

**Рекомендации родителям
от учителя-логопеда Князевой О.В. по теме:**

Кухня. Посуда и материалы из которых она сделана.

* артикуляционные упражнения для губ и языка смотрите в тетради
взаимосвязи



Попросите ребенка назвать посуду, которую он знает? Из чего она сделана? Для чего можно использовать посуду? Нарисуйте вместе с ребенком чайный сервиз. Что в него входит?



Общая моторика «Маленький дом»

<p>Когда у меня будет маленький дом Тогда заведу я в хозяйстве своем</p>	<i>Прыжки на месте</i>
<p>Четырех рогатеньких козочек Пять кружек с узором их розочек</p>	<i>Присесть на месте</i>
<p>Шесть стаканов стеклянных Семь ножей оловянных</p>	<i>Наклоны вперед</i>
<p>Восемь чайников новых Девять ложек столовых</p>	<i>Маршировать на месте</i>
<p>Десять десертных ложек 11 фарфоровых плошек</p>	<i>Хлопки в ладоши</i>



Игра «Один-много»:

Один стакан- много.....(стаканов).

Одна кружка- много(кружек)

Один чайник - много ...(чайников).

Одна ложка- много (ложек)



Вспомните из каких материалов делают посуду. Как называется посуда из стекла ... (стеклянная), из дерева ... (деревянная), из пластмассы ... (пластмассовая), из металла... (металлическая), из керамики ... (керамическая)? А из какой кружки пьет чай ваш ребенок?





Рассмотрите вместе с ребенком посуду и составьте описательный рассказ о любом предмете, например: о кружке (прошу вас записать рассказ со слов ребенка в тетрадь).

Опиши предмет

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет Размер
 Материал	 Детали	 Применение

Массаж лица «Яшка и Валерка»:

Выпил Яшка чаю чашку	<i>Растираем губы ребром ладони,</i>
Мало чашки чая Яшке	<i>Растираем кулачками щёки.</i>
Взял Валерка тарелку Взял Валерка поднос	<i>Вибрируем по губам.</i>
Мне Валерка тарелку	<i>«Щиплем» губы</i>
На подносе принес	<i>Погладили по губам от середины лица к ушам.</i>



	<p>Игра «Посчитаем до пяти» Одна вилка, Две вилки, Три ... (вилки), Четыре ... (вилки), Пять ... (вилок).</p>	
---	---	--



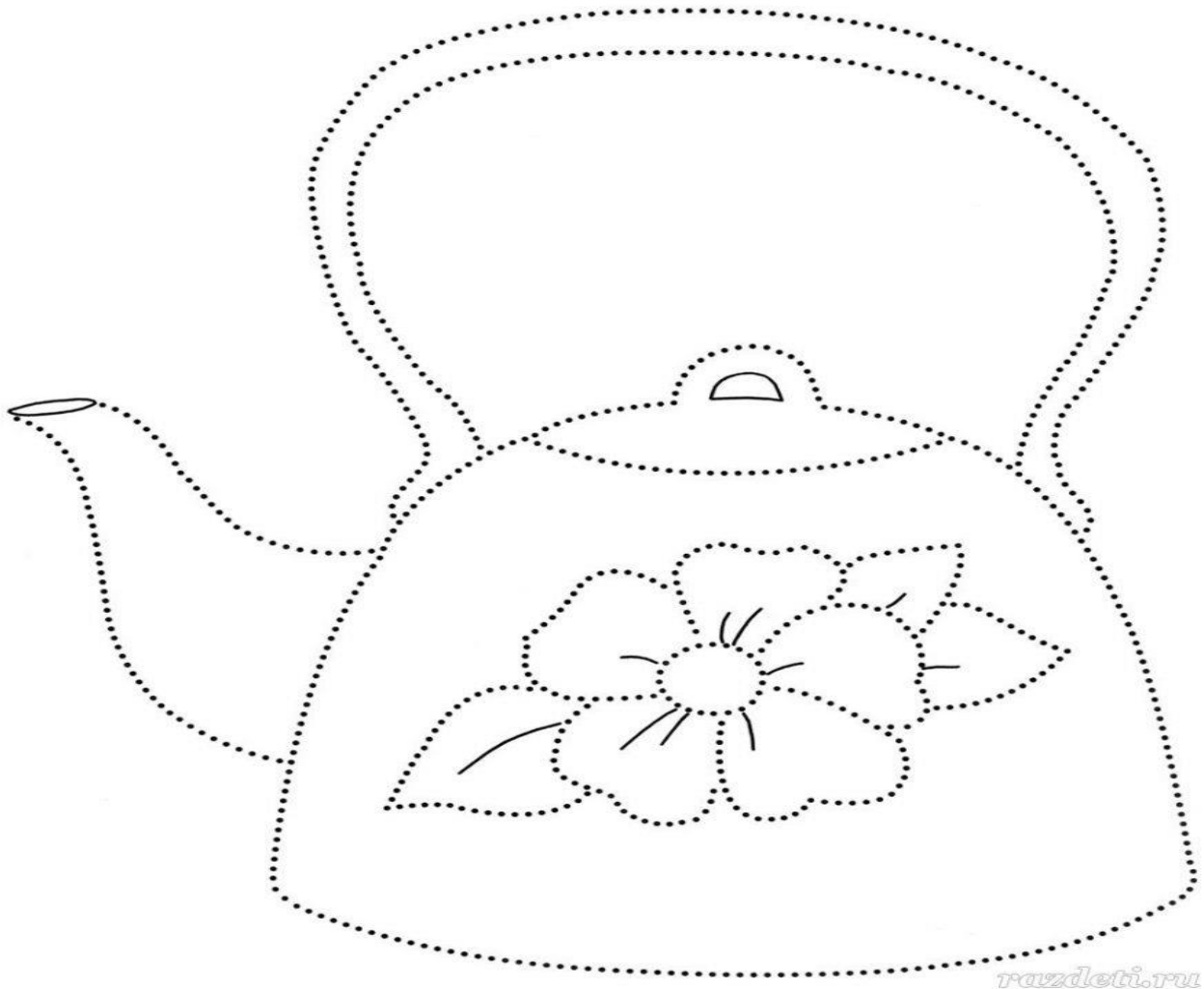
Пальчиковая гимнастика «Машина каша»:

<p>Машина каша наварила Машина кашей всех кормила</p>	<p><i>Указательным пальцем правой руки дети «мешают» в левой ладошке</i></p>
<p>Положила Машина кашу</p>	<p><i>Стряпать «оладушки»</i></p>
<p>Кошке- в чашку Жучке в –плошку А коту в большую ложку В миску- курице, цыплятам И в корытце поросётам</p>	<p><i>Загибают по одному пальчику на левой руке</i></p>
<p>Всю посуду заняла</p>	<p><i>Разжимают кулачки</i></p>
<p>Все до крошки раздала</p>	<p><i>Сдувают «крошки»с ладошки</i></p>



*попросите ребенка показать кружку с мышонком слева, справа, посередине рисунка: _____

(запишите ответы ребенка)



ОБВЕДИТЕ КАРТИНКУ ПО ТОЧКАМ



Какие затруднения были отмечены вами при выполнении заданий ? _____
