Здравствуйте дорогие дети и родители. Сегодня мы читаем стихотворение С. Я. Маршака «**ПОЖАР**», беседуем о прочитанном и занимаемся с детьми физкультурой.

**Маршак С. ПОЖАР**

На площади базарной,  
На каланче пожарной  
Круглые сутки  
Дозорный у будки  
Поглядывал вокруг -  
На север,  
На юг,  
На запад,  
На восток,-  
Не виден ли дымок.  
И если видел он пожар,  
Плывущий дым угарный,  
Он поднимал сигнальный шар  
Над каланчой пожарной.  
И два шара, и три шара  
Взвивались вверх, бывало.  
И вот с пожарного двора  
Команда выезжала.  
Тревожный звон будил народ,  
Дрожала мостовая.  
И мчалась с грохотом вперед  
Команда удалая...  
Теперь не надо каланчи,-  
Звони по телефону  
И о пожаре сообщи  
Ближайшему району.  
Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер: ноль-один!  
В районе есть бетонный дом -  
В три этажа и выше -  
С большим двором и гаражом  
И с вышкою на крыше.  
Сменяясь, в верхнем этаже  
Пожарные сидят,  
А их машины в гараже  
Мотором в дверь глядят.  
Чуть только - ночью или днем -  
Дадут сигнал тревоги,  
Лихой отряд борцов с огнем  
Несется по дороге...  
Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
- Печку, Леночка, не тронь.  
Жжется, Леночка, огонь!  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена -  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.  
Но пожарные узнали,  
Где горит, в каком квартале.  
Командир сигнал дает,  
И сейчас же - в миг единый -  
Вырываются машины  
Из распахнутых ворот.  
Вдаль несутся с гулким звоном.  
Им в пути помехи нет.  
И сменяется зеленым  
Перед ними красный свет.  
В ноль минут автомобили  
До пожара докатили,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет.  
Заклубился дым угарный.  
Гарью комната полна.  
На руках Кузьма-пожарный  
Вынес Лену из окна.  
Он, Кузьма,- пожарный старый.  
Двадцать лет тушил пожары,  
Сорок душ от смерти спас,  
Бился с пламенем не раз.  
Ничего он не боится,  
Надевает рукавицы,  
Смело лезет по стене.  
Каска светится в огне.  
Вдруг на крыше из-под балки  
Чей-то крик раздался жалкий,  
И огню наперерез  
На чердак Кузьма полез.  
Сунул голову в окошко,  
Поглядел...- Да это кошка!  
Пропадешь ты здесь в огне.  
Полезай в карман ко мне!..  
Широко бушует пламя...  
Разметавшись языками,  
Лижет ближние дома.  
Отбивается Кузьма.  
Ищет в пламени дорогу,

Кличет младших на подмогу,  
И спешит к нему на зов  
Трое рослых молодцов.  
Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат.  
Черным облаком густым  
Вслед за ними вьется дым.  
Пламя ежится и злится,  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака.  
Вот уж бревна почернели...  
Злой огонь шипит из щели:  
- Пощади меня, Кузьма,  
Я не буду жечь дома!  
- Замолчи, огонь коварный!  
Говорит ему пожарный.  
- Покажу тебе Кузьму!  
Посажу тебя в тюрьму!  
Оставайся только в печке,  
В старой лампе и на свечке!  
На панели перед домом -  
Стол, и стулья, и кровать...  
Отправляются к знакомым  
Лена с мамой ночевать.  
Плачет девочка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
- Не зальешь огня слезами,  
Мы водою тушим пламя.  
Будешь жить да поживать.  
Только чур - не поджигать!  
Вот тебе на память кошка.  
Посуши ее немножко!  
Дело сделано. Отбой.  
И опять по мостовой  
Понеслись автомобили,  
Затрубили, зазвонили,  
Едет лестница, насос.  
Вьется пыль из-под колес.  
Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке.  
Лоб в крови, подбитый глаз,-  
Да ему не в первый раз.  
Поработал он недаром -  
Славно справился с пожаром!

