

Лексико-грамматическая тема:

«Пожарная безопасность»

(27.04.-01.05.2020г.)



Родителям рекомендуется:

- Побеседуйте с ребенком о причинах, из-за чего возникают пожары, как вести себя при пожаре;
- Предложите ребенку рассмотреть картинку, спросите, что на ней происходит, и как он догадался?



Спросите ребенка, как называют людей, которые борются с пожарами?

(следите за тем, чтобы ребенок отвечал полным предложением).



Пожарный

«Пожарный»



- Расскажите ребенку , что для того, чтобы стать пожарным, нужно пройти специальную подготовку.
- Спросите, каким должен быть пожарный? (сильным, смелым, ловким, быстрым, отважным, быстрым, умным).

- Спросите у ребенка, какие предметы нужны пожарному, для тушения пожара?
(проговорите слова вместе, а затем, пусть ребенок повторит их самостоятельно)



Назови огнеопасные предметы

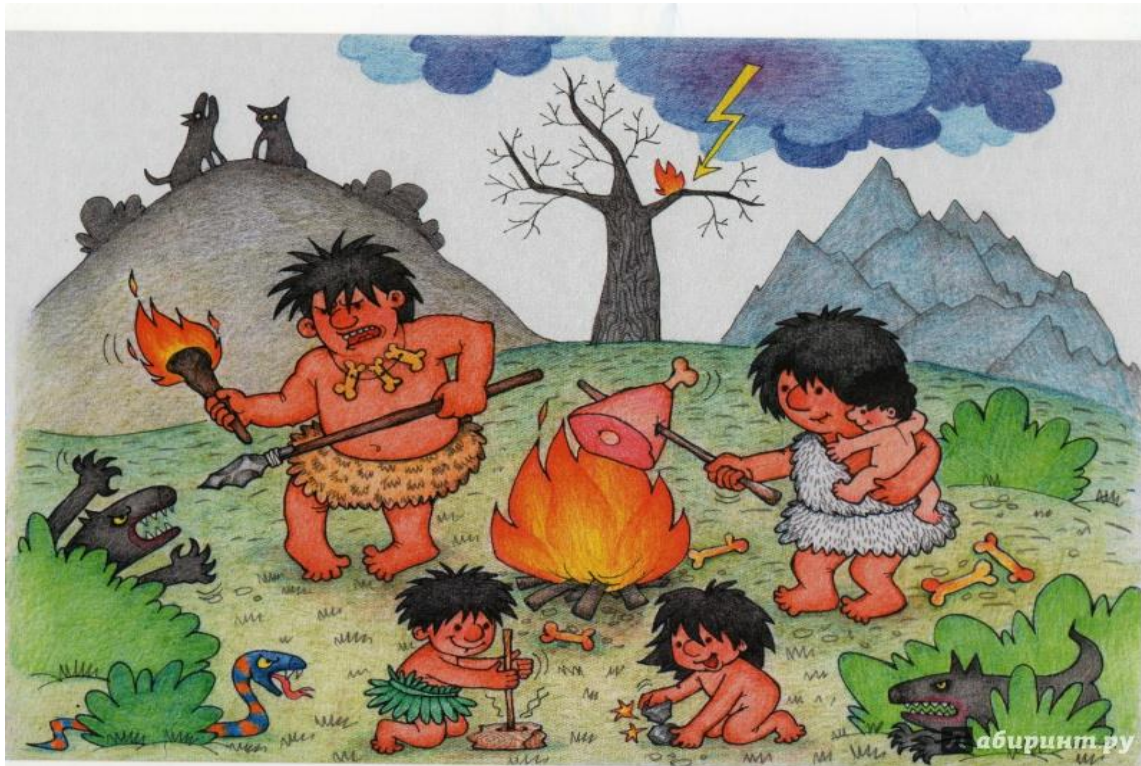


Выберите то, что нужно пожарному



Очень давно люди научились добывать огонь.

Огонь верно служит человеку и нам без него не обойтись.



Огонь- друг

Огонь- друг человека.
Без него невозможна жизнь на земле.



Огонь - враг



- Рассмотрите картинку.
- Расскажите ребенку о пожарной машине.

Из каких частей она состоит (большие колеса, кабина, фары, кузов, сирена, складная лестница, шланги-рукава, цистерна с водой и пеной).



