

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга  
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4  
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: [logosad@bk.ru](mailto:logosad@bk.ru)



# ИЗО аппликация «Игрушки» по творчеству А.Л. Барто

*Воспитатель первой квалификационной категории*

*Легунец Елена Николаевна*

## Цель:

развитие детского творчества.

## Задачи:

1. Продолжать учить детей работе с ножницами и трафаретами.
2. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой.
3. Развивать ориентировку на листе бумаги.
4. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

## Материалы: (любая, любимая игрушка ребенка)

- машина, мяч, заяц, неваляшка.

Для создания аппликации вам необходимо приготовить: **ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый картон, клей, кисти, салфетки.**

Воспитатель:

Послушайте пожалуйста стихотворение и попробуйте догадаться о теме нашего сегодняшнего занятия.

Ускакал от Кати мяч  
И пропал куда-то,  
Нет нигде его, хоть плач.  
Скрылся, вот беда-то!  
За диваном, под столом,  
В печке, под кроватью.  
И в углу за сундуком  
Мячик ищет Катя.  
Ищет, ищет- не найдёт.  
А того не знает,  
Что Барбос и серый кот  
В волейбол играют.

Ответы детей. *(игрушки)*

Воспитатель:

Правильно ребята. У каждого из вас есть **любимая игрушка**. Как вы думаете из чего они сделаны? Как вы это определили?

А зачем нужны **игрушки** и где их берут? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

Сейчас я хочу загадать вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Вот упрямый человек!  
Не заставишь лечь вовек!  
Вам такой встречается?  
Он совсем не хочет спать  
И стоит качается.  
Как он называется?

*(Неваляшка)*

Воспитатель:

Стукнешь о стенку- а я отскачу.  
Бросишь на землю- а я подскачу.  
Я из ладоней в ладони лечу  
Смирно лежать не хочу.

*(Мяч)*

Совсем не нужен ей водитель  
Ключом её вы заводите-  
Колёсики начнут крутиться.  
Поставьте, и она помчится.

*(Машина)*

Воспитатель:

Его бросила хозяйка,  
Он остался под дождём.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

*(Зайка)*

Молодцы, ребята, правильно отгадали  
загадки.

Воспитатель:

Посмотрите, что-то наши **игрушки загрустили**. Давайте мы их развеселим, покажем как делаем физкультминутку.

Физкультминутка.

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой- ка.

*(Дети стоят на одной ноге)*

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую- к груди.

Да смотри не упади. *(Дети шагают на месте)*

А теперь постой на левой, *(Стойт на левой ноге)*

Если ты солдатик смелый *(Прыжки на месте)*

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель: приступим к аппликации, которую вы совместно с родителями будете выполнять.

**Материалы для выполнения аппликации:**

игрушка — неваляшка, кисточка, клей-карандаш, клеенка (на которой вы будете клеить детали игрушки), квадраты красного цвета с размерами 7x7, 4x4 и 2x2, квадраты белого цвета с размером 3x3, альбомные листы и ножницы, цветная бумага зеленого, желтого, синего, голубого, черного, коричневого цветов для украшения матрешки.



Игрушка «Неваляшка»



[kladroz.ru](http://kladroz.ru)

Вам предстоит совместно с родителями сделать точно такую же Неваляшку.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на Неваляшку. Из каких частей состоит неваляшка?

**Дети:** Голова, туловище, две ручки.

**Воспитатель:** А на какую фигуру похожи части тела игрушки?

**Дети:** На круг.

**Воспитатель:** Обратите внимание на круги, они одинаковые или разные?

**Дети:** Разные!

**Воспитатель:** Какого они размера?

**Дети:** Туловище из самого большого круга, голова из среднего, а ручки из маленьких.

**Воспитатель:** А какого цвета лицо Невалюшки?

**Дети:** Белого!

**Воспитатель:** А еще что есть у Невалюшки?

**Дети:** Глаза, волосы, пуговицы...

**Воспитатель:** Вам понравилась Невалюшка?

**Дети:** Да, понравилась!

**Рефлексия:**

Дети, вам занятие по аппликации понравилось?  
(Ответы детей).

На следующем занятии мы будем с вами заниматься лепкой из пластилина и ваши родители будут вам в этом помогать.

**До свидания!**  
**До следующей встречи!**