



***Лексико – грамматическая тема:
«Насекомые»***

(для детей и родителей старшей группы)

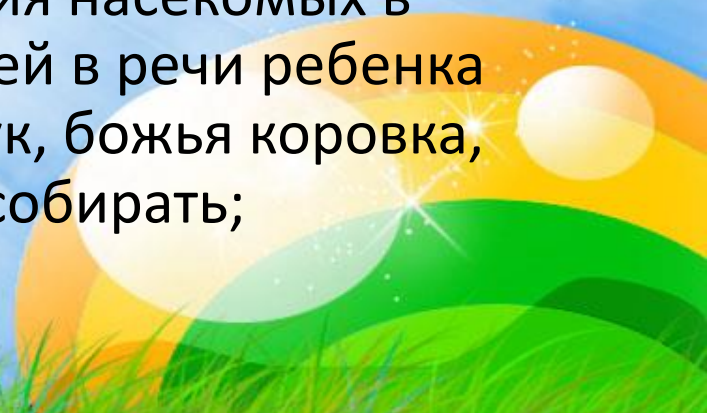
Составитель: учитель – логопед 1 кв. категории О.В. Сухарева






Родителям рекомендуется:


1. Объясните ребенку, что появление насекомых – ещё одна примета весны. Во время прогулки в парке или за городом понаблюдайте вместе с ним за насекомыми, которые появились. Помогите ему рассмотреть крылья, лапки, усики у жука или бабочки.
2. Рассмотрите с ребенком изображения насекомых в книжках. Поработайте над активизацией в речи ребенка слов и словосочетаний: насекомые, жук, божья коровка, пчела, бабочка, оса; летать, жужжать, собирать; прозрачный, хрупкий, легкий.





**ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ СОСТАВИТЬ
ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О НАСЕКОМЫХ ПО
ВЫБОРУ (СМ.ПЛАН-СХЕМУ)**

Например: Это бабочка. Она коричневого цвета с разноцветными узорами. Она маленькая. У нее есть продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками. Две пары ножек, шелковистые крылья. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

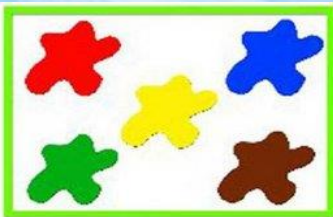




План-схема



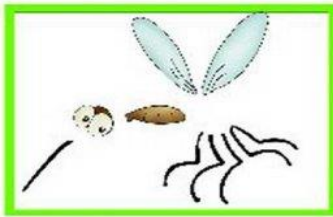
Кто это?



Цвет



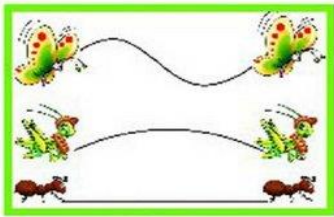
Размер



Части тела



Чем питается?



Как передвигается?

SkyClipArt.ru





Поиграйте в дидактические игры на развитие лексико-грамматических категорий речи:

Д/игра «Сосчитай»

(согласование имен существительных с числительными)



Предложите ребенку сосчитать насекомых:

Один жук, два жука, ... пять жуков.

Одна бабочка, две бабочки, ... пять бабочек.

Один кузнечик, два кузнечика, ... пять кузнечиков.



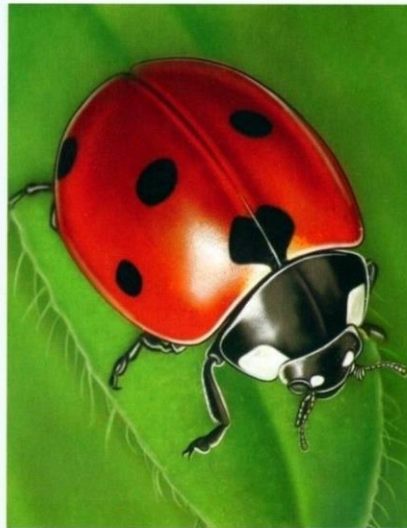
Д/упражнение «Закончи предложение»

Взрослый начинает, ребенок продолжает
(расширение словаря словами-антонимами)

Майский жук большой,
а божья коровка?....(маленькая)



