатель** объясняет и показывает наглядно, как выполнить работу:

- Размять брусок пластилина и разделить на части.



Скатать шарик-голову, шарик-мордочку, цилиндрик-туловище, колбаски - ножки 4 штуки, тоненькую колбаску-хвост, овальные лепешки-ушки, конусные рожки.



Шарик-голову слегка сжать и прикрепить мордочку, к голове прикрепить ушки и рога.



Соединить детали туловище и голову,  
сглаживая места соединения пальцами.



Прикрепить ножки к туловищу и хвост.



Из небольших кусочков скатать маленькие  
шарики глаза и нос  
и закрепить их на мордочке.



За время выполнения творческой работы, вы немного подустали, я вам предлагаю совместно с родителями выполнить пальчиковую гимнастику. И так начнем:

### **Пальчиковая гимнастика:**

**Вот помощники мои,  
Как их хочешь, поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.  
Поработали немного,  
Но дадим им отдохнуть.**

«Корова»



**Подведем итог нашей творческой работе:  
скажите дети:**

- Чему научились сегодня на занятии?
- Что нового узнали?
- С каким настроением работали на занятии?
- Кого еще бы хотели научиться лепить?

Спасибо вам огромное за ваш творческий труд в лепке из пластилина «Коровы» и помощь ваших родителей.

До свидания, до скорых встреч!