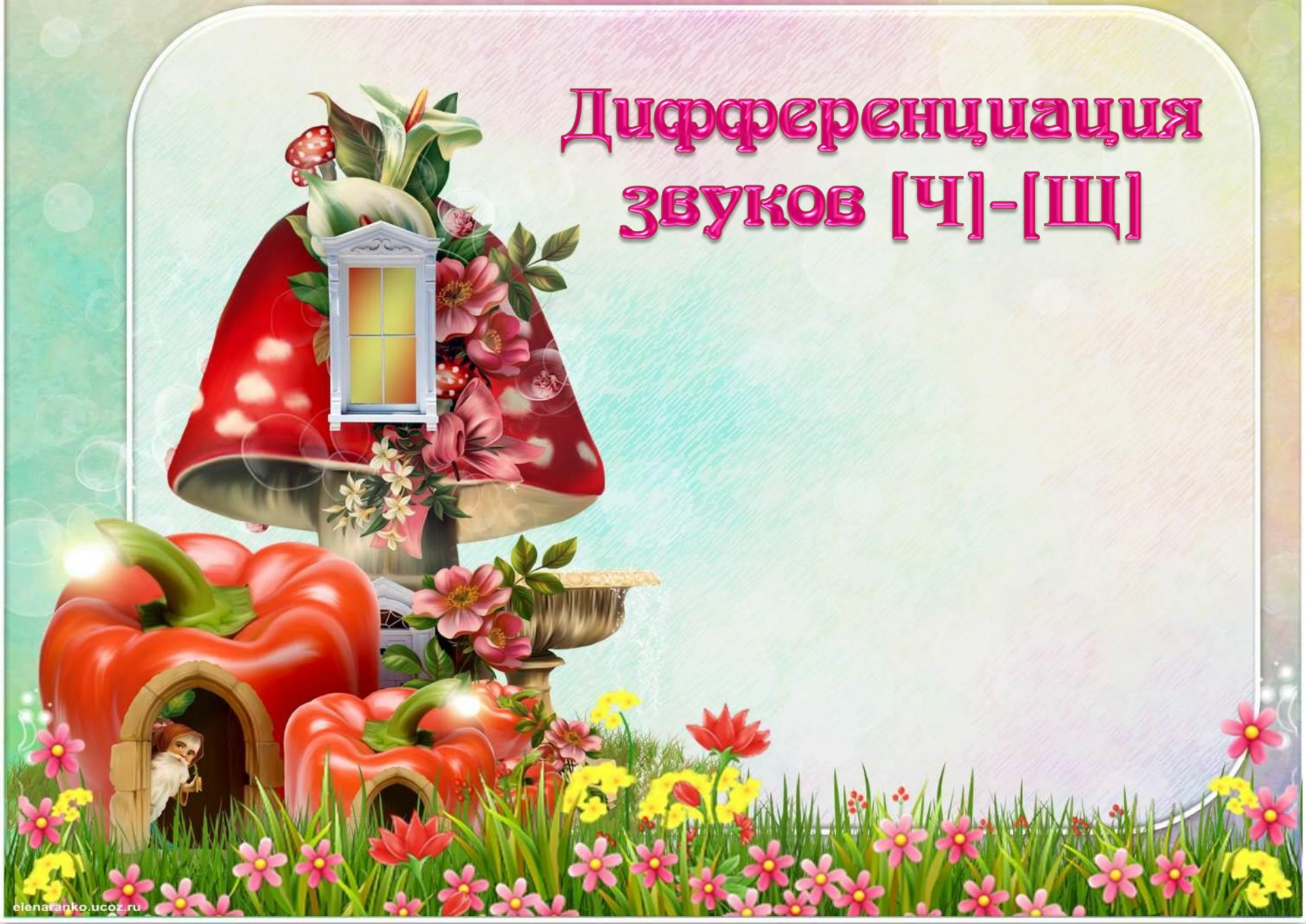


# Дифференциация звуків [Ч]-[Щ]







# Артикуляционная гимнастика





# «Заборчик»



Заборчик (ЛЯГУШКА)