Сегодня у пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами–рукавами, складной лестницей. Когда машина, включив сирену, мчится по улице, ей все уступают дорогу.



Пожарная машина



- Машина пожарная – красного цвета.
- А ну-ка, подумай зачем нужно это?
- Затем, чтобы каждый увидев, бежал
- В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Поиграйте в дидактические игры на развитие лексико-грамматических категорий речи

«Сосчитай»

Предложите ребенку посчитать предметы, следите за правильным окончанием в словах.

- Одна пожарная машина, две пожарные машины, ... пять пожарных машин.
- Один пожарный, два пожарных, ... пять пожарных.
- Один шланг, два шланга, ... пять шлангов

Поиграйте в игру на развитие слухового внимания **«Будь внимателен»**

Взрослый называет слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если слово относится к пожару, а затем назвать это слово во множественном числе.

Пирожное, пожар (пожары), морковь, рукав (рукава), шланг (шланги), краска, каска (каска), электроприбор (электроприборы), билет, сирена (сирены), спичка (спички), карандаш, маска (маски), огонь (огни), кукла, огнетушитель (огнетушители).

Повторите с ребёнком правила пожарной безопасности

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными
электроприборами!
Не оставляй их включёнными
без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов
и электроприборов
мокрыми руками!



Не играй
с розетками!



Уходя из дома,
гаси свет и отключай
электроприборы!



Не играй с огнём
(спичками, зажигалками,
свечами)!



Не пользуйся без взрослых
горючими жидкостями
(ацетоном, растворителем,
бензином, керосином)!



Не оставляй включённую
плиту без присмотра.
Не включай её
без необходимости!



Не пользуйся без взрослых
хлопушками,
фейерверками, петардами,
бенгальскими огнями!

Д /упражнение «Закончи предложение»

Причины пожаров

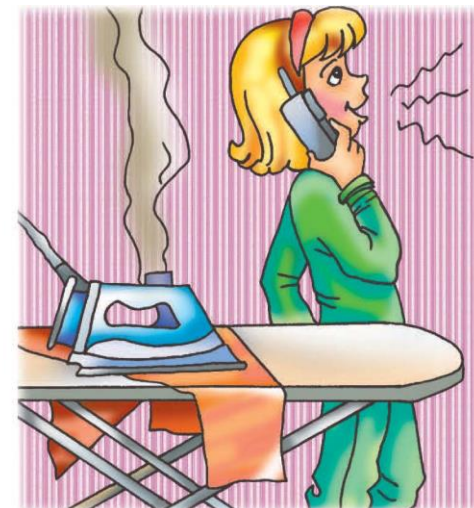
-Раз, два, три, четыре
У кого пожар в?...(квартире).
Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил?...(утюг)
Красный отблеск побежал
Кто со спичками? ... (играл).
Стол и шкаф сгорели разом,
Кто сушил белье над?...(газом).

Побежал огонь во двор,
Это кто разжег?...(костер).

Пламя прыгнуло в траву,
Кто у дома жёг?...(листву).

Дым увидел не зевай,
И пожарных?... (вызывай).

Помни каждый гражданин,
Это номер?... (01)



Вы полните массаж лица «Огонь»

Вот огонь – он друг ребят,

Растираем губы ребром ладони,

Но только не тогда,

Растираем кулачками щёки.

Когда с огнем они шалят -

Вибрируем кончиками пальцев по верхней и нижней губам.

Случается беда.

Погладили по губам от середины лица к ушам.

Поиграйте в пальчиковую игру «Свеча» на развитие мелкой моторики



На столе свеча большая, Стоит стройная, прямая.	<i>Руки стоят на столе, ладони прижаты одна к другой, наклонять их вправо-влево.</i>
Загорелся огонек, Заметался как зверек.	<i>Постукивать кончиками пальцев, запястья сомкнуты.</i>
Огонёк нас освещает, А свеча все тает, тает.	<i>Локти разводить в стороны, ладони прижаты.</i>
Догорела, замигала.	<i>Сжимать-разжимать кулачки.</i>
Огонь потух, свечи не стало.	<i>Положить ладони тыльной стороной на стол.</i>

Игра-физминутка

«Правила пожарной безопасности»

Произносим хором, где речь идёт о вас:

«Это я, это, я, это все мои друзья!»

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, почуяв дым, голосит: «Пожар! Горим!»
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?
- Кто костры не поджигает и другим не разрешает?

Спасибо за
внимание