**«Костер» аппликация из рваной бумаги.**

**Старшая группа.**

***Цель задания:*** "сложить" костер из скрученных из бумаги трубочек *(хвороста)* и лоскутов рваной и мятой бумаги *(языков пламени)*. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём.

***Материалы:*** цветная **бумага**(оранжевого или красного) и коричневого цвета, цветной картон *(для фона)*. Клей-карандаш. Иллюстрации: **костер**, свечи, пламя в камине.

***Ход работы:***

**Взрослый:**

- Отгадай загадку:

Я всегда бываю разный,  
То буяным, безобразным,   
То тихоней из тихонь,   
Я всегда бываю разный:   
Бледно-жёлтый, ярко-красный,   
Синий, жёлтый, голубой,   
Очень добрый, очень злой.

**Р:** огонь.

**В:**Правильно. Сегодня мы вновь поговорим об огне. Мы знаем, что огонь друг человека. Он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.



**В:** Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей.



В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. 

Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И тогда на помощь приходят пожарные. Они с риском для жизни выполняют свою работу: тушат пожары. 

Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем. Ни в коем случае нельзя разводить костров, особенно в лесу.



Он может стать причиной пожара!

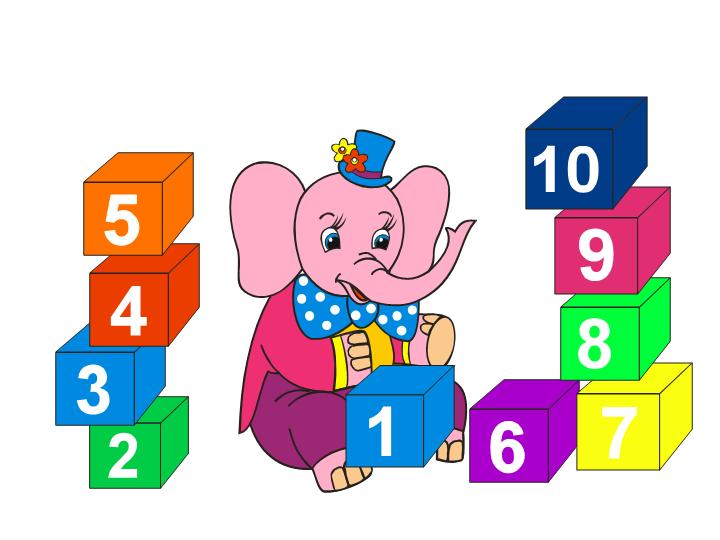


Мы не будем разжигать в лесу костер, а сделаем его на бумаге. Такой костер будет вовсе не опасный.

Коричневую бумагу разрываем на небольшие лоскутки и скручиваем между ладоней, чтобы получились палочки-трубочки. "Хворост" закрепляем на картоне "домиком". Оранжевую (красную) бумаги также рвем и мнем, но не скручиваем, чтобы получились "живые" языки пламени, которые приклеиваем над "хворостом".



**СТАРШАЯ ГРУППА**



**Обучающие задачи:**   
• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.  
• Закрепить знания детей о геометрических фигурах.   
• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.   
• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги .   
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше, больше-меньше.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.   
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.   
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. 

**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Ход занятия:**  
(**Рекомендация по выполнению задания**: Уважаемые родители, сегодня задание побольше, чем обычно, перед тем как выполнять, познакомьтесь с ним. Разделите его на несколько занятий. Главная задача, что бы ребенок усваивал материал, не уставал, и ему было интересно! У нас с вами впереди праздничные дни, заданий будет меньше, по математике до 11. 05 не будет. Желаю всем УСПЕХА!

Давайте, ребята, учиться считать!  
 Запомните все , что без точного счета  
 Не сдвинется с места любая работа,  
 Без счета не будет на улице света,  
 Без счета не сможет подняться ракета,  
 И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
 Беритесь ребята скорей за работу  
 Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.  
  
