Здравствуйте дорогие дети и родители. Сегодня мы читаем стихотворение С. Я. Маршака «**ПОЖАР**», беседуем о прочитанном и занимаемся с детьми физкультурой.

**Маршак С. ПОЖАР**

На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки
Дозорный у будки
Поглядывал вокруг -
На север,
На юг,
На запад,
На восток,-
Не виден ли дымок.
И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.
Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперед
Команда удалая...
Теперь не надо каланчи,-
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль-один!
В районе есть бетонный дом -
В три этажа и выше -
С большим двором и гаражом
И с вышкою на крыше.
Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.
Чуть только - ночью или днем -
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд борцов с огнем
Несется по дороге...
Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
- Печку, Леночка, не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена -
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.
Но пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал дает,
И сейчас же - в миг единый -
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.
Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зеленым
Перед ними красный свет.
В ноль минут автомобили
До пожара докатили,
Стали строем у ворот,
Подключили шланг упругий,
И, раздувшись от натуги,
Он забил, как пулемет.
Заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма-пожарный
Вынес Лену из окна.
Он, Кузьма,- пожарный старый.
Двадцать лет тушил пожары,
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз.
Ничего он не боится,
Надевает рукавицы,
Смело лезет по стене.
Каска светится в огне.
Вдруг на крыше из-под балки
Чей-то крик раздался жалкий,
И огню наперерез
На чердак Кузьма полез.
Сунул голову в окошко,
Поглядел...- Да это кошка!
Пропадешь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!..
Широко бушует пламя...
Разметавшись языками,
Лижет ближние дома.
Отбивается Кузьма.
Ищет в пламени дорогу,

Кличет младших на подмогу,
И спешит к нему на зов
Трое рослых молодцов.
Топорами балки рушат,
Из брандспойтов пламя тушат.
Черным облаком густым
Вслед за ними вьется дым.
Пламя ежится и злится,
Убегает, как лисица.
А струя издалека
Гонит зверя с чердака.
Вот уж бревна почернели...
Злой огонь шипит из щели:
- Пощади меня, Кузьма,
Я не буду жечь дома!
- Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему пожарный.
- Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!
Оставайся только в печке,
В старой лампе и на свечке!
На панели перед домом -
Стол, и стулья, и кровать...
Отправляются к знакомым
Лена с мамой ночевать.
Плачет девочка навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
- Не зальешь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.
Будешь жить да поживать.
Только чур - не поджигать!
Вот тебе на память кошка.
Посуши ее немножко!
Дело сделано. Отбой.
И опять по мостовой
Понеслись автомобили,
Затрубили, зазвонили,
Едет лестница, насос.
Вьется пыль из-под колес.
Вот Кузьма в помятой каске.
Голова его в повязке.
Лоб в крови, подбитый глаз,-
Да ему не в первый раз.
Поработал он недаром -
Славно справился с пожаром!

**Беседа о прочитанном стихотворении**:

-Как называется **Стихотворение**?

-Назовите причины возникновения **пожара**?

-Кто спас девочку из огня?

-Как зовут **пожарного**?

-Кого ещё спас **пожарный Кузьма**?

-Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

-Какие правила нужно знать и выполнять что бы не случилось **пожара**?

-Как вызвать команду?

**Уточнить**:- что набирать нужно номер 101, - сказать причину вызова,

-назвать адрес, этаж, свою фамилию и кто ещё есть в доме.

-Какими качествами обладает **пожарный Кузьма**?

-Что нужно делать что бы не было беды.

**Запомните:**

Кто с огнём неосторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!

Уважаемые родители, комплекс ОРУ (1 часть) делаем всю неделю каждый день по утрам. ОД (2 часть) выполняем после ору 3 раза в неделю, как полноценное занятие по физкультуре. В подвижную игру играем в любое время по желанию.

**I часть.**

**ОРУ:** *Упражнения с любым мелким предметом округлой формы (маленький мяч или шарик).*

Ходьба на месте в чередовании с бегом на месте. Со среды ходьба и бег с высоко поднятыми коленями.

1. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке, руки опущены. 1— руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить предмет в левую руку; З — руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6—7 раз).

2. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке, руки разведены в стороны. 1 — наклон вперед, положить предмет на пол между ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять предмет левой рукой; 4 — выпрямиться, предмет в левой руке. То же левой рукой (7—8 раз).

3.. И. п.: стойка на коленях, предмет в правой руке. 1—З прокатить предмет вокруг туловища; 4 — взять его левой рукой. То же другой рукой (по 4 раза в каждую сторону).

4. И. п.: ноги на ширине ступни, предмет в правой руке внизу.

1 — присесть, руки вперед, переложить предмет в левую руку; 2 — встать, вернуться в исходное положение (6—7 раз).

5. И. п.: ноги врозь, предмет в правой руке. 1 — руки в стороны;

2 — руки за спину, переложить предмет в левую руку; З — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, предмет в левой руке. То же другой рукой (6—8 раз).

6. И. п.: ноги врозь, предмет в обеих руках внизу. Подбрасывание и ловля 2-мя руками предмета вверх невысоко (подряд 3—4 раза), пауза и вновь броски (3—4 раза).

7. И. п.: основная стойка, предмета в правой руке. Прыжки подсчет взрослого 1—8: ноги врозь, ноги скрестно, пауза и снова прыжки (повторить З—4 раза).

**II часть**

**ОД**

1. Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180° и продолжение прыжков левым боком. Повторить 2 раза, показ обязателен.

2. Подлезание под шнур (веревочка, пояс, то что есть, привязывается к 2-м стульям или табуретам на высоту 50 см.) правым, затем левым боком. Повторяем по 3-4 раза каждым боком.

3. Прокатывание мяча в ворота (Ножки стула и т.д.) с расстояния не менее 4 метров. Если позволяет помещение, расстояние можно увеличить до 5-6 м.

**III часть**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА.**

*Оборудование:* ленточки по количеству участников.

*Задачи:* Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.

Воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

*Правила:*

1. *«Ловишка»* должен брать только ленту, не задерживая играющего.

2. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону.

*Подготовка:* Подготовить ленты по количеству играющих. Разучить с детьми считалку:

Ехал Лунтик на тележке

Раздавал он всем орешки

Кому два, кому три

А ловишкой будешь ты.

*Ход игры:*  Играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс. В центре круга- *«Ловишка»*. По сигналу *«беги»* играющие разбегаются, а *«Ловишка»* стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу *«Раз, два, три, в круг скорей беги»*, дети строятся в круг. *«Ловишка»* подсчитывает количество ленточек и возвращает их играющим. Игра начинается с новым *«Ловишкой»*.

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ!**