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





# «Блинчик»



## «Блинчик»

- \* улыбнуться
- \* приоткрыть рот
- \* положить широкий язык на нижнюю губу





# «Парашютик»



## Парашютик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх





# «Часики»



## «Часики»

- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой





# «Чашечка»



## Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)





# «Вкусное варенье»



## *Вкусное варенье*

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу





# «Грибочек»



## «Грибочек»

- \* улыбнуться
- \* поцокать языком, будто едешь на лошадке
- \* присосать широкий язык к нёбу







Посмотрите на картинки и определите, что сложим в чемодан, а что - в ящик

Ч

Щ

Щ



**«Загадки Старичка - лесовичка»** по щелчку мыши появляются картинки, правильный ответ – картинки исчезают по щелчку мыши.)

- Кто играет на барабанах? - барабанщик играет на барабанах. Кто дрессирует животных? - дрессировщик дрессирует животных. Кто кладет кирпичи? - каменщик кладет кирпичи. Кто чинит часы? - часовщик чинит часы.

Кто застекляет рамы? — стекольник застекляет рамы. Кто точит предметы? - точильщик точит предметы. Кто чистит обувь? — обувщик чистит обувь.





Отлично!





## «Пещера великана»

- А как выглядит великан? У великана все очень большое, огромное, а про все очень большое огромное говорят, добавляя частичку –ищ-. У великана не глаза (а глазищи), не руки (а ручищи), не рубашка (а рубашища), не нос, (а носище), не губы, (а губищи), не рубашка (а рубашища) и т.д. (картинки появляются и исчезают при правильном ответе по щелчку).





Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч,  
затем картинки, в названии которых слышится звук Щ.

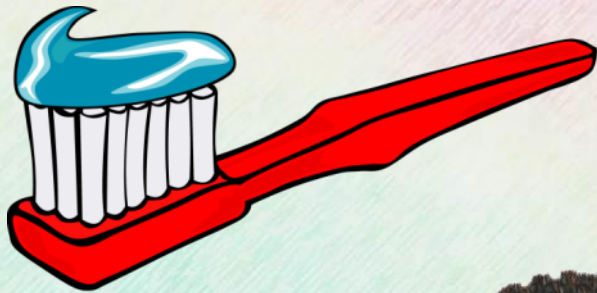
Ч

Щ





## Динамическая пауза «Щётки»



Этой щеткой чищу зубы. *(имитация  
чистки зубов)*

Этой щеткой - башмаки. *(наклон,  
имитация)*

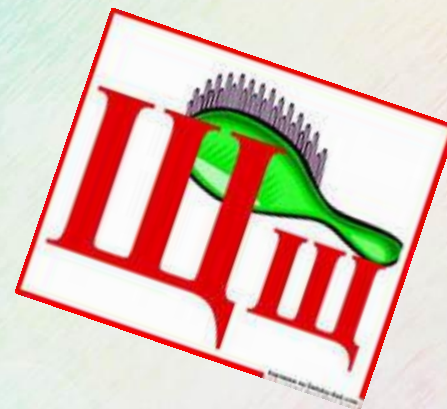
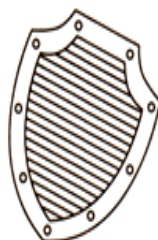
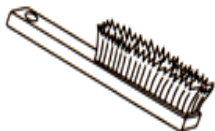
Этой щеткой чищу вещи. *(наклоны в  
стороны)*

Все три щетки мне нужны.





