**КАРТА-ПЛАНИНГ**

**Модель индивидуального маршрута воспитателя по саморазвитию профессиональной компетентности на 2019-2020 учебный год**

ФИО воспитателя: Легунец Елена Николаевна

Возрастная группа: подготовительная

Цель профессиональной деятельности на 2019-2020 учебный год:

«***Использование тематических проектных форм работы с семьей, с целью создания единого образовательного пространства».***

***Цель совместного творческого проекта*** – содействие возрождению семейного воспитания и организация совместной деятельности с семьей.

|  |  |
| --- | --- |
| Намерения | Результат/самооценка |
| Повышение квалификации |
| По вопросу развития социальных отношений и коммуникативных способностей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО пройти курсы повышения квалификации | **Россия****г. Екатеринбург****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 438****Без номера****Дата 01.02.2018 год****Городской семинар-практикум «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в современном пространстве».** |
| **Россия****Республика Карелия****г. Петрозаводск****АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»»** **Лицензия № 2338 на осуществление образовательной деятельности от 01.09.2014 года выдана МО РК.****Удостоверение о повышении квалификации****Регистрационный номер 23-13-719** **Дата выдачи:** **24 июля 2018 года****Успешно прошла обучение на дистанционно курсе объемом 72 часа, «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС».** |
|  | **Россия****Республика Карелия****г. Петрозаводск****АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»»** **Лицензия № 2338 на осуществление образовательной деятельности от 01.09.2014 года выдана МО РК.** |
| **Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 22-27-647** **Дата выдачи: 20 июля 2018 года** |
| **Успешно прошла обучение на дистанционном курсе объемом 16 часов**, **«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»** |
| **Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции "Изучение и образование детей с ОВЗ" памяти профессора В.В. Коркунова, Екатеринбург,  2018 по теме: «Путешествие по Австралии»** **для средней группы.** |
| Организация образовательного процесса |
| Продолжать внедрять в образовательную деятельность метод информационно-познавательных, творческих проектов и презентаций. | Информационно-познавательный проекты:интегрированная (*инклюзивная*) совместная творческая работа: ***Музыкально-театрализованное представление по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» с участием педагогов, детей и родителей группы № 2 «Жемчужинки» и группы № 3 «Звездочки».***  ***Книжки-малышки:***1. «Моя родина – Урал!».
2. «Сказки П.П. Бажова».
3. «Моя волшебная буква».
4. «Заповедники Урала».
5. «Волшебные цифры».
6. «Веселый Букварь».
7. «День чтения» по творчеству С.Я. Маршака.
8. «Времена года».
9. «Перелетные птицы».
10. «Масленица» - подготовка творческого фотоколлажа;

- театрализованные игры: «В гостях у сказки» по мотивам русских народных сказок с применением пальчиковых кукол, перчаточных кукол;Творческие фотоколлажи (формирование фотоальбома группы)- «Играем вместе!»;- «Моей мамочке, посвящается…» к 8 марта;- «Славные защитники», посвященное 23 февраля;- творческий фотоколлаж по проведенным мероприятиям; - музыкально-литературный праздник «Славный день Победы!» 9 мая.- открытое занятие по творчеству С.Я. Маршака «Как старик корову продавал» - театрализованное представление. |
| Формирование и развитие модели образовательной деятельности детей в ДОУ в режиме обновления системы воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Созданы оптимальные условия для компетентностного подхода в сфере социально-личностного развития дошкольников с учетом их физического и психического здоровья, интеллектуального развития для реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и адаптации к окружающему социому. |
| Повысить свой уровень психолого-педагогической компетентности.  | Владею знаниями о возрастных психологических особенностях детей дошкольного возраста.  |
| Повысить свой уровень ИКТ-компетентности.  | Применяю в своей работе средства ИКТ:- использование ноутбука на занятиях;- цифрового фотоаппарата; - видеокамеры, мобильного телефона с возможностью выхода в Интернет, принтера, сканера, копировального аппарата, мультимедиа проектора и экрана, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. |
| Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС: центр коррекции речи; центр театрального творчества; центр книги; опытно-экспериментальный центр; Лего-центр и т.д. | Принимать во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.). |
| Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | - Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).- Создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.- Формирование у ребенка ценностное отношение к окружающему миру, определяющему характер целей взаимодействия с ним, мотивов, готовности выбирать те или иные стратегии поведения с точки зрения нравственной целесообразности и его пониманий, принятий. |
| Развитие одаренности и творческого потенциала ребенка посредством создания условий для речевого развития дошкольников. | Создать систему для построения воспитательно-образовательного процесса, направленную на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей и сохранение их психологического и физического здоровья.Основной формой работы с одаренными детьми является занятия по индивидуальным маршрутам. Составление индивидуального маршрута на каждого ребёнка предполагает раскрытие его индивидуальных способностей, интересов и возможностей. |
| Организация взаимодействия с родителями детей (непосредственное вовлечение из в образовательную деятельность) посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. |  Вовлечение родителей и детей в совместные тематические творческие проекты. |
| Демонстрация/трансляция собственного профессионального опыта |
| Уровень ДОУ в форме мастер-классов, открытых просмотров.  | Участие в формате-мастер классов, открытых просмотров. |
| Профессиональный заказ на методическую помощь/поддержку |
| Консультация по информированию об инновациях в системе дошкольного образования.  | «Инновационные формы работы с родителями». |

Вывод о соотношении намерений и результатов на 2019-2020 учебный год:

 Карта-планинк помогает мне рационально планировать и учится систематизировать свою деятельность в рефлексивной деятельности и самоконтроле, видеть ясно свои задачи, и уверенность в своих действиях.

   Любое планирование носит творческий характер, а личностный потенциал педагога определяется содержанием работы.

Дата составления карты - планинга 2.09.2019 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Легунец Е.Н./