

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru

Занятие по математике «Путешествие в сказочный лес».

*Воспитатель первой
квалификационной категории
Кондратьева Оксана Николаевна*

- **Вид деятельности:**
игровая
деятельность
- **Форма работы:** **игра**

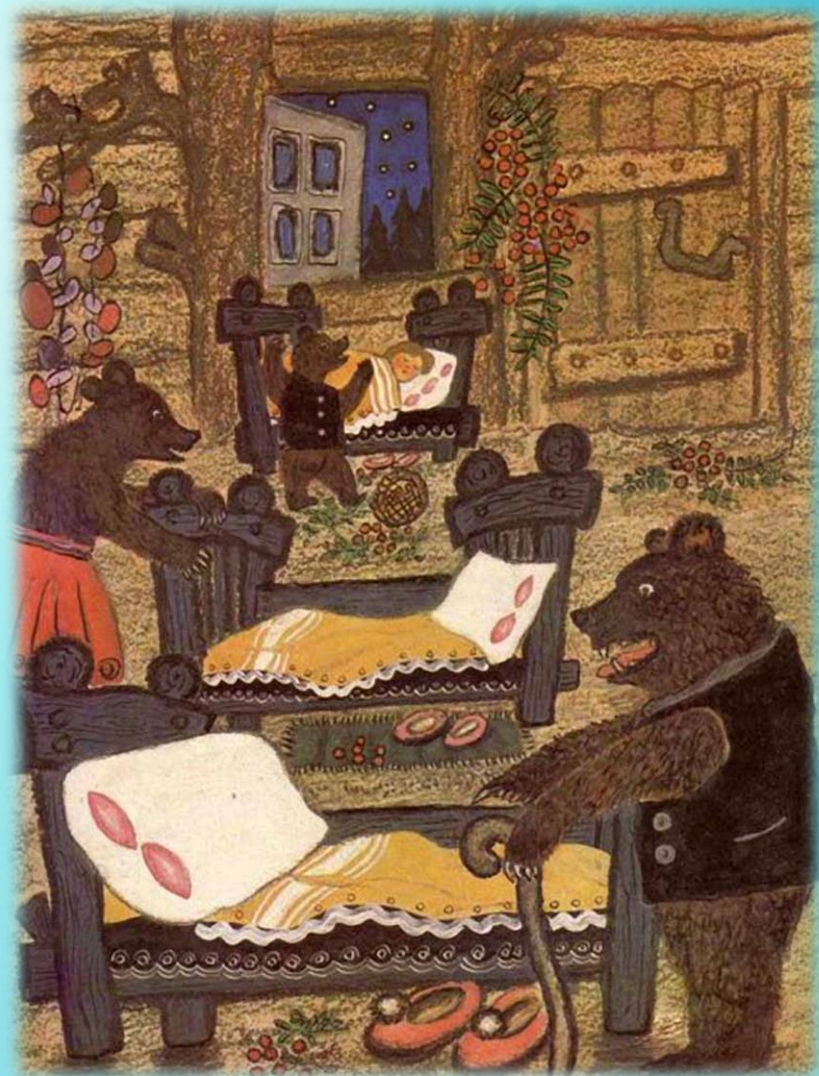
Дидактическая игра



Цели:

1. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.
2. Продолжать учить различать и называть знакомые геометрические фигуры.
3. Упражнять в классификации предметов по одному признаку.
4. Развивать речь, мышление, память

- Ребята сегодня мы продолжаем с вами путешествовать по сказке «Три медведя»
- Сейчас мы с вами отправимся в сказочный лес.
- Там живут герои нашей любимой сказки.



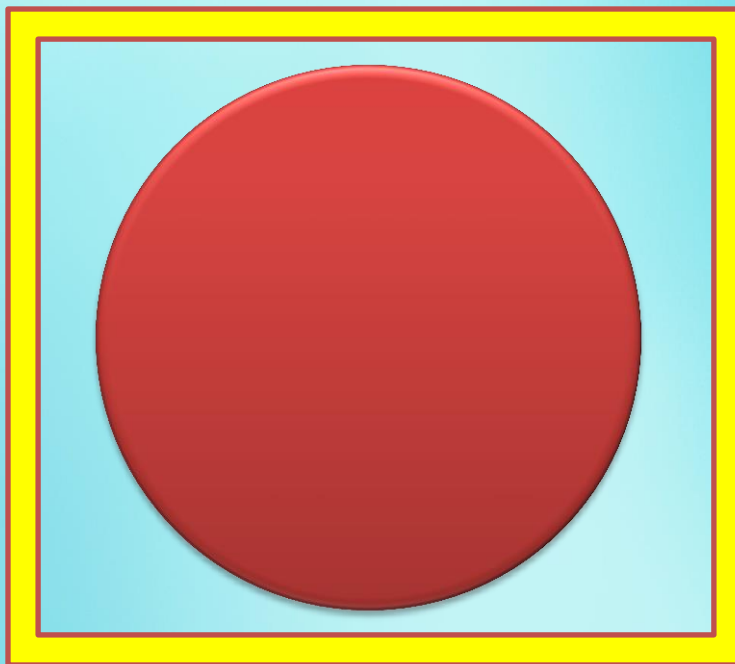
1 задание:

