



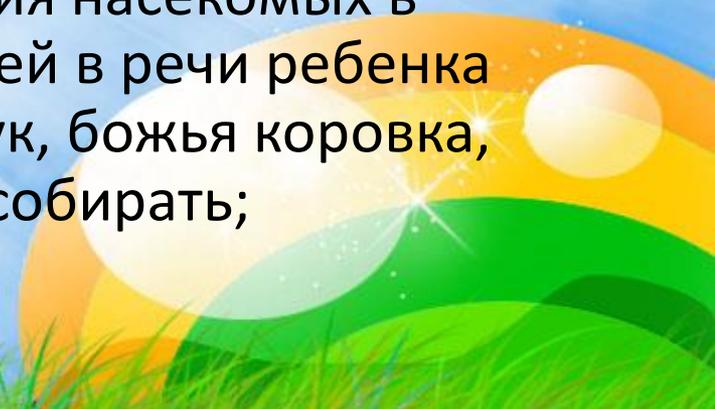
*Лексико – грамматическая тема:  
«Насекомые»  
(для детей и родителей старшей группы)*





# Родителям рекомендуется:

1. Объясните ребенку, что появление насекомых – ещё одна примета весны. Во время прогулки в парке или за городом понаблюдайте вместе с ним за насекомыми, которые появились. Помогите ему рассмотреть крылья, лапки, усики у жука или бабочки.
2. Рассмотрите с ребенком изображения насекомых в книжках. Поработайте над активизацией в речи ребенка слов и словосочетаний: насекомые, жук, божья коровка, пчела, бабочка, оса; летать, жужжать, собирать; прозрачный, хрупкий, легкий.





**ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ СОСТАВИТЬ  
ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О НАСЕКОМЫХ ПО  
ВЫБОРУ (СМ.ПЛАН-СХЕМУ)**

**Например:** Это бабочка. Она коричневого цвета с разноцветными узорами. Она маленькая. У нее есть продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками. Две пары ножек, шелковистые крылья. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

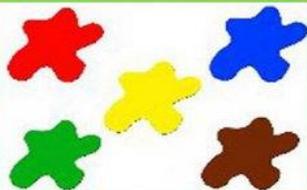




# План-схема



Кто это?



Цвет



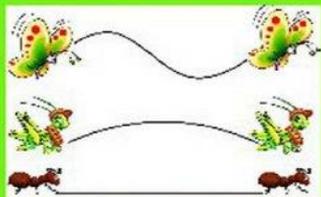
Размер



Части тела



Чем питается?



Как передвигается?

SkyClipArt.ru



## Поиграйте в дидактические игры на развитие лексико-грамматических категорий речи:

### Д/игра «Сосчитай»

*(согласование имен существительных с числительными)*



**Предложите ребенку сосчитать насекомых:**

Один жук, два жука, ... пять жуков.

Одна бабочка, две бабочки, ... пять бабочек.

Один кузнечик, два кузнечика, ... пять кузнечиков.



# Д/упражнение «Закончи предложение»

Взрослый начинает, ребенок продолжает  
(расширение словаря словами-антонимами)

Майский жук большой,  
а божья коровка?....(маленькая)



