

Дифференциация звуків [Ч]-[Щ]

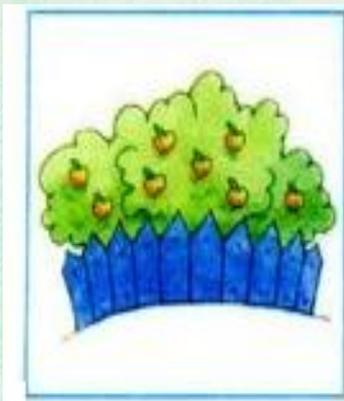




Артикуляционная гимнастика



«Заборчик»



Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



«Блинчик»



«Блинчик»

- * улыбнуться
- * приоткрыть рот
- * положить широкий язык на нижнюю губу



«Парашютик»



Парашютик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



«Часики»



«Часики»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



«Чашечка»



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



«Вкусное варенье»



Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



«Грибочек»



«Грибочек»

- * улыбнуться
- * поцокать языком, будто едешь на лошадке
- * присосать широкий язык к нёбу





Посмотрите на картинки и определите, что сложим в чемодан, а что - в ящик

Ч

Щ

Щ

«Загадки Старичка - лесовичка» по щелчку мыши появляются картинки, правильный ответ – картинки исчезают по щелчку мыши.)

- Кто играет на барабане? - барабанщик играет на барабанах. Кто дрессирует животных? - дрессировщик дрессирует животных. Кто кладет кирпичи? - каменщик кладет кирпичи. Кто чинит часы? - часовщик чинит часы.

Кто застекляет рамы? — стекольник застекляет рамы. Кто точит предметы? - точильщик точит предметы. Кто чистит обувь? — обувщик чистит обувь.



Отлично!



«Пещера великана»

- А как выглядит великан? У великана все очень большое, огромное, а про все очень большое огромное говорят, добавляя частичку –ищ-. У великана не глаза (а глазищи), не руки (а ручищи), не рубашка (а рубашища), не нос, (а носище), не губы, (а губищи), не рубашка (а рубашища) и т.д. (картинки появляются и исчезают при правильном ответе по щелчку).



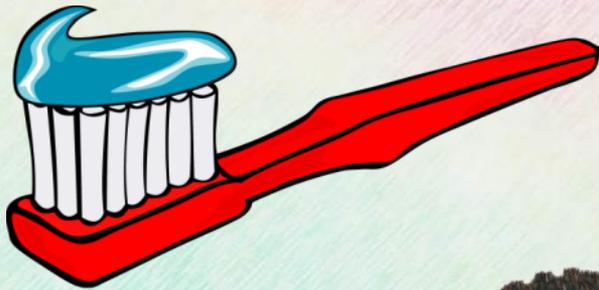
Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч,
затем картинки, в названии которых слышится звук Щ.

Ч

Щ



Динамическая пауза «Щётки»



Этой щеткой чищу зубы. *(имитация
чистки зубов)*

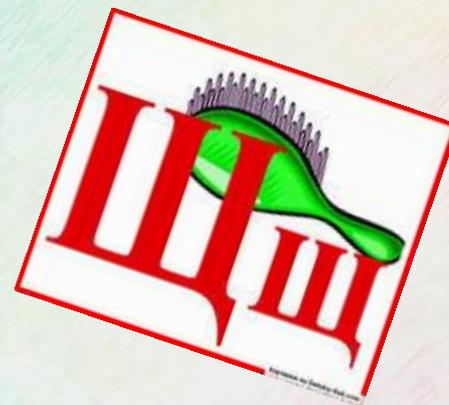
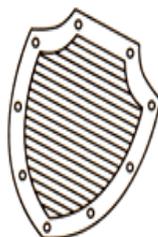
Этой щеткой - башмаки. *(наклон,
имитация)*

Этой щеткой чищу вещи. *(наклоны в
стороны)*

Все три щетки мне нужны.



Определить позицию звука Ч, Щ в словах



По образцу подбери и проговори новые

слова.

