

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного
вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru

ИЗО Аппликация "Подснежник"

*Воспитатель первой квалификационной категории
Кондратьева Оксана Николаевна*

Цель: развивать творческую способность, мелкую моторику рук, внимание и речь.

Задачи:

- о дать детям правильное представление о характерных особенностях весны - о **подснежниках**, вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней;
- о продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом;
- о продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа;
- о воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу.

Словарная работа: проталина, **подснежник**

Предшествующая работа: Ситуативная беседа о приметах весны, рассматривание иллюстраций по теме "Весна", "Весенние цветы".

Оборудование: детали **подснежника** (лепестки, ствол, листок, вата (спонжики), клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, клеёнки, картон зеленого цвета; ножницы, кисточка, акварельные краски, непроливайка, иллюстрации с изображением **подснежника**.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам прилетела обезьянка с теплых стран и она решила прогуляться по нашему весеннему лесу, много чего она видела в лесу, но больше всего ее заинтересовали проталины (место, где растаял снег, на них нежные цветы. вот такие... Обезьянка была удивлена, как так может быть? Ведь снег еще весь не растаял, а цветы уже появились, вот она и решила спросить у вас бывает ли такое чудо?
- Где обезьянка увидела цветы? *(на проталине)*
- А какие это цветы? *(подснежники)* Почему они так называются? *(растут из-под снега)*
- Мы с вами знаем, что **подснежник** занесен в Красную книгу, поэтому срывать его нельзя.
- А как мы тогда можем подарить обезьянке эти цветочки? *(мы можем сделать **аппликацию**, а делать вы ее сегодня будете совместно с вашими родителями).*

Для того чтобы приступить к работе, давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - протягивают руки вперед
В снег ладошку окунула руки внизу, перпендикулярно корпусу
И расцвел там нежный, руки соединяют в бутон на уровне глаз
Маленький подснежник медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»).

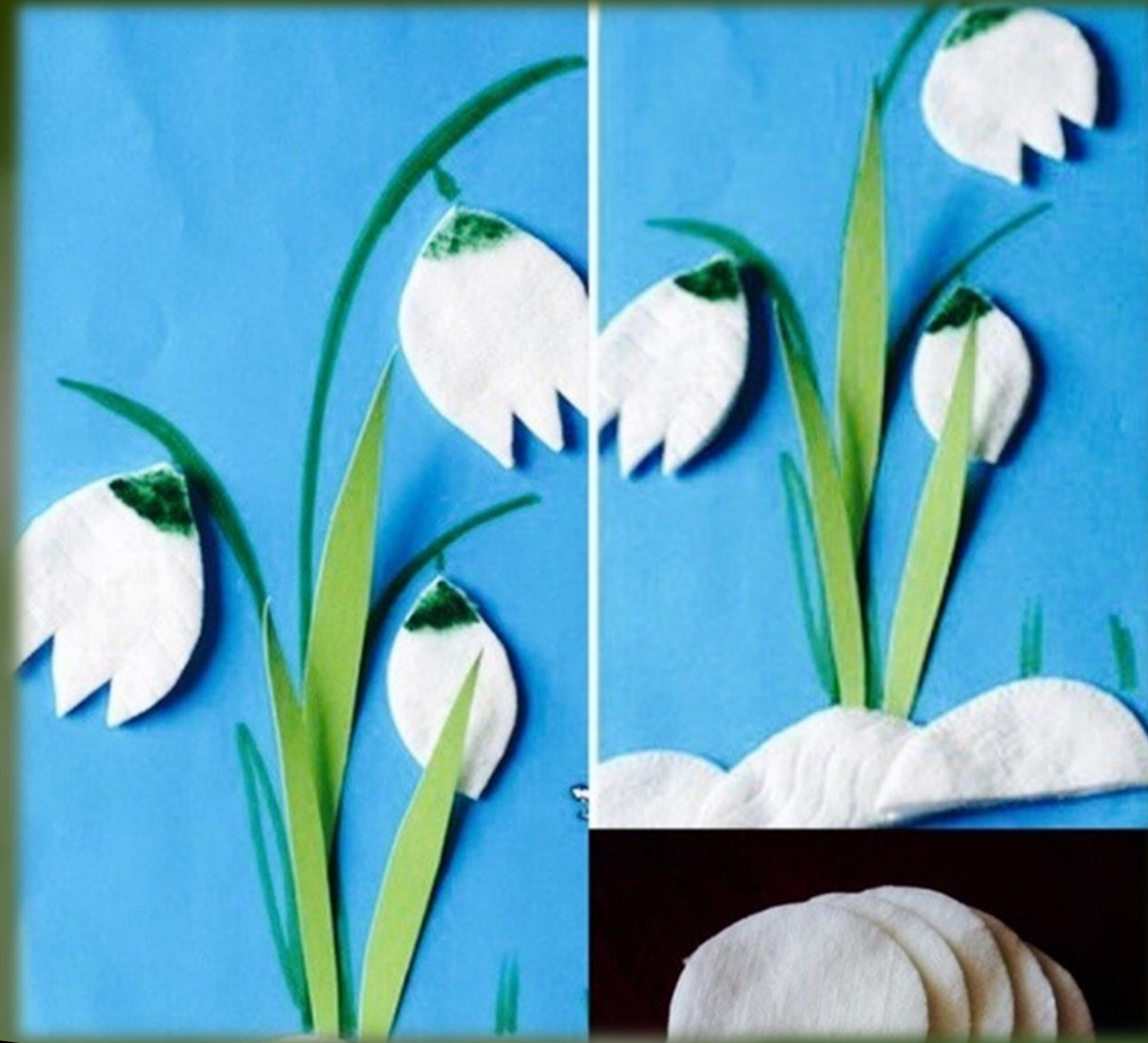
В рабочей зоне, (стол, мольберт) - перед детьми висит образец работы. Заранее на образце воспитателем были наклеены стебель **подснежника**, трава и вата (спонжики), которая имитирует снег, из которого пробивается **подснежник**.



Родитель показывает ребенку, как наносится клей, напоминает, что намазывать клеем нужно всю поверхность, размазывая клей от середины к краям и делать это надо на клеёнке. Обращает внимание ребенка, что нужно не забывать пользоваться салфеточкой, не тереть сверху, а слегка прижимать промакивая излишки клея.

Когда родитель приклеил (совместно с ребенком) все детали **подснежника на своём образце**, просит ребенка выложить все детали цветочка на своих образцах в той последовательности, в которой они будут клеить **подснежник**.

Образец «Подснежник»



По ходу выполнения детьми задания родитель оказывает им помощь, направляет их работу, напоминает, как правильно пользоваться клеем, кисточкой и салфеткой, обращает внимание на аккуратность выполнении работы.


Когда ребенок выполнил задание, работа выкладывается на заранее приготовленный стол для анализа проделанной работы.

РЕФЛЕКСИЯ:

- Ребята, посмотрите какие замечательные **подснежники у вас получились!**
- Целый букет! А как вы думаете обезьянке понравятся **подснежники**? Я думаю, что вы все справились просто на отлично и у вас **получились самые красивые и удивительные цветы!**
- Давайте мы подарим их нашей обезьянке, пусть она увезет их своим деткам и расскажет о самом первом весеннем цветочке ... (*подснежнике*).



До свидания!
До новых встреч!

The image features a dark green background with several water droplets of varying sizes. A white, wavy horizontal line is positioned below the text. The bottom of the image is framed by a white curved border.