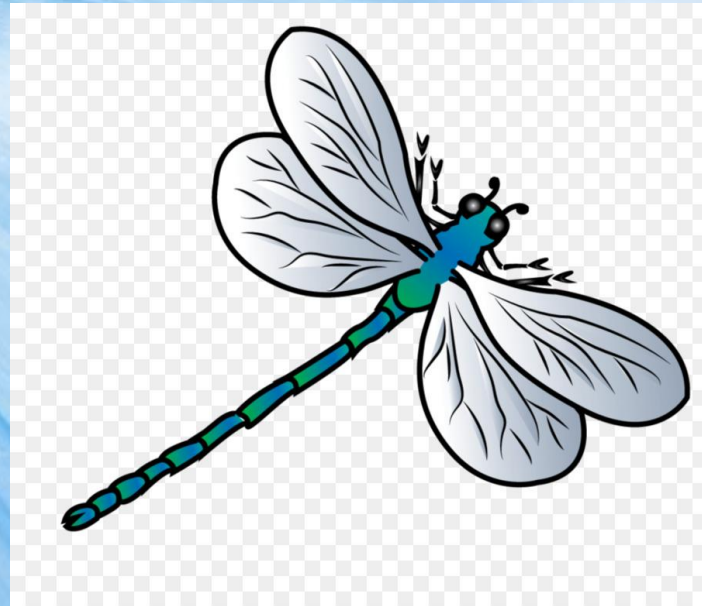
МАЙСКИЙ ЖУК



© webdelmaestro.com



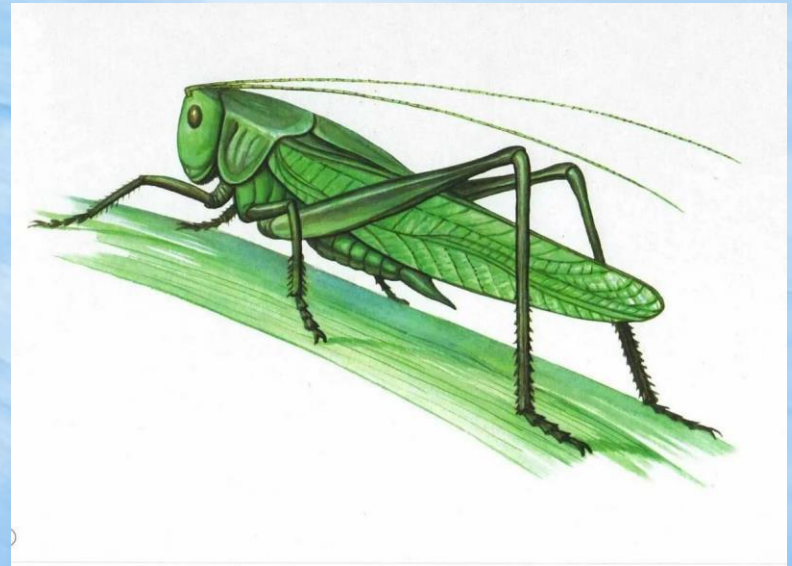
У майского жука крылья короткие,
а у стрекозы?... (длинные)



У жука усы толстые, а у бабочки?... (тонкие)



У шмеля спина широкая, а у кузнечика?... (узкая)

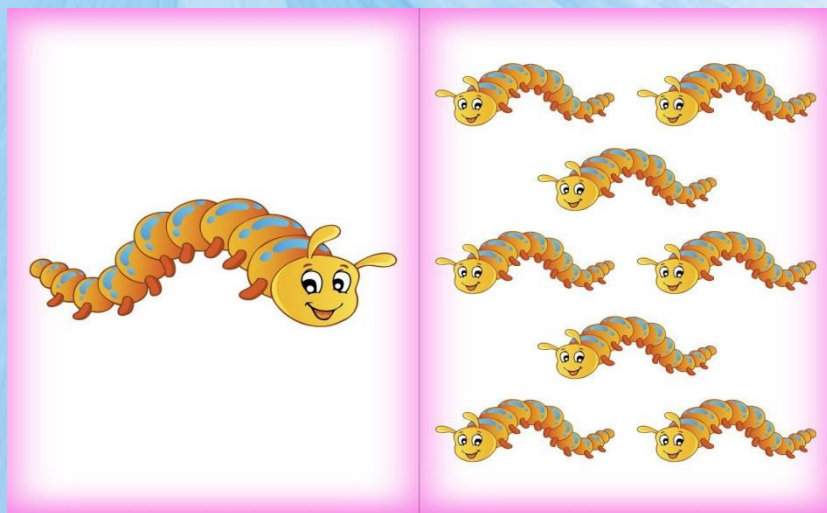




Д/игра «Один – много»