 А как ты думаешь, какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с тобой необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что мы с ними справимся.  
 **1.**  А на чем мы отправимся? Перед тобой листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы полетим.  
Проверь себя как ты умеешь **считать до 10.**



Так на чем мы полетим? Что у нас получилось? *(Получилась ракета.)*

**2**.Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 0 до 10.

Посчитаем от 0-10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

Определим предыдущее и последующее числа. От 0 до 6

Какое число называется предыдущим *(то, которое стоит перед названным)*

и какое последующим *(то, которое стоит после названного)*?

Назови предыдущее число числа **2 (1)**

Назови последующее число числа **2 (3)**

И так еще 2-3 числа

**3. Игра с мячом «Назови число»**  
  
 *Бросаем мяч ребенку*  и называем число, а ребенок, бросая мяч обратно вам, называет предыдущее (2-3 числа), а затем так же последующее число.

**4**. А теперь начинаем отсчет: 10, 9, 8…1,0 поехали! Мы полетели. А пока мы летим, чтобы не было скучно, отгадаем загадки. Проверим, как ты умеешь решать математические загадки.

Слушайте внимательно:

1. У бабушки Даши внучка Маша  
   Кот Пушок, собака Дружок.  
   Сколько у бабушки внуков? *(1)*

2. На дереве сидят 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? *(2)*

1. 5 грибов нашел Вадим,  
   А потом еще один.  
   Вы ответьте на вопрос:  
   Сколько он грибов принес? *(6)*

**5**.Чтобы нам не скучать в полете, почитаем **математические карты**. Покажем как мы различаем геометрические фигуры и умеем определять их расположение на листе.

**Игра «Найти фигуру»**

Посмотри на поле с геометрическими фигурами. Назови фигуры которые есть на листе. Какие это фигуры? А какие ты еще знаешь фигуры?

**( помогайте ребенку отвечать полным предложением, показывая на фигуру)**В левом верхнем углу (В левом верхнем углу находится зеленый треугольник)  
В правом нижнем углу   
В левом нижнем углу   
В правом верхнем углу   
А посередине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.canada.ca/en/environment-climate-change/services/evaluating-existing-substances/cepa-tricosan-guidelines/_jcr_content/par/mwscolumns_copy_1266433845/colpar-2/mwsadaptiveimage/image.img.jpg/1512434052903.jpg |  | http://neo-vo.ru/upload/shop_1/3/3/4/item_334/shop_items_catalog_image334.jpg |
|  |  |  |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/07/31/k_5d41a10892e76/517226_13.png |  | http://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/07/Red_quadrate_11_22174121.jpg |

**Физкультминутка**В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*В среду долго умывался, *(«умываемся»)*А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал.   
*(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*

**6. Ну вот, мы и не заметили, как мы быстро долетели.**

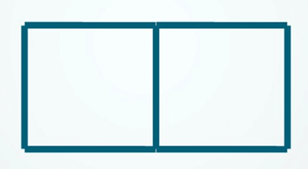
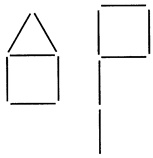
**Кто же нас встречает? Мы сейчас узнаем.** *(показываем картинку с изображением инопланетянина)* **Кто это ?** *(Ответы детей.)*



Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты .

Задачки - то заколдованные и написаны на летающих тарелках. Задание такое:

(ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ НА СЛУХ, ГОВОРИТЕ МЕДЛЕННО, ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАТРУДНЯЕТСЯ, ПОМОГИТЕ ЕМУ)

1. Нужно построить два квадрата из 7 счетных палочек
2. А теперь нужно построить домик из 6 палочек
3. Ну, а теперь нужно переставить 2 палочки так, что бы из домика получился флажок ( ответы ниже)
4. Ответ:  2. 3 

.

**7.** А теперь давай покажем инопланетным существам, как мы умеем правильно думать и конструировать. Решим геометрическую задачу.

Нарисуй на листе столько **синих** квадратиков, сколько показывает цифра **6**

Ниже нарисуй **красные** кружочки **на 3 меньше**, чем квадратиков.

А под кружочками **желтые** треугольники **на 1 больше**, чем кружочков.

Из этих фигур составьте ракету, на которой мы полетим обратно домой.

