**Открытое мероприятие по развитию речи:**

**«Увлекательное путешествие в Австралию»**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Программное содержание:**

**Цель:** формировать представление детей о континенте **Австралия.**

**Задачи:**

- Способствовать формированию понятий о путешественниках – первооткрывателях,континентах.

- Систематизировать знания об Австралии, что это самый маленький, своеобразный материк     со     своей флорой и фауной.

- В ориентировании на карте и глобусе, находить и называть животных, птиц, растений по картинкам.

- Развивать речь, память, внимание, находчивость, воспитывать интерес к географии, уважение к культуре других народов.

- Воспитывать умение работать в группах, выслушивать своих товарищей, делиться своими впечатлениями по поводу новой информации, оценивать свое участие в занятии.

**Материал**:

- Тематическая презентация «Путешествие в Австралию»

- Музыкальное оформление мероприятия.

- Карта, глобус, фонограмма (шум океана), контур Австралии, кораблик, бинокль, животные – игрушки Австралии (кенгуру, коала, утконос, крокодил, черепаха), разукрашки - схемы растительного мира (эвкалипт, кокосовая пальма), костюмы аборигенов, костюм путешественника, костюм кенгуру, бумеранги.

**План занятия:**

**1.**Просмотр слайдов путешественников.

2. Рассматривание карты Австралии.

3. Фонограмма морского прибоя.

4. Стихи, загадки.

6. Игра «Волшебная география».

7.  Игра «Ветерок».

8. Игра «Капитан и матросы»

9. Игра «Кенгуру».

10. Игра «Прятки-кенгурятки»

11. Разукрашки – схемы.

12.  Рассматривание на карте реку, озеро, столицу.

1. **Организационный момент:**
2. Просмотр тематической слайдовой презентации.

Дети с педагогом идут по кругу.

**Путешественник: Шипицин Ярослав**

Мы шагаем, мы шагаем, выше ноги поднимаем.

Раз–два, раз–два, повернулись, детвора.

Мы еще чуть–чуть пройдемся,

Путешествием займемся.

**II. Игра с глобусом.**

На ковре все располагаются вокруг глобуса. Проводится “Игра с глобусом”. Дети ищут на глобусе сушу, воду, континенты.

**Слайд 3 «Карта Австралии»**

**Путешественник: Шипицин Ярослав**

Крутим, крутим шар земной.

Крутим, крутим голубой.

Один, два, три – сушу покажи.

Педагог показывает Австралию на глобусе. Дети рассматривают ее.

**Слайд 4,5,6 (Флаг, характеристика флага, герб Австралии)**

**Слайд 7, 8, 9, 10 «Климат Австралии»**

**III. Дыхательное упражнение «Ветерок»**

**Слайд 11 игра «Ветерок»**

**IV. Игра «Капитан и матросы»**

**Слайд 12 игра «Капитан и матросы»**

Под музыку дети бегают вокруг стульчиков – “плывут на корабле” по контуру материка, выложенного из веревок. Остановилась музыка – садятся на стульчики – “приплыли в Австралию”.

**V. Сюрпризный момент:**

**Слайд 13 «Кенгуру»**

Входит Кенгуру (Сазанов Иван) - показывает Австралию на карте, дети рассматривают ее (на что похожа, какого цвета).

Рассказывает стихотворение А. Усачева:

Заброшена Австралия почти на край Земли,

Поэтому Австралию не так давно нашли.

А чтоб не потеряли их на век или на сутки,

Все жители Австралии с собою носят сумки.

Большие или маленькие, авоськи или сетки,

Ведь важно, чтобы маленькие не потерялись детки.

**Воспитатель читает стихотворение.**

***Носит мама кенгуру в теплой сумке детвору,***

***А ребятки – кенгурятки целый день играют в прятки.***

Педагог задает вопрос детям: “Кто носит в сумке своих детенышей?”. Дети называют знакомых им животных, если не знают, то педагог знакомит их с ними. Проводится подвижная игра “Прятки-кенгурятки”.

**VI. Игра «Прятки – кенгурятки»**

***Слайд 14 игра «Прятки-кенгурятки»***

Дети делятся на 2 команды – переносят детенышей в сумку маме- кенгуру.

**VII. Игра «Волшебная география»**

***Слайд 15 Игра: «Волшебная география»***

**6.** Знакомство с животным миром материка: дети рассматривают атлас животных, иллюстрации в книгах, энциклопедиях, карточки с их изображением. Обсуждая особенности каждого, дети выявляют особенности некоторых австралийских животных (сумчатые).

**7.** Проводятся игры с картой “ Волшебная география”. Из ряда животных детям необходимо выбрать только тех, кто живет в Австралии, и приклеить на изучаемый континент.

(Коала, кенгуру, киви) – выбранные картинки животных и птиц прикрепить на магнитную доску.

**VIII. Карта Австралии.**

***Слайд 16 «Карта Австралии»***

**8.** Дети изготавливают карту Австралии, раскрашивают контур материка цветными карандашами или восковыми мелками. Каждый может сделать свою карту такой, какой ему представляется Австралия. В процессе работы происходит обсуждение рельефа, дети выясняют, что каким цветом изображено на карте и отмечают на своем листе. Затем, по желанию дети вывешивают свои работы на выставке или забирают себе.

(Изготовление карты Австралии – домашнее задание)

**IX. Музыкальная минутка.**

***Танец Аборигенов (в исполнении детей группы № 5)***

***X.* Путешествие в историю Австралии.**

***Слайд 23, 24.***

***Аборигены Бушмены.***

Австралийские аборигены считаются возможно самой древней из живущих на Земле цивилизаций. И в то же время одной из самых малоисследованных и понятых.

Аборигены вели первобытный образ жизни (собирали плоды, охотились на птиц и животных, ловили рыбу, жгли костры и жили в лесах, пустынях, саваннах) на протяжении тысячелетий вплоть до недавнего времени.



**XI. Итог занятия:**

**Рефлексия.**

Вам понравилось путешествие в Австралию?

А что показалось вам самым интересным?

Куда бы вы хотели еще отправиться путешествовать по Австралии?

Вы, путешественники молодцы! Отлично справлялись со всеми предложенными заданиями. Молодцы!