# Определить позицию звука Ч, Щ в словах





# По образцу подбери и проговори новые

**слова.**

- Например:

*Мальчик, который читает книгу.*

*Читающий мальчик.*



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

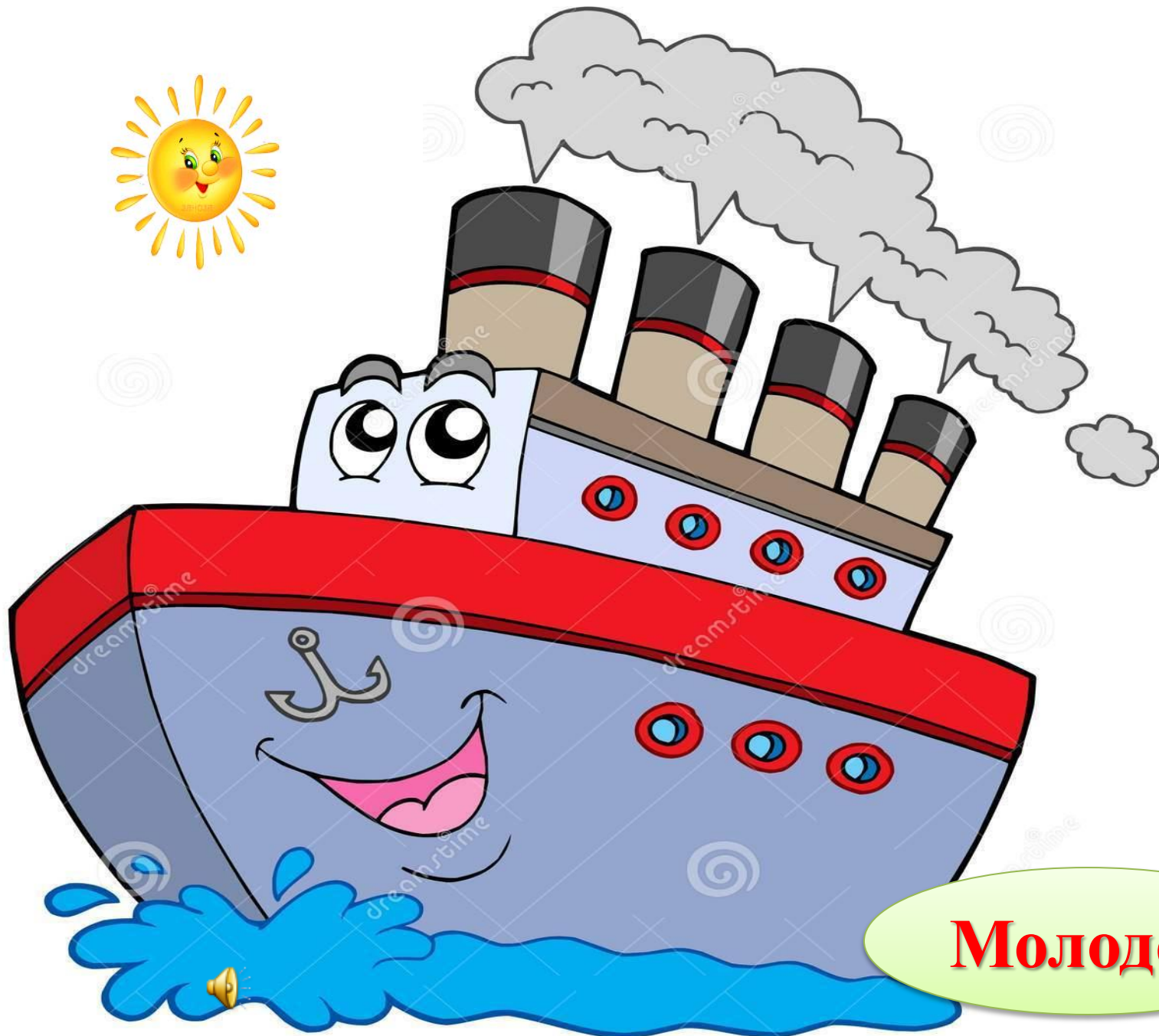
Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)







**Молодец**