Бабочка...- бабочки

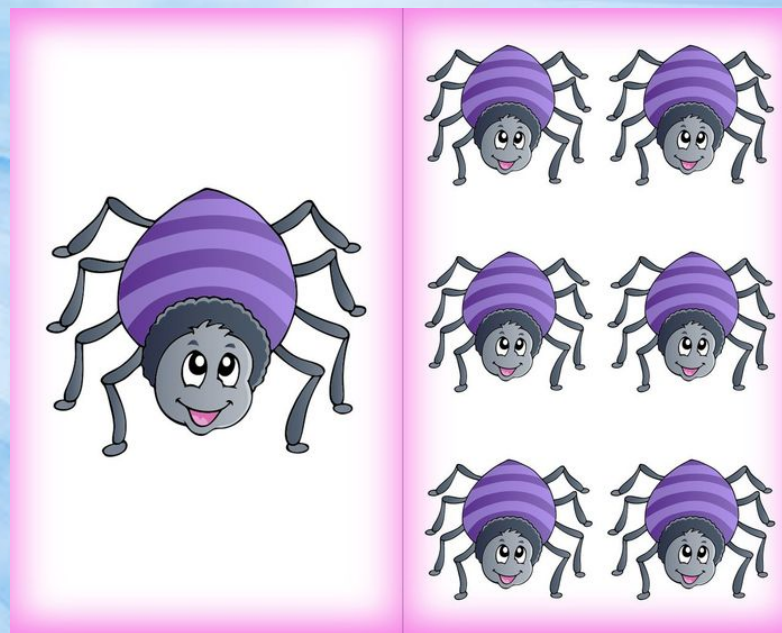
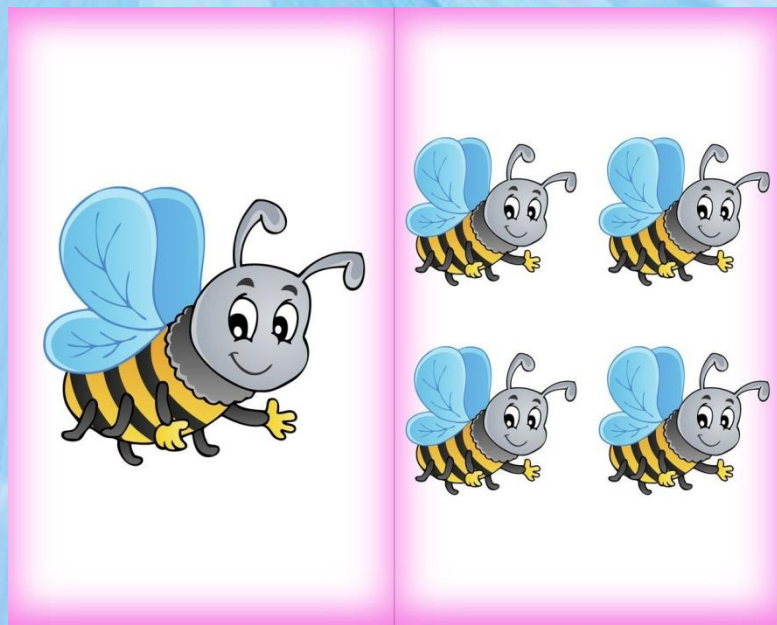
Гусеница ...- гусеницы





