**Свободное рисование на тему**

**«Чтобы не было беды…»**

**Цель**: Развитие чувства композиции и закрепление умения детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа, изображая правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

3. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.

4. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.

Развивающие:

5. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.

6. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства.

Воспитательные:

7. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.

**Оборудование:** листы бумаги любого формата, изобразительные средства на выбор ребенка.

**Ход работы.**

**Взрослый:** Давай поиграем в игру «Доскажи словечко». Я загадываю загадку и бросаю тебе мяч, ты говоришь слово-отгадку и бросаешь мяч мне:

- Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар)

- Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..( утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл)

- Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом)

- Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву)

- Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы)

- Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(01)

- Дым увидел - не зевай.

И пожарных ….(вызывай)

**В:** Мы знаем правила пожарной безопасности. Давайте вспомним эти правила:

* Для забавы и для игры – спички в руки не бери!
* Не шути дружок с огнем, чтобы не жалеть потом!
* Сам огонь не разжигай и другим не позволяй!
* Даже крошка - огонек от пожара не далек!

- Давайте рассмотрим огонь. ( зажигает свечу)

- Тихо посидим и полюбуемся на горящий огонек! (В тишине ребенок смотрит на горящую свечу, снимая напряжение глаз.)

- Что тебе хочется сказать про огонек, какой он? (добрый, веселый, озорной, ласковый, хороший)

- На что похож огонек? (на листик, на капельку)

- Он похож на язычок? Мы так и говорим: «языки пламени».

**В:** А теперь я предлагаю тебе нарисовать то, что тебе больше всего запомнилось по правилам пожарной безопасности.

Во время рисования ребенок закрепляют правила пожарной безопасности.

1. Не играй со спичками и зажигалками – это может стать причиной пожара.

2. Нельзя сушить вещи над плитой, они могут загореться

3. Ни в коем случае не зажигай дома фейерверки, свечи или бенгальские огни (лучше на улице).

4. Не подходи близко к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.

5. В лесу нельзя баловаться со спичками поджигать траву, ветки, сухой мох устраивать пожар.

6. Оповестить о пожаре соседей. При первых признаках пожара нужно позвонить по телефону 01.