**Беседа о прочитанном стихотворении**:

-Как называется **Стихотворение**?

-Назовите причины возникновения **пожара**?

-Кто спас девочку из огня?

-Как зовут **пожарного**?

-Кого ещё спас **пожарный Кузьма**?

-Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

-Какие правила нужно знать и выполнять что бы не случилось **пожара**?

-Как вызвать команду?

**Уточнить**:- что набирать нужно номер 101, - сказать причину вызова,

-назвать адрес, этаж, свою фамилию и кто ещё есть в доме.

-Какими качествами обладает **пожарный Кузьма**?

-Что нужно делать что бы не было беды.

**Запомните:**

Кто с огнём неосторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!

Уважаемые родители, комплекс ОРУ (1 часть) делаем всю неделю каждый день по утрам. ОД (2 часть) выполняем после ору 3 раза в неделю, как полноценное занятие по физкультуре. В подвижную игру играем в любое время по желанию.

**I часть.**

**ОРУ:** *Упражнения с любым мелким предметом округлой формы (маленький мяч или шарик).*

Ходьба на месте в чередовании с бегом на месте. Со среды ходьба и бег с высоко поднятыми коленями.

1. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке, руки опущены. 1— руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить предмет в левую руку; З — руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6—7 раз).

2. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке, руки разведены в стороны. 1 — наклон вперед, положить предмет на пол между ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять предмет левой рукой; 4 — выпрямиться, предмет в левой руке. То же левой рукой (7—8 раз).

3.. И. п.: стойка на коленях, предмет в правой руке. 1—З прокатить предмет вокруг туловища; 4 — взять его левой рукой. То же другой рукой (по 4 раза в каждую сторону).

4. И. п.: ноги на ширине ступни, предмет в правой руке внизу.

1 — присесть, руки вперед, переложить предмет в левую руку; 2 — встать, вернуться в исходное положение (6—7 раз).

5. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке. 1 — руки в стороны;

2 — руки за спину, переложить предмет в левую руку; З — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, предмет в левой руке. То же другой рукой (6—8 раз).

6. И. п.: ноги врозь, предмет в обеих руках внизу. Подбрасывание и ловля 2-мя руками предмета вверх невысоко (подряд 3—4 раза), пауза и вновь броски (3—4 раза).

7. И. п.: основная стойка, предмета в правой руке. Прыжки подсчет взрослого 1—8: ноги врозь, ноги скрестно, пауза и снова прыжки (повторить З—4 раза).

**II часть**

**ОД**

1. Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180° и продолжение прыжков левым боком. Повторить 2 раза, показ обязателен.

2. Подлезание под шнур (веревочка, пояс, то что есть, привязывается к 2-м стульям или табуретам на высоту 50 см.) правым, затем левым боком. Повторяем по 3-4 раза каждым боком.

3. Прокатывание мяча в ворота (Ножки стула и т.д.) с расстояния не менее 4 метров. Если позволяет помещение, расстояние можно увеличить до 5-6 м.

**III часть**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА.**

*Оборудование:* ленточки по количеству участников.

*Задачи:* Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.

Воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

*Правила:*

1. *«Ловишка»* должен брать только ленту, не задерживая играющего.

2. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону.

*Подготовка:* Подготовить ленты по количеству играющих. Разучить с детьми считалку:

Ехал Лунтик на тележке

Раздавал он всем орешки

Кому два, кому три

А ловишкой будешь ты.

*Ход игры:*  Играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс. В центре круга- *«Ловишка»*. По сигналу *«беги»* играющие разбегаются, а *«Ловишка»* стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу *«Раз, два, три, в круг скорей беги»*, дети строятся в круг. *«Ловишка»* подсчитывает количество ленточек и возвращает их играющим. Игра начинается с новым *«Ловишкой»*.

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ!**