- Например:

Мальчик, который читает книгу.

Читающий мальчик.



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

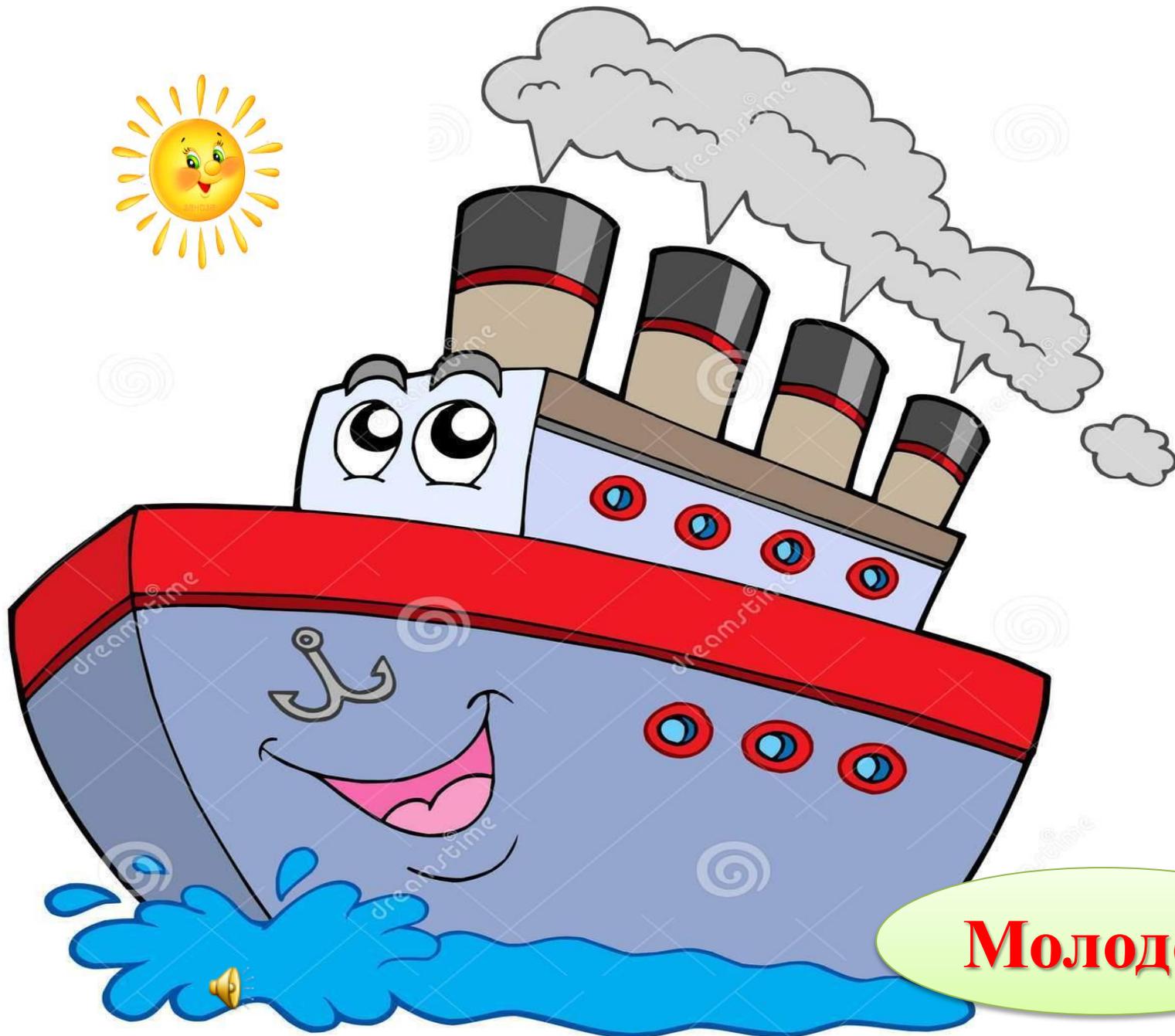
Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)





Молодец