Ребята, Мишутка предлагает вам отгадать загадки:

Нет углов у меня, а похож на блюдце я,
на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо,
кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня.

Круг

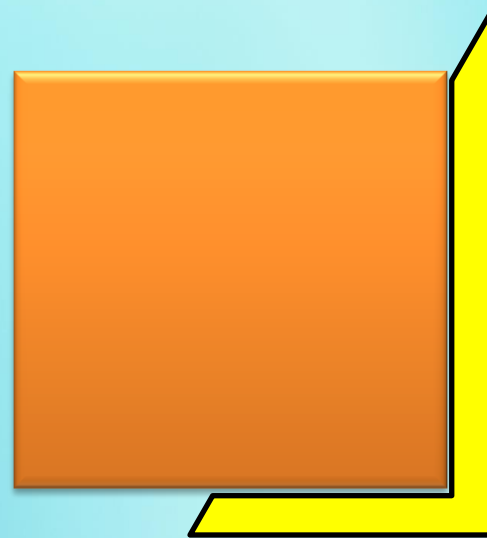


2 задание:

Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой.

Все 4 стороны, одинаковы длины, всем его представить рад, а зовут его.

КВАДРАТ

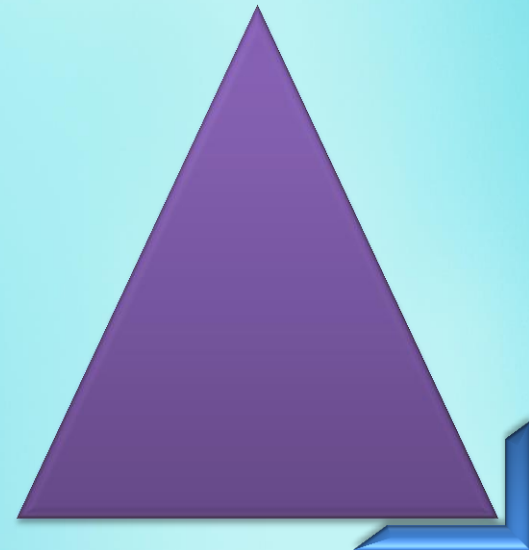


3 задание:

Злая рыба хвост-лопата откусила
полквadrата целый угол, верь не верь!

Кто же он, бедненький, теперь!

ТРЕУГОЛЬНИК



4 задание:

Ребята, у Мишутки беда, ему укрываться нечем - одеяло совсем прохудилось. Вот и горюет Мишутка.

- Поможем ему?
- На одеяле нужно поставить заплатки, а заплатки непростые, все разные. Нужно хорошо подумать, куда какую заплатку пришить. Вы готовы?



Физминутка

Хомка, хомка, хомячок!

Полосатенький бочок.

(руки на пояс наклоны вправо, влево)

Хомка рано встаёт

(потянулись вверх)

Щечки моет. Шейку трет.

(имитируем умывание)

Подметает хомка хатку

(имитируем движения)

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка сильным хочет стать.

(руки согнуты в локтях, прижимаем к плечам)



Игровое упражнение

«Построим домики для медведей»

«Какие фигуры на экране вы видите, назовите их?»

Сколько у вас квадратов? (считаем).

Какие фигуры нужно взять, чтобы построить крышу у домика? (называем).

