**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №302 Верх – Исетского района г. Екатеринбурга
Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Посадская, 30/4
Тел./факс (343)234-74-60 Е-mail:** **logosad@bk.ru**

**Открытое мероприятие по математике**

**«Путешествие в страну волшебных фигур».**

**подготовила:**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Кондратьева Оксана Николаевна**

**ноябрь 2020 г**

**г. Екатеринбург**

**Программное содержание:**

1. Закреплять с детьми названия геометрических фигур.
2. Продолжать учить определять размеры геометрических фигур (большой-маленький, плоский, объемный, узкий-широкий).
3. Повторить счет от 1 до 5, и обратно.

**Материалы и оборудование:** посылка, геометрические фигуры, героиня геометрической страны – королева Волшебных фигур.

**Предварительная работа:** беседа на тему «геометрические фигуры», счет в пределах 5 и обратно.

**Индивидуальная работа:** обратный счет.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Доброе утро ребята.

Сегодня мы с вами отправляемся в очень интересное путешествие, в страну Волшебных фигур. А чтобы наше путешествие было интересным, я пригласила гостя.

(воспроизведение шума машины, стук в дверь).

*Входит Королева Волшебных фигур (вруках посылка-коробка)*

К нам в гости приехала Королева Волшебных фигур, но не с пустыми руками, а с подарками. Хотите получить подарки?

**Дети: да**!

**Воспитатель:**Замечательно. Но подарки надо заслужить. Подарки от королевы Волшебных фигур можно получить только если вы выполните правильно все ее задания. Готовы?

**Дети: да**!

**Воспитатель: чтобы** выполнить первое задание нужно разделиться по командам. Всего у нас получилось – 5 команд.

Садимся в наши машины – командиры за рулем.

Внимание, слушаем:

 ***(раздается сигнал, шум мотора) – командиры завели автотранспорт.***

 Поехали! (звук включаем)

 - Приехали! (звук включаем)

Выходим из автотранспорта. Каждая команда подходит к своим столам на столах задания.

**1 задание:**

 Каждой команде розданы картинки с волшебными фигурами, из которых вы должны будете составить машину, эта машина - поможет нам приблизиться к нашей цели.

**Воспитатель:** раз, два, три — начинаем!

**Королева Волшебных фигур:** Молодцы ребята! Вы замечательно выполнили это задание. Итак, какой предмет вы составили из волшебных фигур?

**Дети:** Машины.

Королева волшебных фигур выборочно спрашивает детей – какие фигуры при составлении машины они использовали – овал, круг, квадрат, прямоугольник, полукруг, треугольник – Молодцы!

**Воспитатель:** Правильно. Садимся в машины и едим к следующему заданию.

Старт. 1-2-3-4-5, заводимся.

Поехали (звук включаем) - (воспроизводится звук мотора автомобиля).

**Воспитатель:** Стоп машины. (звук включаем)

Вот мы приехали к следующему заданию. Королева Волшебных фигур приготовила очень сложное задание. Я надеюсь, что вы справитесь с ним так же, как с первым.

**2 задание:**

**Воспитатель:**

Посмотрите, что же у вас лежит на волшебных столах? *(коробочках)* На какую **фигуру** похожи волшебные коробочки? *(на прямоугольник)*

А что лежит в коробочках?

Дети: **Фигуры**.

***Д/И «Волшебные фигуры»***

Вопрос 1: Внимание, слушаем внимательно!

 **Разложите все волшебные фигуры на вашем столе, поднимите вверх фигуры, у которых нет углов (овал, круг) – назовите эти фигуры, цвет фигур. Правильно, спасибо.**

Вопрос 2: Внимание, слушаем внимательно!

 **Поднимите пожалуйста вверх фигуры, у которых есть углы (треугольник, прямоугольник, квадрат). Назовите их. Правильно, спасибо.**

Давайте посчитаем – сколько у треугольников углов –3, правильно,

сколько – квадрата углов – 4, правильно

сколько у прямоугольника углов – 4, правильно

Вопрос 3: разложите волшебные фигуры по парам, посчитайте – сколько парных фигур у вас получилось – 5 правильно, молодцы.

 Назовите, пожалуйста, фигуру (например -треугольник, он какой у вас в руках – плоский или объёмный, покажите треугольник узкий и широкий.

Вопрос 4: Какого цвета и какого размера треугольники *(квадраты, круги)*. А как вы смогли узнать.

размер **фигур***(ответ:****путем****приложения друг на друга)*

*Давайте мы дружно вместе посчитаем сколько волшебных фигур на доске, 1, 2, 3, 4, 5 – теперь обратный счет – 5, 4, 3,2,1 – правильно, спасибо.*

Воспитатель: Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием.

**Королева Волшебных фигур:** Я даже не предполагала, что вы такие дружные. Молодцы!

**Воспитатель:**Ребята, садимся в машины и возвращаемся обратно.

(звук включаем) - (Раздаётся звук мотора).

**Королева Волшебных фигур:**

Теперь я убедилась, что вы достойны моего подарка. (Открывает коробку, но она не открывается). Не пойму, что-то коробка не открывается.

Вспомнила. Я ведь про загадки и забыла. Если угадаете мои загадки, то посылочка моя откроется.

**Загадки про геометрические фигуры**

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник —
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие…
(Фигуры)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, —
Ну, пожалуй, и довольно! —
Что ты видишь? — …

(Треугольник)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
(Круг)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня…
(Квадрат)

**Подвижная игра**

Воспитатель проводит игру.

Физкультминутка «Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрей, быстрей
Хлопай, хлопай веселей.

**Воспитатель:** ну что королева Волшебных фигур, вы довольны детьми?

**Королева Волшебных фигур:** Да. Молодцы. Давайте еще раз попробуем открыть. (Коробка открывается королева Волшебных фигур показывает подарки детям. Вот, дети – это вам подарки от меня. Вам их раздаст ваш воспитатель. Что-то я загостился. Меня ждут. До скорой встречи.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель: вот** и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось? Чтобы вы забыли это путешествие я вам раздаю карты–схемы, чтобы вы с родителями могли сами увлекательно поработать дома с рисунками из волшебных фигур.