

## Тема: «Знакомимся с творчеством К. Чуковского»



1. Познакомить ребенка с портретом автора.
2. Кратко проговорить биографию.
3. Прочитать произведения:
  - Мойдодыр
  - Тараканище
  - Федорино горе
  - Айболит
  - Путаница
4. Сделать звукобуквенный анализ слова АЙБОЛИТ (поделить на части, определить сколько в слове гласных звуков, сколько согласных звуков, выложить схему слова)
5. Игра «Подскажи словечко»:  
И рыщут по дороге  
Слоны и носороги  
И говорят сердито:  
«Что ж нету .....» ?

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает .....?

Загляни-ка ты в кадушку –  
И увидишь там ..... ?

Ехали медведи  
На ..... ?

Прибегали два курчонка,  
Поливали ..... ?

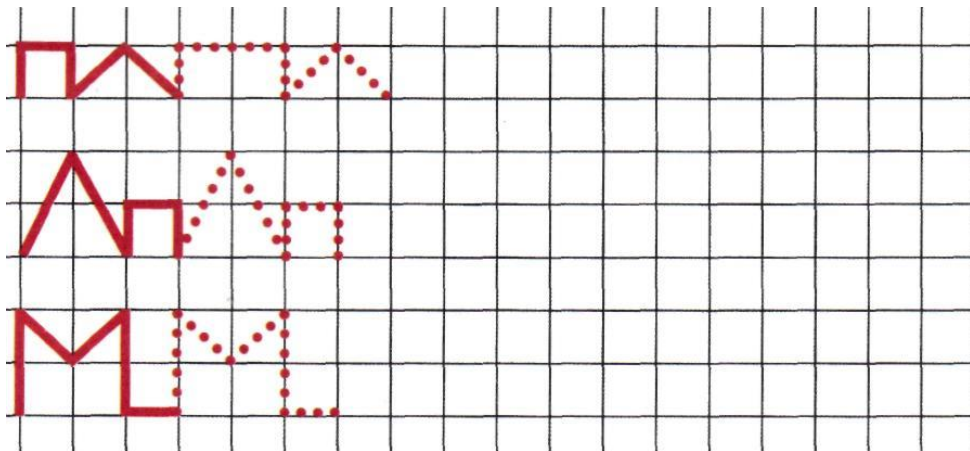
6. Выучить отрывок произведения. Проверка заученных отрывков  
18.04.2020 (пн) Выполнить штриховку Мойдодыра.



Ты чернее трубочиста,  
Полюбуйся на себя:  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки,  
Даже брюки, даже брюки  
Убежали от тебя.

## Звуки и буквы Г-Гь

**ВЫПОЛНИТЬ:**



1. Вспомнить характеристику звука.
2. Проговорить анализ артикуляции.
3. Игра «Внимательные ушки»: выделение звука Г из ряда других звуков, слогов, слов.
4. Проговорить чистоговорки на звук:  
Га-га-га-у меня болит нога,  
Гу-гу-гу-шагать ногами не могу,  
Ги-ги-ги-не гуляй из-за ноги,  
Гу-гу-гу-вот гулять то я могу.
5. Разобрать слова:  
СЛОГИ – ГА, ГИ  
СЛОВА – ГУСЬ, ГАРМОШКА
6. Придумать 2 слова, в названии которых будет звук Г.  
2 слова, в названии которых будет звук Гь. Разобрать слова.  
Придумать с ними предложения.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 7. Выучить:

Гусь купил себе гармошку,  
Но дырявую немножко.  
Хорошо гармошка пела,  
По – гусиному шипела. (Г. Виеру)

8. Выложить букву Г из палочек, спичек, карандашей, шнура, слепить из пластилина. Прописать букву Г.

9. Выполнить штриховку буквы. Раскрасить букву Г на фоне гриба НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ. Раскрасить гриб.