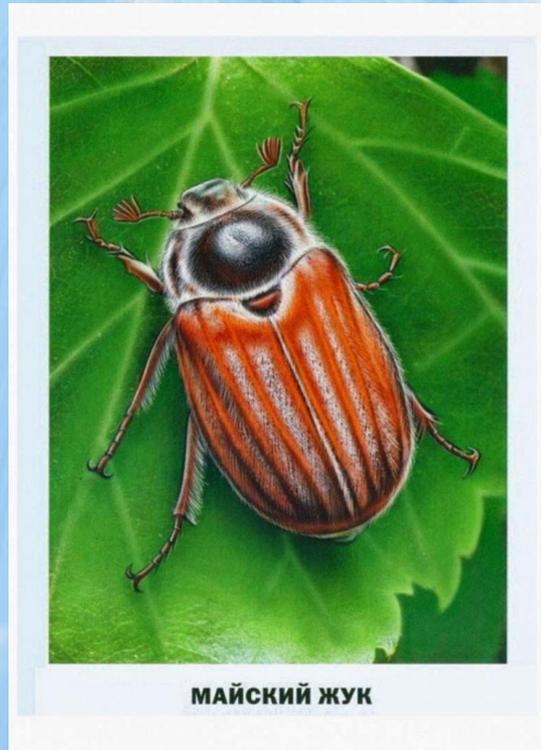
МАЙСКИЙ ЖУК



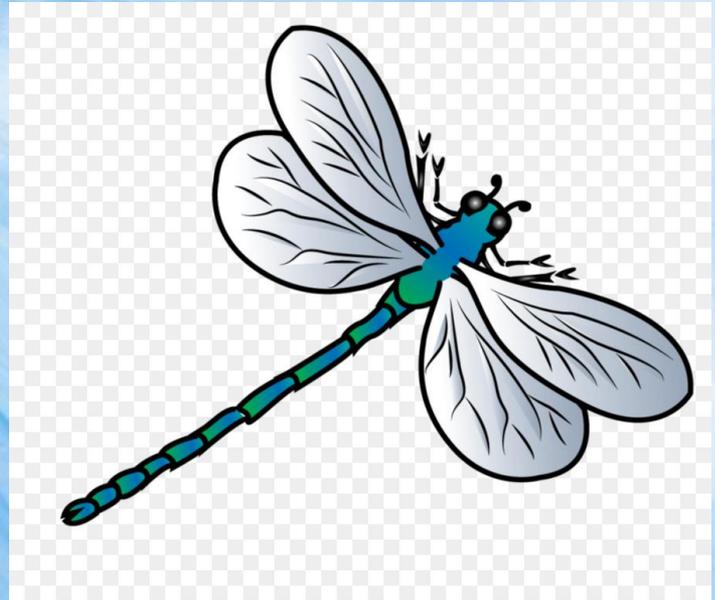
© webdelmaestro.com



У майского жука крылья короткие,  
а у стрекозы?... (длинные)



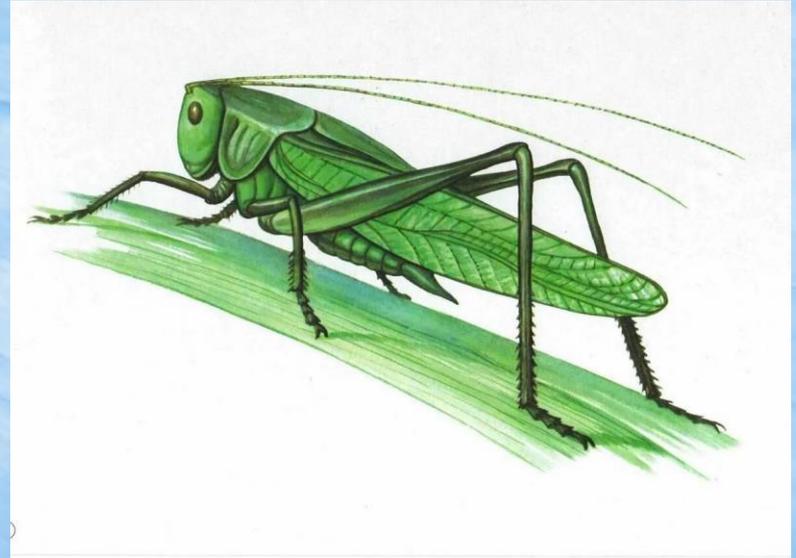
**МАЙСКИЙ ЖУК**



У жука усы толстые, а у бабочки?... (тонкие)



У шмеля спина широкая, а у кузнечика?... (узкая)

