***Географическое сообщество***

***«Голубая планета на ладошках»***

***МБДОУ- детский сад***

***комбинированного вида №302***

***Аннотация:***

За первые шесть лет жизни дети узнают в три раза больше, чем за всю остальную жизнь. В эти годы они фактически приобретают базовый уровень по самым различным направлениям.        Дошкольное воспитание по своей природе открыто для решения задач образования в области окружающей среды, так как на этом уровне дети еще инстинктивно обладают целостным взглядом на свое окружение, в отличие от средней и высшей школы, где знания раздроблены на отдельные дисциплины.

Важно чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте научился осознанно воспринимать целостность окружающего мира, мог видеть взаимосвязь и взаимозависимость природных явлений, зависимость своей жизни от благополучия жизни природы. И здесь на помощь может прийти география, ведь это - естественнонаучный предмет, в который входят и естественные (природа), и общественные (население, хозяйство, социальные вопросы) объекты и явления.

***Актуальность:***
  Необходимость формирования географических представлений у дошкольников с ОВЗ вызвана и темпами развития современных детей. Возрос объем информации, вызывающий интерес, начиная с младшего возраста. Дети готовы к восприятию знаний об окружающем их мире. Особое место в изучении географии имеет природа Родного края*.* Для работы с дошкольниками используетсяобразовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий«Мы живем на Урале» Толстикова О.В.

В старшем дошкольном возрасте, раздвигая границы Родного края и нашей страны, возможно прикоснуться к географии всего Земного шара.
 Анализ педагогической литературы и практики показал, что процесс формирования географических представлений у дошкольников на основе природы Родного края является одним из наиболее разработанных.

Возникает необходимость осуществления экологического воспитания старших дошкольников на основе формирования географических представлений о Земле. В связи с этим был сделан выбор темы:

***Географическое сообщество «Голубая планета на ладошках»***

***Цель:***Создание условий для развития познавательной активности и элементарных естественно-научных представлений об окружающем мире и обществе у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.

***Задачи:***

* развивать у детей представления о единстве окружающего мира и самого себя;
* формировать познавательный интерес в процессе изучения реальных природных объектов и с помощью наглядных средств;
* повышать творческие способности детей, через введение новых инновационных форм работы;
* активизировать взаимодействие с родителями в поисково - исследовательской деятельности;
* поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность;
* воспитывать любовь к природе, желание сохранить её красоту и неповторимость;
* укреплять дружеские отношения между детьми.

***Участники сообщества:***

Дети 4-х – 7-ми лет (средняя группа, две старшие группы, две подготовительные группы ДОУ). Сообщество предусматривает активное участие родителей, детей и педагогов.

***Вид деятельности сообщества:***

Поисково – исследовательский, творческий.

***Сроки реализации:***

Долгосрочный, три года.

***Предполагаемый результат:***

* Формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественно-научных представлений о Земле;
* Повышение интереса к природе и бережное отношение к планете Земля;
* Использование в речи детей специальной терминологии, пополнение словарного запаса географическими понятиями;
* Повышение уровня познавательной активности;
* Развитие способности детей делать выводы, выдвигать гипотезы;
* Заинтересованность родителей в изучении с детьми данной науки, сбор материала, накопление практического опыта.

***План реализации:***

|  |  |
| --- | --- |
| I этап*Подготовительно-информационный* | * изучение научно-методической литературы;
* разработка направлений сообщества;
* подбор материала (глобус, карты, атласы, видеоматериал, фотоматериал, игры, художественная литература);
* ознакомление педагогов и родителей сообщества с направлением;
* анкетирование детей и родителей.
 |
| *II этап* ***Практический.*** | * внедрение направления в группу детей дошкольного возраста посредством кружковой деятельности;
* овладение детьми элементарными представлениями о географии;
* развитие интереса детей к поисковой, исследовательской деятельности;
* периодический выпуск газет «Я- путешественник»;
* участие родителей и детей в презентациях «Вокруг света»;
* выпуск АТЛАСА «Голубая планета на ладошке».
 |
| *III этап* ***Итоговый*** | * анализ проведенной работы;
* праздник каждого континента;
* трансляция опыта работы географического сообщества «Голубая планета на ладошках» на районных и городских педагогических конференциях, а также сети Интернет.
 |

*Географическое сообщество «Голубая планета на ладошках» представляет следующие направления:*

***Европа*** – учителя – логопеды: Князева О.В.; Игнатьева Н.И.

***Азия*** – старшая группа «Солнышки», воспитатель Малкова А.А.

***Африка*** – старшая группа «Звездочки», воспитатель Кондратьева О.Н.

***Северная Америка*** – заместитель заведующего Бабина Д.М.

***Южная Америка*** – подготовительная группа «Теремок», воспитатели: Масонова И.А.; Щечкина Г.А.

***Австралия*** *–* средняя группа «Жемчужинки», воспитатель Легунец Е.Н.

***Антарктида*** – подготовительная группа «Цыплята», воспитатель

Азиатцева Е.А.

**Южная Америка**

В рамках реализации географического сообщества «Голубая планета на ладошке» подготовительная группа №2 «Теремок» выбрала направлением своей деятельности Южную Америку.

***Проблема:***

Детям логопедической группы, наряду с речевыми нарушениями характерно:

* недостаточная сформированность психических процессов, связанных с речью (память, мышление, внимание);
* малая активность в разных видах деятельности;
* слабое развитие поискового поведения;
* инициативность;
* слабое развитие мелкой моторики рук.

Отклонения в речевом развитии затрудняют общение с окружающими, препятствуют формированию познавательных процессов, влияют на эмоционально - волевую сферу. Эти дети в период обучения в школе испытывают трудности.

Для того, чтобы помочь родителям в решении вопросов, связанных с развитием детей 6-ти - 7-ми лет с ограниченными возможностями здоровья, нами используется новая форма партнерства семьи и детского сада: географическое сообщество «Голубая планета на ладошке».

***Работа осуществляется через образовательные области:***

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Перспективное планирование работы по географическому направлению «Южная Америка»***

***Цель:***Систематизирование интересов детей, адаптирование географии к детскому возрасту, с помощью увлекательного «путешествия» по материку Южная Америка.

***Задачи:***

* Развивать пространственное воображение, память, внимание.
* Стимулировать интерес к миру и к процессу познания.
* Расширять кругозор детей через знакомство с животным и растительным миром, культурой народов разных стран Южноамериканского континента;
* Стимулировать развитие монологической, диалогической речи у воспитанников с использованием глагольной лексики, предлогов.
* Использовать семейные презентации для расширения географических знаний детей.

**Предполагаемый результат:**

В ходе реализации одного из направлений географического сообщества «Голубая планета на ладошке», созданы условия для социального партнерства педагогов, родителей и детей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Педагоги* | * по проекту разработан план организации совместной деятельности взрослых и детей;
* изучена методическая литература;
* обогащена предметно-развивающая среда группы;
* в рамках проекта повышается интерес к деятельности ДОУ через Интернет – ресурс (302.tvoysadik.ru группа №2 «Теремок»);
* участие в конкурсах, семинарах – практикумах, мастер – классах.
 |
| *Родители* | * увеличилось количество семей, активно участвующих в педагогическом процессе ДОУ;
* совместная работа над направлением сообщества раскрыла творческий потенциал родителей, желание самостоятельно применять географические знания и транслировать их на заседаниях «Круглого стола»;
* совместный поиск информации способствовал активному включению родителей в процесс реабилитации и становления личности ребёнка на основе личного примера и сотрудничества.
 |
| *Дети* | * повысился интерес к поисковой деятельности, процессу изучения географии;
* развивается самостоятельность, речевая активность и творческая инициатива;
* появилось желание изучать фольклор разных стран;
* развиваются интеллектуальные и творческие способности каждого ребенка.
 |

 Географическое сообщество «Голубая планета на ладошках» помогает нам повести детей в мир захватывающих приключений и путешествий, научить исследовать и любить окружающий мир.