Паук...- пауки

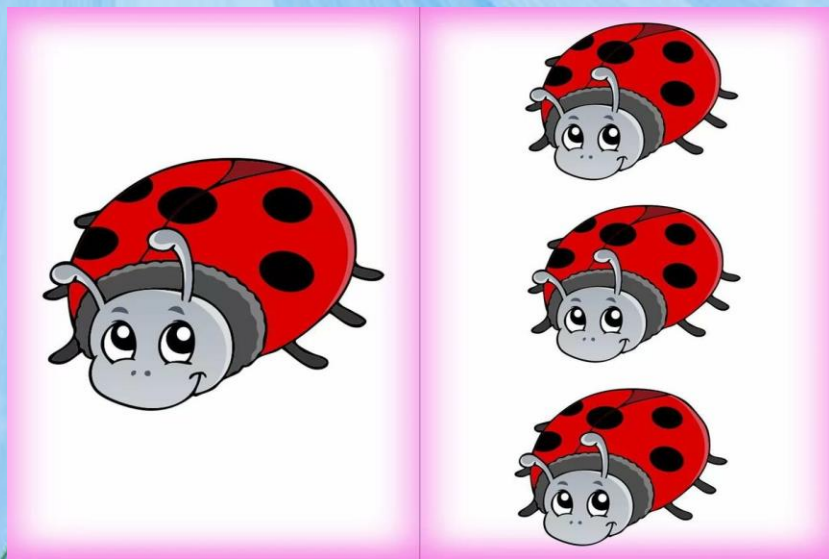
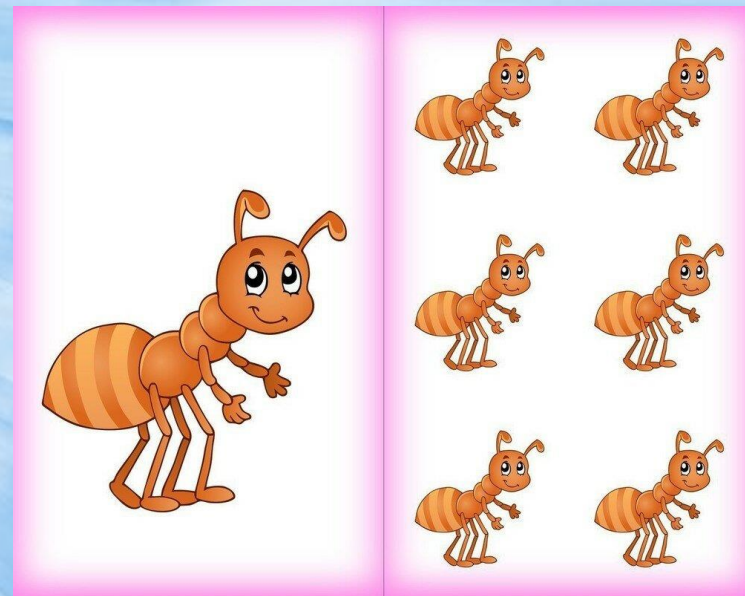
Шмель...- шмели