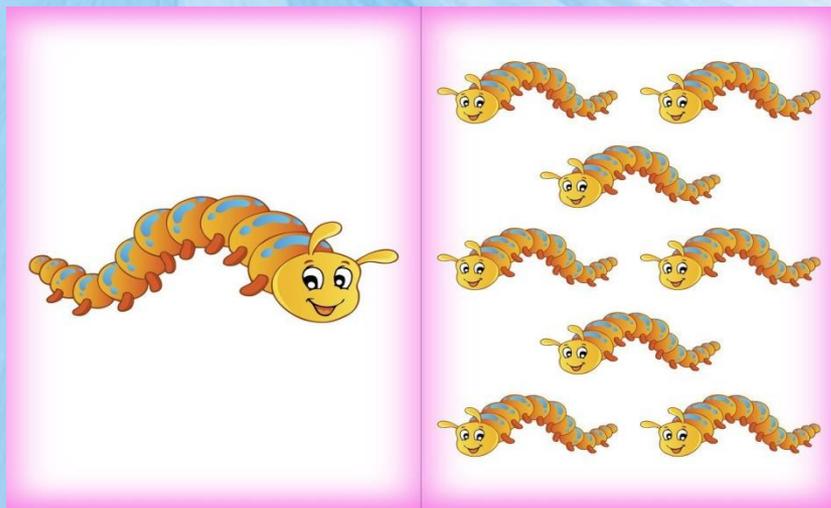




## Д/игра «Один – много»

Бабочка...- бабочки

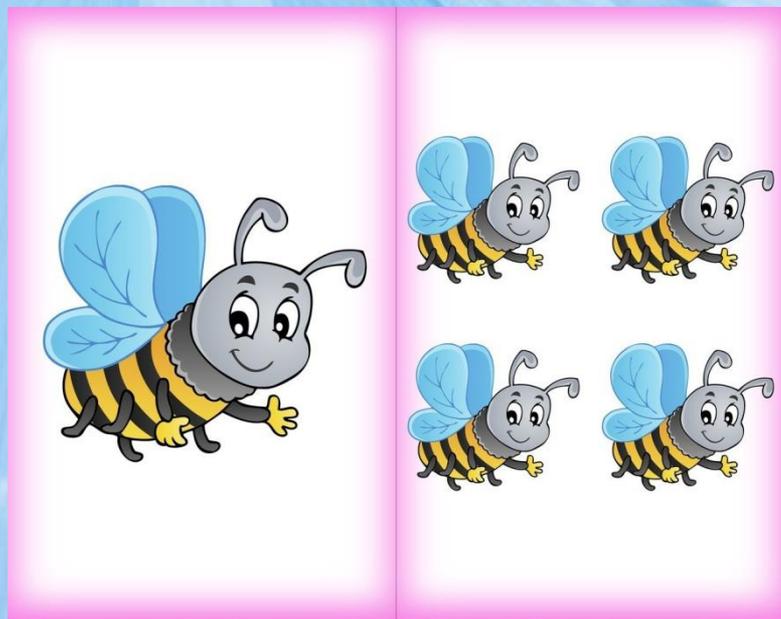
Гусеница ...- гусеницы





Паук...- пауки

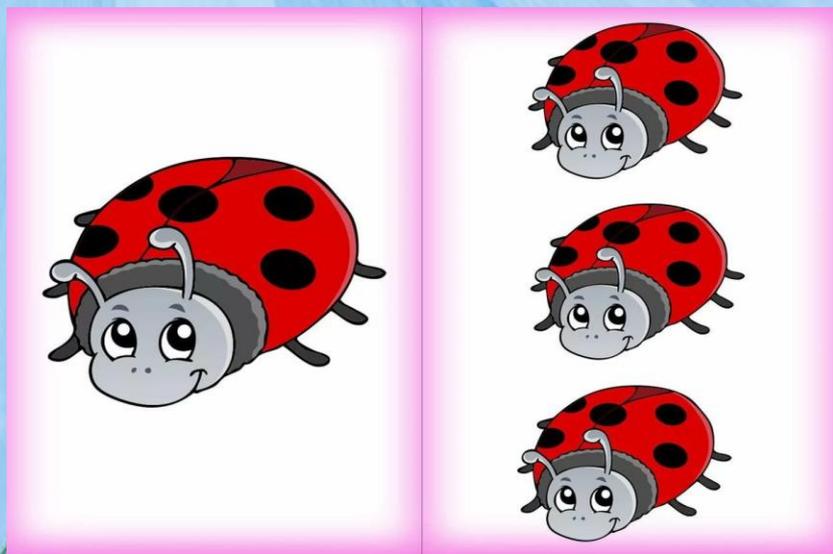
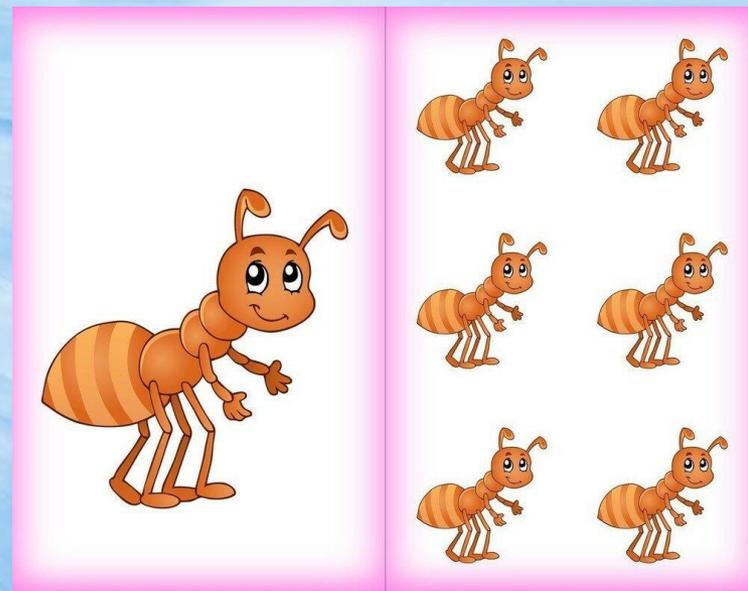
Шмель...- шмели





