


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 302,
г. Екатеринбург

**ПРОЕКТ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
В СТАРШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА
НА ОСНОВЕ СОДЕРЖАНИЯ СКАЗКИ
В. КАТАЕВА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК».**

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ


КОНДРАТЬЕВА О.Н.



Цель: моделирование объектов реального мира; создание эскиза; развитие у первоклассников конструкторских умений на основе лего-конструирования.

Задачи:

- обучать конструированию по плану, по собственному замыслу- эскизу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с самостоятельно созданным эскизом и поставленной целью, доводить начатое дело до конца;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы школьников (изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в группе;
- продолжать учить моделировать конструкции с помощью эскиза и плана;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности.
- воспитывать чувства сострадания, доброты, дружеские взаимоотношения.



Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; цветная бумага, клей, проволока, шерстяные цветные нитки, изготовление макета из картона «Цветик-семицветик», презентация; видео – мультфильм по мотивам сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», песня «Лети, лети лепесток...»

Формы и методы проведения занятия: беседа, игра, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация мультфильма, презентации), рефлексия.

ПЛАН:

Игра «Ориентировка в пространстве»

Игра на развитие внимания «Чего не стало?»

Игра на развитие памяти «Что изменилось?»

Физкультминутка «Лего умная игра»

Моделирование с помощью плана и эскиза по сказке «Цветик-семицветик»

Защита проекта

Воспитательный момент.

Планируемый результат:

- Дети умеют конструировать по образцу и по собственному замыслу
- Дети выполнили задания, развивающие мелкую моторику рук
- Дети выполнили задания в группе, взаимодействуя друг с другом

Используемые технологии:

- на основе целеполагания, работы в группах, рефлексии (использование деятельностного подхода)
- на основе активизации деятельности воспитанников (использование игровых приемов)
- здоровьесберегающие технологии (использование танцевально – ритмических движений)

Ход занятия.

I. ОРГМОМЕНТ

II.

Приветствие:

Ну, ребята, чур, молчок,

Начинается урок.

Будем вместе мы опять

Думать, строить, сочинять.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

Давайте поздороваемся с гостями. Садитесь!

А теперь возьмите листы – расположите их перед собой и возьмите в руки лепестки. Расположите в верхнем правом углу коричневый лепесток. В нижний левый угол – зеленый лепесток, в центр-круг, в верхний левый угол- красный лепесток, в нижний правый угол -синий лепесток.

Проверяем. Что находится в верхнем правом углу? В нижнем левом углу? У кого по-другому?
(спросить у детей, как и где расположены детали).

Практическая работа



*Игра «Ориентировка
в пространстве»*

Практическая работа

Игра на развитие внимания «Чего не стало?»



Практическая работа

Игра на развитие памяти «Что изменилось?»



Физкультминутка «Лего умная игра»

Физкультминутка:

Лего - умная игра, *(пальчики сжимаем)*
Завлекательна, хитра *(руки в стороны)*.
Интересно здесь играть, *(круговорот рук)*
Строить, составлять, искать! *(лесенка, хлопок, очки)*
Приглашаю всех друзей *(руками зовем к себе)*
«Лего» собирать скорей.



Моделирование с помощью плана и эскиза по сказке «Цветик-семицветик»

Практическая работа:

Воспитатель: Я вам предлагаю создать эскиз модели домика с садом волшебницы из этой сказки. Для этого, вам нужно распределиться на две группы.

Для хорошей слаженной работы в группе, мы должны определить порядок работы.

Обсудить в группе, каким будет волшебный домик и сад нарисовать эскиз

Договориться в группе, кто какую часть дома и сада будет строить

Выбрать нужные детали

Собрать волшебный домик и сад

Защита. Рассказать о домике и саде – что есть у домика и в саду и зачем и кто строил.

Сядьте в группы. Начинайте работать! На следующем можно подсмотреть примерные образцы

Воспитатель: Стоп-игра!

Начинаем защиту!

Воспитатель: 1 группа расскажи, что вы моделировали? (*кто, за что отвечал и т.д.*)

Затем приглашается капитан второй команды.

Воспитатель: Садитесь.

Молодцы! Каждая команда работала по плану и справилась с заданием.

Выполнили задачу? Давайте оценим себя!

РЕФЛЕКСИЯ

«Пантомима» Учащиеся пантомимой должны показать результаты своей работы. Например, руки вверх – довольны собой и своей работой, голова вниз — недовольны.

- Что на вас произвело наибольшее впечатление?

Создание Парка – рассматривание эскиза, разработка, постройка.









*Защита проекта
Воспитательный момент.*

Постройка Домика Волшебницы











Воспитательный момент.

Ребята, давайте вспомним конец сказки.

Дети рассказывают конец сказки, послушать рассказ двоих детей.

Воспитатель: правильно, бабушка подарила цветок Жене и Вите, дала возможность совершать добрые дела.

Давайте посмотрим окончание сказки! Включаю мультфильм:

Если вы смогли построить домик волшебницы, значит, вы могли бы и сами стать волшебниками и сегодня, у вас есть возможность подумать, какое доброе дело вы сделали бы. Подойдите ко мне (*пригласить детей к столу, где лежат лепестки цветочка*). Возьмите по лепестку (*каждый ребенок берет лепесток*).

Воспитатель: если бы у вас был бы волшебный цветок, какое доброе дело вы сделали бы?

Дети по очереди рассказывают, какое доброе дело сделали бы, если бы был бы у них волшебный цветок и собирают из лепестков цветик - семицветик.

Воспитатель: все ваши пожелания говорят о том, что вы добрые, милосердные. И моё пожелание, чтобы вы всегда оставались такими добрыми. Чтобы наши желания сбылись, давайте скажем волшебные слова, которые говорила Женя:

и песню включаю...

Лети, лети, лепесток

Через запад на восток

Облети вокруг земли

Быть по моему вели...

Вели, чтобы все люди на земле были добрыми, помогали друг другу ...

Да, столько добрых слов. Недаром ведь говорят:

«Доброта – она от века украшение человека». Творите добро, и оно вам обязательно вернется! Спасибо за занятие! Соберём конструктор на место и прощаемся до следующего занятия.

Песня «Лети, лети, лепесток..»

1. Есть на свете место, это знаю точно, где цветёт волшебный сказочный цветок. Цветик семицветик - мой король цветочный. Дарит детям чудо каждый лепесток. (2 раза)

Припев: Лети, лети, лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по - моему, вели (2 раза)

2. В песнях и легендах он растёт наверно. Он цветёт в прекрасных сказочных мечтах. Знает что однажды, унесённый ветром радугой надежды он зажжёт в сердцах (2 раза)

Припев: Лети, лети, лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся сделав круг. Лишь коснёшься ты земли - быть по- моему, вели (2 раза)

3. И когда над миром купол свой чудесный, цветик-семицветик ярко распахнёт. Станет мир прекрасным, солнечным и светлым. И в тот миг волшебный счастье к нам придёт (2 раза)

Припев: Лети, лети, лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся сделав круг. Лишь коснёшься ты земли - быть по- моему, вели (2 раза)

The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that branch out and terminate in small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are located in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners.

До новых встреч!