Муравей...- муравьи

Божья коровка...- божьи коровки





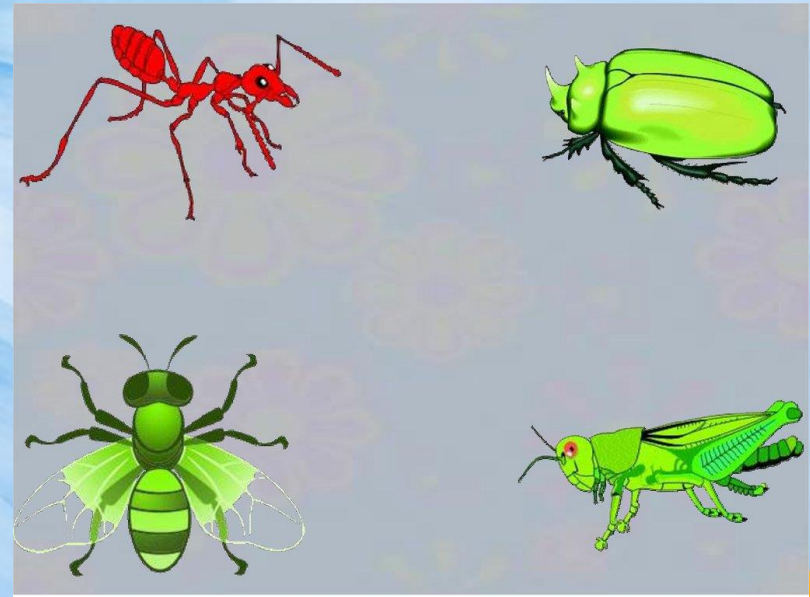
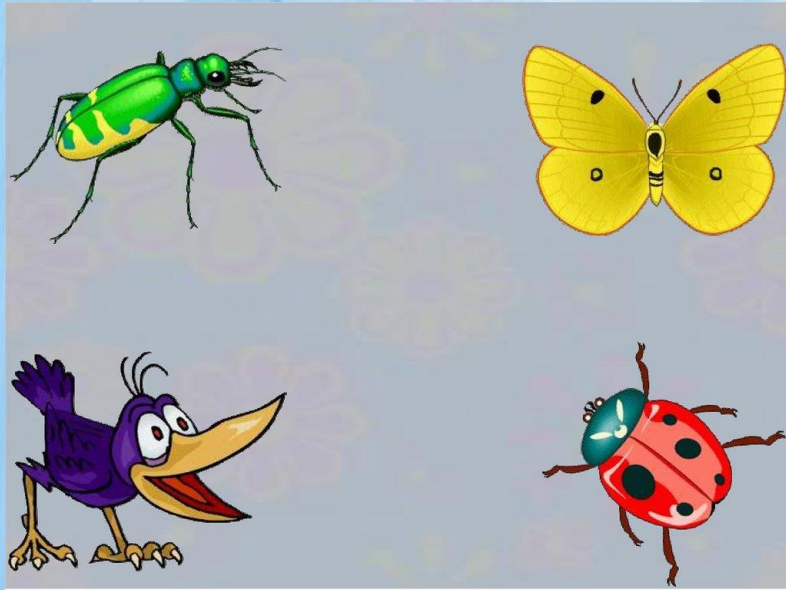
Предложите
ребенку составить
рассказ по серии
сюжетных картинок.

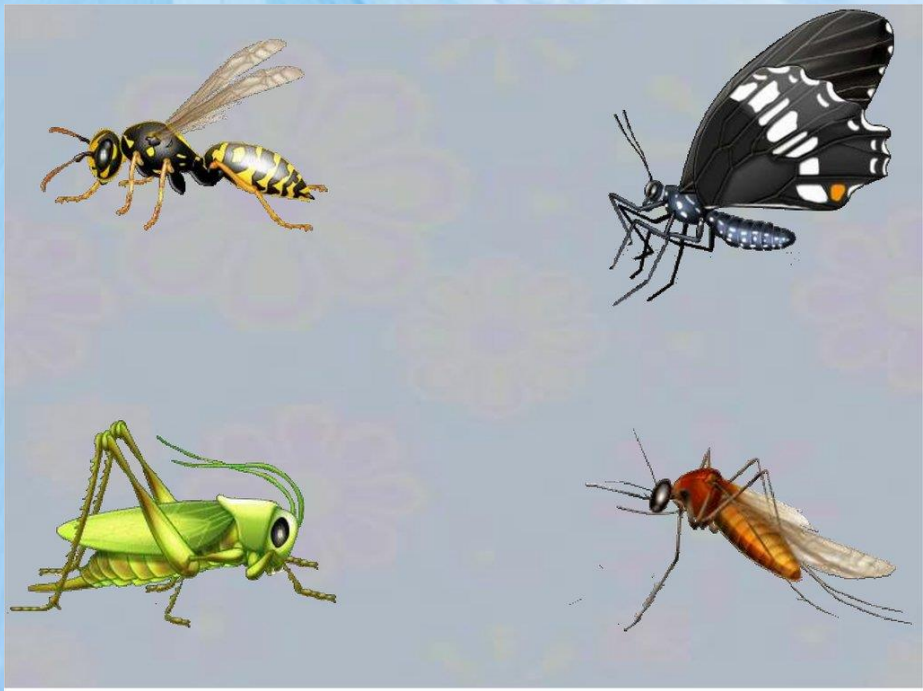
(развитие связной речи)



Д/игра «Четвертый лишний»

Предложите ребёнку найти 4 лишний предмет.
Пусть объяснит, почему он лишний





Пальчиковая гимнастика «Жук», «Бабочка»

Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!
*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец
развести в стороны (“усы”). Пошевелить “уса ми”.*

БАБОЧКА

Бабочка- красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг
к другу. Пальцы прямые. Легким, но
резким движением рук в запястьях и имитировать полет
бабочки.*

Спасибо за внимание!