**8.** Инопланетяне, как и вы , любят рисовать, но у них приключилась беда: все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем им, сделаем их карандаши цветными?

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.6

* Закрасьте первый карандаш желтым цветом,
* Четвертый – синим,
* Второй – зеленым,
* Пятый – красным,
* Третий – коричневым,
* Шестой черным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| http://zaikinmir.ru/raskras/images/karandash/karandash-raskraski-28.jpg |  |  |  |  |  |

*(Ребенок закрашивает карандаши.)*

Молодец! Скажи, на каком по счету месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом песте?

На каком по счету месте желтый карандаш?

**9.** Вот теперь мы с тобой, молодцы.  Помогли жителям планеты математики. Они нам благодарны.. Какие задания ты выполнил?

- что для тебя было сложно?

 -  что было интересного?

 - Что было ново?

Да , ты молодец! Я была в тебе уверена!

А теперь пора нам возвращаться домой.

Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки.  
- Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.  
Пуск! Полетели! .

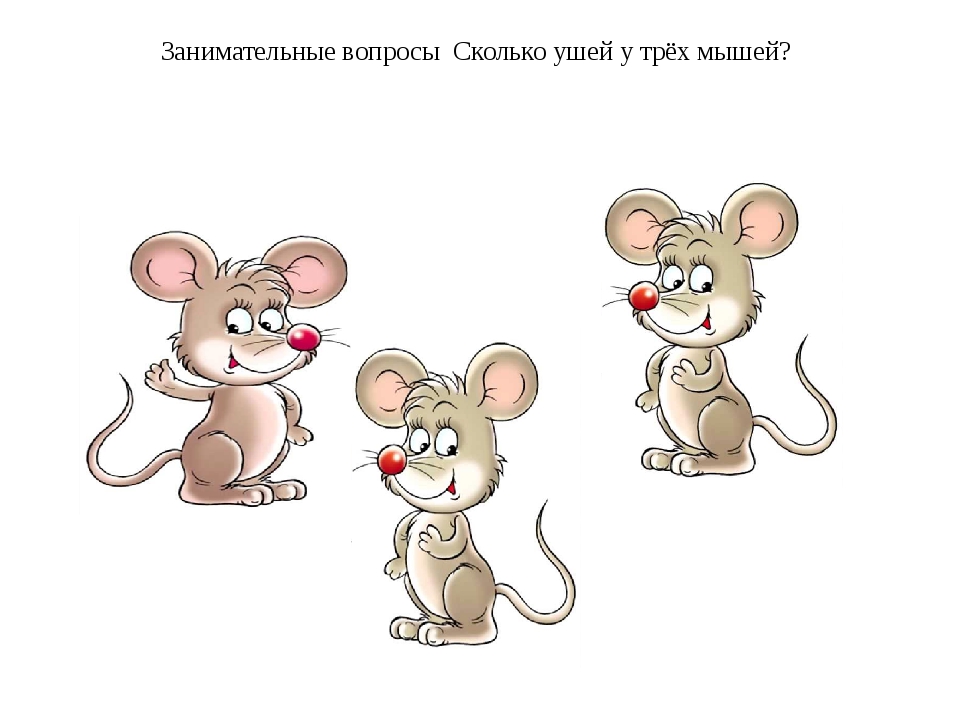
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |

А пока мы с тобой летим - **«Умственная разминка»**

1.Какой сегодня день недели? (вторник)  
 2. Сегодня вторник, а завтра будет? ( среда)

3. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? (короче)  
 4. Если стол выше стула, то стул…? (ниже)  
 5. Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже)  
 6. Сколько времен года? (четыре: зима, весна, лето , осень)

7. Какое сейчас время года? (весна)  
 8. Назовите весенние месяцы. (март, апрель май)  
 9. Сколько ушей у трех мышей? (шесть)



10.Сколько концов у двух палок? (четыре)



Если сестра старше брата, то брат…?  ( младше)



**На этом наше путешествие закончено, мы с тобой у себя, на своей планете Земля! Ты большой(ая) МОЛОДЕЦ!!!!!**