Муравей...- муравьи

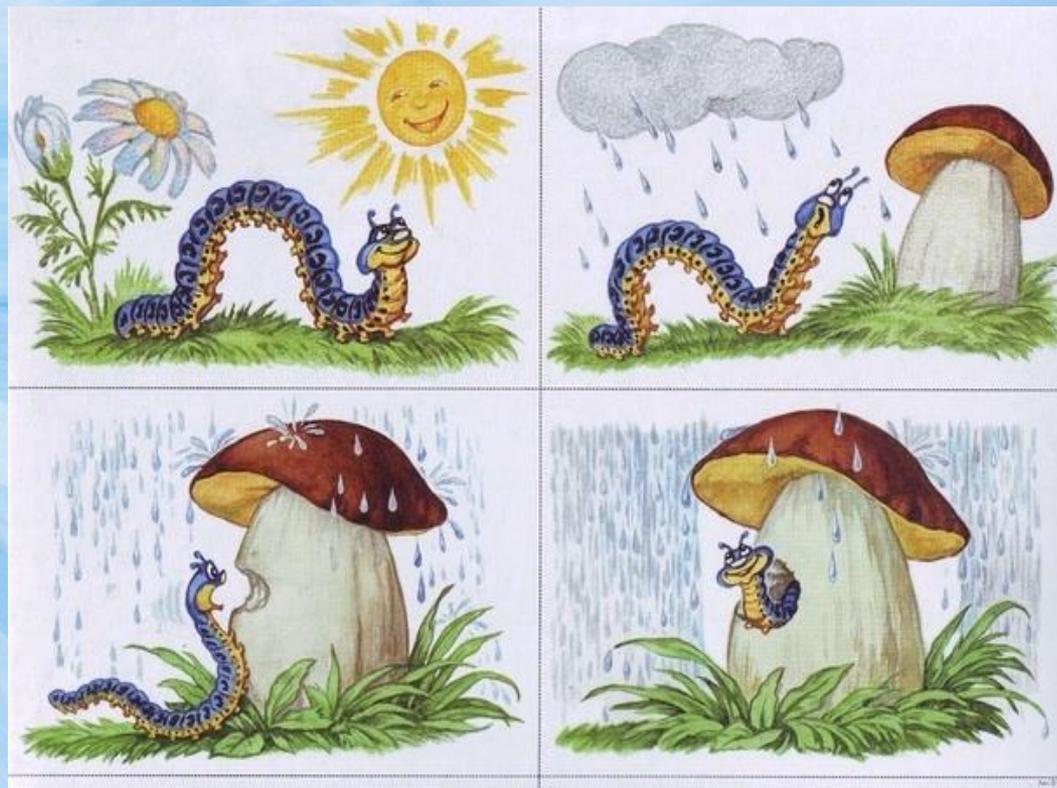
Божья коровка...- божьи коровки





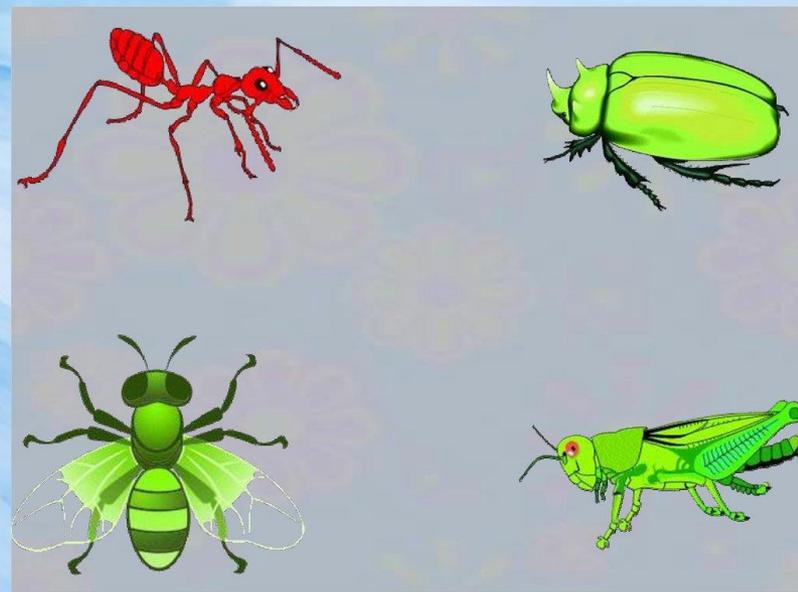
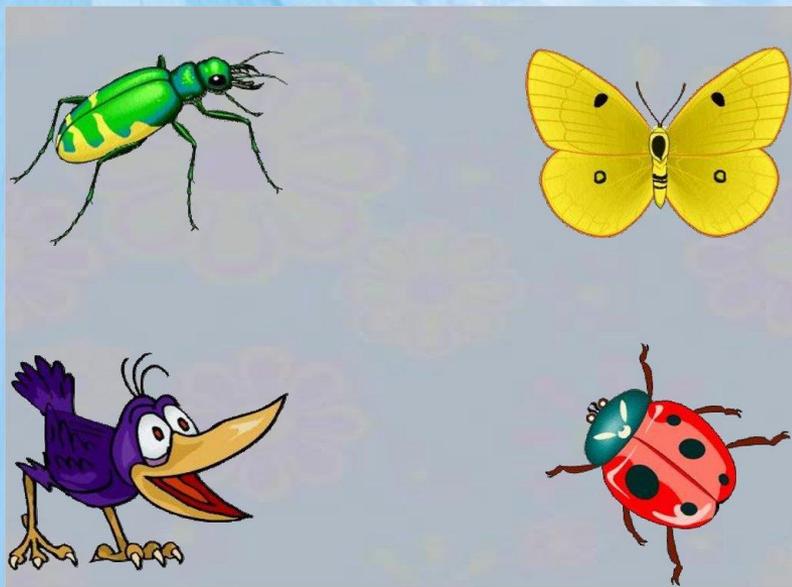
Предложите  
ребенку составить  
рассказ по серии  
сюжетных картинок.

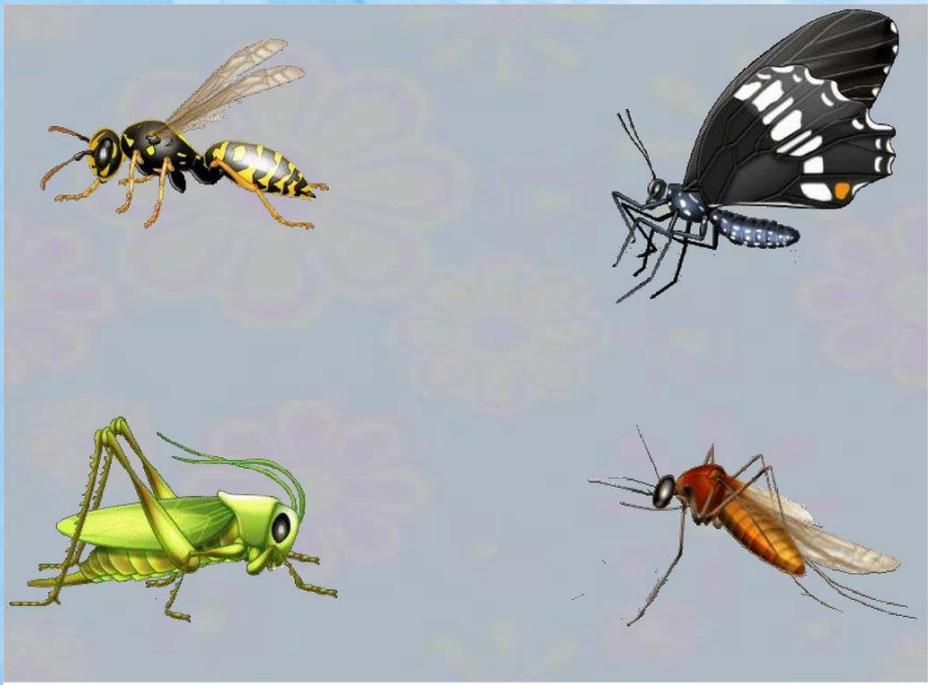
*(развитие связной речи)*



## Д/игра «Четвертый лишний»

Предложите ребёнку найти 4 лишний предмет.  
Пусть объяснит, почему он лишний





# Пальчиковая гимнастика «Жук», «Бабочка»

Жук сидит на веточке.  
Вы не бойтесь, деточки.  
Попробуйте-ка сами  
Пошевелить усами!  
*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец  
развести в стороны (“усы”). Пошевелить “уса ми”.*

## БАБОЧКА

Бабочка- красавица  
Над цветком летала,  
Весело порхала –  
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг  
к другу. Пальцы прямые. Легким, но  
резким движением рук в запястьях и имитировать полет  
бабочки.*



***Спасибо за внимание!***

