**4**. Соотнесение числа и цифры. Продолжение знакомства с количественной моделью натурального ряда чисел (таблица ниже) Порядковый счет от 0 до 10 и обратно.

На почту привезли разные журналы для детей, разложили их по рядам, почтальон стал пересчитывать их.

1.Сколько журналов в первом ряду? (В 1-ом ряду 0 журналов)

Что обозначает цифра 0? (цифра 0 обозначает то, что ничего нет)

2. Сколько журналов во втором ряду? (В 2-ом ряду 1 журнал) найдем цифру 1и перенесем ее в этот ряд

И так продолжаем работу до последнего ряда

**Прочитаем ряд чисел , что у нас получилось - 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**

**А теперь посчитаем в обратную сторону- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **4** | **7** | **2** | **8** | **6** | **1** | **3** | **5** | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |