

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343)234-74-60 E-mail: logosad@bk.ru

Практическое занятие по лепке «Лебедь»

Подготовительная группа

Воспитатель первой квалификационной
категории
Легунец Елена Николаевна

Цели и задачи:

- Расширять и обогащать знания детей о перелетных птицах, конкретно о **лебедях**.
- Воспитывать чуткое отношение к природе.
- Способствовать познавательному-творческому и сенсомоторному развитию детей.
- Ознакомить детей с одним из приемов **лепки лебедя**.
- Вызвать желание отобразить образы **лебедей в лепке**.

Материал:

пластилин, стеки, дощечки.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: «*Гуси – лебеди*»;
Андерсен «*Гадкий утенок*»; Л. Н. Толстой «*Лебеди*».

Воспитатель:

Я вам сейчас загадаю загадки про очень красивую птицу, а вы попробуйте отгадать.

В лесных районах обитает,
И на зимовку улетает,
И шея птицы той всегда,
Напоминает цифру два!
Утёнком «гадким» называли,
И со двора все прогоняли,
Но вырос наш птенец-герой,
Напомни, кто он был такой?
Рассказ воспитателя о **лебедях**.

(воспитатель показывает слайды белоснежных птиц).



«Самыми красивыми птицами не только среди водоплавающих, но и среди всех прочих, по праву считаются **лебеди**.

Эти поистине царственные птицы с белоснежным оперением и грациозно изогнутой длинной шеей являются неизменными героями былин, сказок и песен.

А древние астрономы, очарованные красотой этой птицы, присвоили одному из созвездий имя **Лебедя**.

Ранней весной, когда водоемы только начинают освобождаться от ледового покрова, **лебеди** возвращаются на родину из теплых стран.

Их появлению сопутствуют громкие, трубные звуки, которыми переговариваются друг с другом белые красавцы .

Лебеди — водоплавающие птицы, они селятся там, где озера и болота, устраивают свои гнезда на островах,

Среди водоплавающих птиц **лебеди** являются самыми крупными.

Их крылья в размахе достигают двух метров, а вес может доходить до пятнадцати килограммов.

Но, не смотря на такой большой вес, **лебеди** очень хорошо держатся в воздухе и могут во время сезонных миграций пролетать тысячи километров.

Питаются эти королевские птицы обычно травянистыми растениями, которые они добывают как на суше, так и в воде.

Их длинная шея помогает доставать корм со дна водоемов. Кроме различной травы, **лебеди** еще поедают личинок насекомых, а также мелких рачков и моллюсков.

В семейной жизни **лебеди** отличаются

Солнце озарило
Бледный небосвод.
Лебедь белокрылый
Медленно плывет.
Тает отраженье
В зеркале воды,
Дремлют без движенья
Светлые пруды.
Капля серебристая

В зелени листа.
Может быть, мне снится
Эта красота?

Практическая часть:

Сегодня дети совместно с родителями вы научитесь лепить эту прекрасную птицу.

Воспитатель предлагает рассмотреть образец, и назвать, из каких частей выполнен **лебедь**, какой они формы.

Воспитатель объясняет и показывает наглядно, как выполнить работу:

- брусок пластилина, разделить на четыре части.

Одна часть (*самая крупная*) - это будет туловище. А три другие одинаковые части - это будет шея с головой и крылья.

- скатать овальное каплевидное тело, заострить конец – хвост.

- скатать длинную колбаску-это шея с головой.

- соединить детали туловище и шею с головой, сглаживая места соединения пальцами.

-сделать крылья: раскатать круговыми движениями кусочек пластилина, чтобы получилась фигура яйцевидной формы, сплющиваем её, придаем форму крыла, стекой делаем надрезы, приделываем крылья способом примазывания.

-из небольших кусочков скатать маленькие шарики глаза и клюв и

Физкультминутка «**Лебеди**».

Дети сопровождают текст соответствующими действиями, имитируя движения **лебедей**.

Лебеди летят,

Крыльями машут, *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой, *(наклоны вперед, прогнувшись)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся *(приседания)*

На воду сели, посидели

И снова полетели.

Самостоятельная работа:

Родитель повторяет с ребенком правила работы с пластилином.

Ребенок приступает к работе. Если возникли затруднения родитель помогает ребенку с ними справиться, оказывает ему помощь.

Заключительная часть:

Родители хвалят детей за выполненную работу, помещает **лебедей** на импровизированное озеро, вырезанное из голубого картона, на выставку творческую домашнюю выставку.

Образец работы «Лебедь»



Рефлексия:

- Вам было интересно на занятии?
 - Что именно интересно?
 - Вас что-то удивило сегодня здесь?
-
- Как настроение?

До свидания!
