

Лексико-грамматическая тема «Почта»



Художник И. А. Белогородский

НА ПОЧТЕ (оператор, работник почты)

Домашнее задание Почта. Профессии



Родителям рекомендуется:

1. Побеседуйте с ребенком о почте. Расскажите чем занимаются работники почты: принимают и отправляют посылки, бандероли, письма.
2. Показать ребенку письмо, почтовую марку, извещение.
3. Рассказать, как письмо попало в ваш дом из другого города (см.схему дальше).
4. Предложите ребенку самостоятельно вынуть письмо, газеты из почтового ящика (после карантина!)



Покажите ребенку почтальона

1. Обратите внимание ребенка на толстую сумку почтальона, что он в ней разносит по домам письма, газеты, журналы.
2. Научите чётко произносить слово **почтальон**.
3. Предложите ребенку послушать, а потом повторить вслед за вами рассказ:

*Почтальон работает на почте.
У него в сумке много писем, газет,
журналов. Он разносит их по
домам.*

Схема путешествия письма



отправитель



адресат

Расскажите ребенку, как доставляются письма.

По схеме составьте рассказ «Путешествие письма»

Предложите ребенку разделить слова на слоги:

**По-чта, пись-ма, га-зе-ты, жур-на-лы,
поч-таль-он, сум-ка, по-сыл-ка**



Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова **ПОЧТА**.

Поиграйте в игру с мячом «Одна семейка»

Вы бросаете мяч ребенку и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам.

В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова почта, почтальон, почтовый.

Д/игра «Одна семейка»

Вопросы:

- Как называется место, откуда можно отправить письмо, посылку, открытку?

(Почта)

- Как называют человека, который разносит письма, газеты, извещения на посылки?

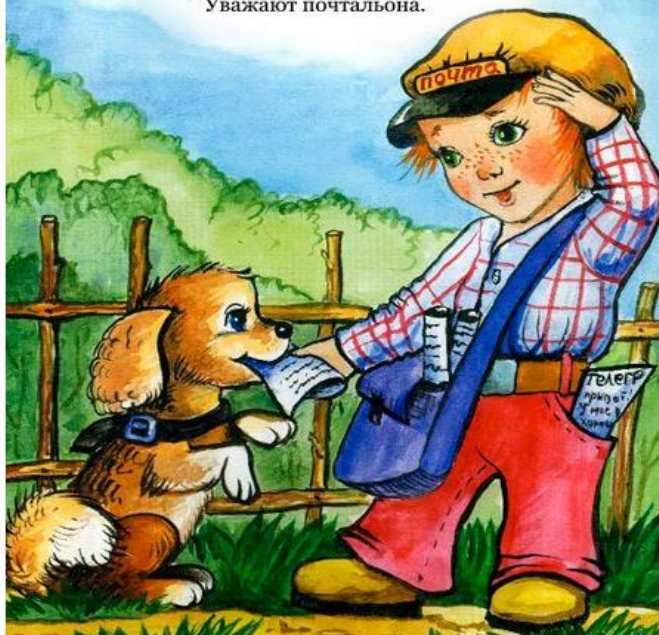
(Почтальон)

- В какой ящик опускают письма?

-(Почтовый)

Почтальон

Сотни писем, телеграмм
Он разносит по домам.
А в конвертах голубых —
Вести от друзей, родных
Все из нашего района
Уважают почтальона.



Почтальон

Откуда в ящике письмо?
Кто положил туда его?
Кто газету нам принес?
Ну, конечно, не Барбос.

Каждый день с большою сумкой,
Полной писем и газет.
Почтальон спешит доставить
В срок всем почту - много лет.

В дождь и в снег, и в град и зной.
Почтальон идет домой,
Лишь когда пустая сумка,
А в ней, газеты ни одной.

Л.А.Грехова



**Прочитайте стихи о почтальоне.
На выбор выучите четверостишие.**

Поиграйте с ребенком в дидактические игры на развитие лексико-грамматических категорий речи:

Д/игра «Подбери слова»

(расширение и уточнение словаря глаголов)

Предложите ребенку перечислить все, что можно делать с предметами, которые вы называете.

Письмо можно?...- писать, отправлять, получать, класть в конверт.

Марку можно?...- покупать, приклеивать.

Посылку можно?... – отправлять, собирать, подписывать, получать.

Газету можно?... – читать, покупать, смотреть.

Д/игра «Сосчитай»

(согласование имён существительных с числительными в роде, падеже)

Предложите ребенку сосчитать предметы:

Одна марка, две марки,... пять марок.

Один почтальон, два почтальона,... пять почтальонов.

Одно письмо, два письма,... пять писем.

Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?»



Что принес нам почтальон? (сжимают и разжимают кулачки)
С толстой сумкой ходит он. («шагают» пальчиками по столу)
Перевод, журнал, газету, (на каждое наименование загибают
В бандероли две кассеты по одному пальчику, начиная
И письмо от тети Вали, с
Чтоб ее приезда ждали. большого)



FokinaLida.75@mail.ru



**Поиграйте в пальчиковую игру
на развитие мелкой моторики**

Спасибо за внимание!!!



**Составитель:
учитель-логопед 1 кв. категории МБДОУ № 302 Сухарева О.В.**