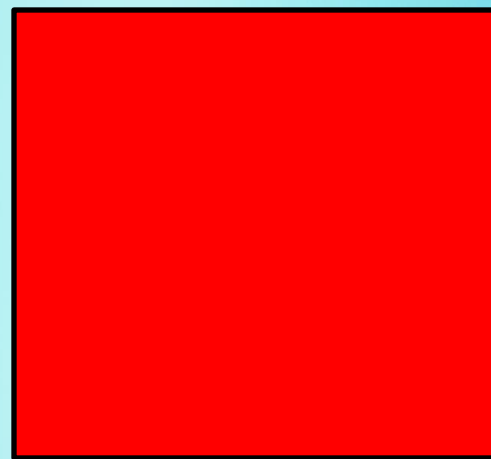
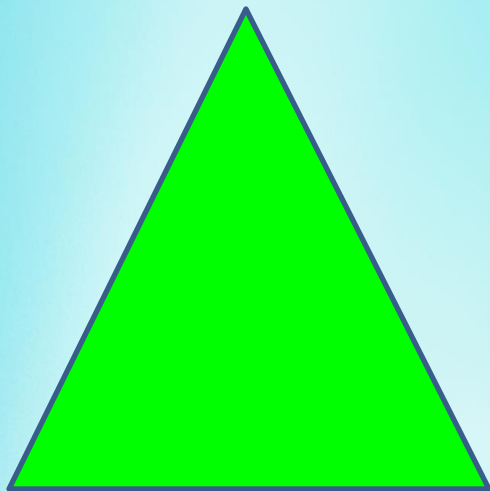
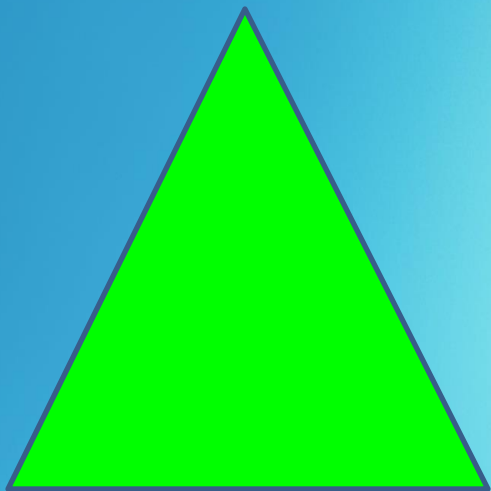
Треугольник ставим вверху квадрата - на каждый квадрат один треугольник.

Сколько у вас треугольников? (считаем).

А квадратов? (считаем).

Что можно сказать о количестве квадратов и треугольников? (считаем количество треугольников и квадратов).

Сколько домиков вы сделали? » (считаем).



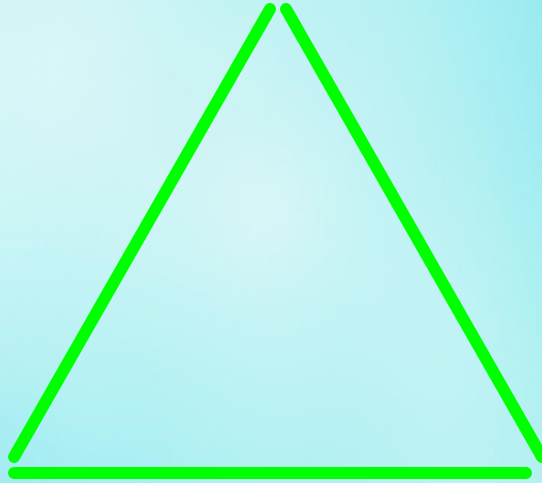
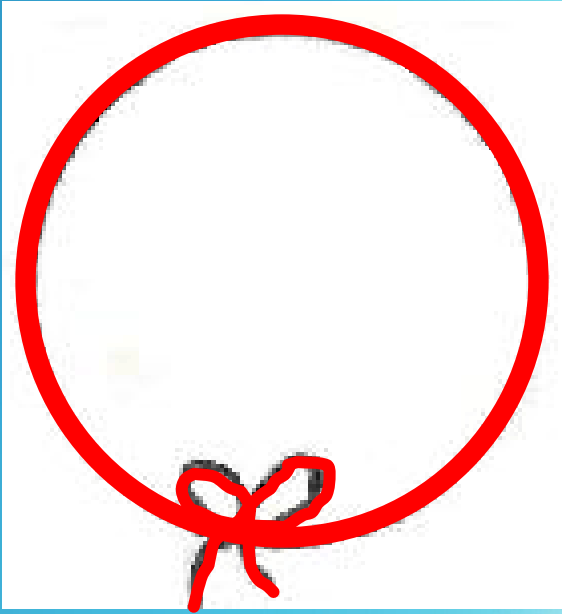
5 домашнее задание:

- С вами Мишутка хочет поиграть в волшебные палочки и веревочки.

Вам необходимо приготовить:

- (4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка).
- Задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Из чего состоит квадрат? (из четырех палочек). Составьте из веревочки круг. Составьте из зеленых палочек треугольник».





А теперь нам пора возвращаться из сказочного леса.

Скажите, ребята Вам понравилось путешествие в сказочный лес? (ответы детей).



До свидания !